

Zážitková pedagogika – 2026

Rozdělení do skupin:

Časy jsou včetně reflexe!

Skupina č. 5

Pátek večer – téma: seznámení účastníků, prolomení ledů, nastartování skupiny (cca 2 hodiny)

Skupina č. 3

Sobota dopoledne – téma: prohlubování vztahů ve skupině, rozvíjení týmové spolupráce, řešení problému, procvičování komunikace – (cca 3 hodiny)

Skupina č. 1

Sobota odpoledne 1 – téma: rozvíjení fyzických schopností člověka, rozvoj spolupráce, outdoor – (cca 2 hodiny)

Skupina č. 6

Sobota odpoledne 2 – téma: rozvoj komunikačních dovedností, schopnost obhájit svůj názor, etická dilemata, diskuzní aktivita (cca 2 hodiny)

Skupina č. 4

Sobota večer – téma: pobavení, zábava, hra rolí, málo strukturovaná aktivita... (cca 3 hodiny)

Skupina č. 2

Neděle dopoledne – téma: uzavírání víkendu, podpoření a prohloubení důvěry mezi účastníky, závěrečný rituál... (cca 2 hodiny)

Skupina 1: Bára, Bára, Nela

Skupina 2: Maru, Sára

Skupina 3: Naty, Zuza, Miška

Skupina 4: Max, Hanka, Gábi, Luise

Skupina 5: Štefan, Simona, Pavla

Skupina 6: Bára, Naša, Eva

Osnova písemné přípravy programu na příští víkend:

1. Definice cílové skupiny

2. Konkretizace tématu

3. Stanovení konkrétního pedagogického cíle – čeho chcete danou aktivitou dosáhnout, co se účastníci naučí, dovědí, zažijí, uvědomí si, popíší ... Správná formulace, co nejvíce konkrétní...

4. Popis herního principu vaší aktivity/aktivit – co se musí v aktivitě stát, aby mohl být naplněn cíl, jaká je podstata aktivity...

5. Popis aktivity – přesný popis jak bude aktivita probíhat. Jak ji uvedete. Jaká pravidla budete říkat účastníkům..., například podobně, jak jsou hry uváděny v literatuře. Zkrátka, aby z toho bylo jasné, jaký bude průběh hry, jak ji uvedete, jakou motivaci použijete, jaká pravidla řeknete, klidně i co bude který instruktor dělat...

Zkuste vyznačit, označit nebo popsat místa, která považujete ve vašem programu za potencionálně nebezpečná, že by mohla být pro účastníky náročná, mohlo by to způsobit nějakou nepohodu a stálo by za to věnovat těmto momentům přípravu tzv. „krizového řízení“.

6. Seznam materiálu, který budete potřebovat na danou aktivitu – přesný seznam

7. Použité zdroje a literatura (pokud budete čerpat jenom z vlastní zkušenosti, tak nemusíte uvádět literaturu, ale můžete napsat, kde jste se s danou aktivitou setkali).

8. Popis reflexe: jakou formou bude reflexe probíhat, 2 – 3 otázky, kterými reflexi zahájíte, základní struktura, použitá technika

U hry (her) a reflexe prosím napište i časovou dotaci, kterou tomu chcete věnovat (může být odhad, pokud nemáte s danou aktivitou zkušenosti).