Název předmětu: **I cesta je cíl**

Cíle (česky i anglicky): **Pracovník v pomáhajících profesích bývá často vystaven nejrůznějším situacím a dilematům, k jejichž řešení jej vybavují kurzy etiky. U křesťansky inspirovaného pracovníka je řešení jak profesních tak osobních situací a dilemat rovněž spojeno s jeho (křesťanskou) spiritualitou. Cílem kurzu pomoci studentovi z různých úhlů pochopit spiritualitu jako práci se svým vlastním bytím, která nikdy nevede ke konečnému řešení a která právě v tom nalézá svou pravdivost.**

 **A worker in assisting professions is often exposed to a variety of situations and dilemmas that are tackled by ethics courses. In a Christian-inspired worker, the solution of both professional and personal situations and dilemmas is also associated with his (Christian) spirituality. The aim of the course is to help students from different angles understand spirituality as a work with their own being, which never leads to the final solution and which finds its truth in it.**

Způsobilosti získané absolvováním předmětu (česky i anglicky):

**Orientace ve spiritualitě chápané jako cesta k plnějšímu lidství a lidské zralosti. Orientace v pojetí vlastní osobní spirituality. Orientace ve spirituálních potřebách eventuálních klientů.**

**Orientation in spirituality understood as a path to fuller humanity and human maturity. Orientation in the concept of own personal spirituality. Orientation in the spiritual needs of potential clients.**

Obsah (česky i anglicky):

1. **Bůh, bohové a modly**
2. **Svoboda jako závislost**
3. **Smíření jako paradox**
4. **Služba jako cesta ke štěstí**
5. **Pravdivá nejistota a lživé jistoty**
6. **Moc a slabost**
7. **Vědění a modlitba**
8. **Frustrace jako cesta k Bohu**
9. **Život jako lámání a dávání**
10. **Rozpor nenáboženské spirituality**
11. **Milost nebo karma?**
12. **Radikální křesťanství**
13. **God, gods and idols**
14. **Freedom as a dependency**
15. **Reconciliation as a paradox**
16. **Service as a way to happiness**
17. **True uncertainty and false assurance**
18. **Power and weakness**
19. **Knowledge and prayer**
20. **Frustration as a way to God**
21. **Life as breaking and giving**
22. **Conflict of non-religious spirituality**
23. **Grace or karma?**
24. **Radical Christianity**

Požadavky na studenty (česky i anglicky):

**Pro získání zápočtu je vyžadována alespoň 80% účast, aktivní přístup v diskuzích a odevzdání eseje o délce 2500 znaků včetně mezer podle pokynu vyučujícího do 31.12. 2024 na adresu** ladislav.heryan@gmail.com**.**

**To obtain the credit, at least 80% attendance is required, active access to discussions and submission of an essay with a length of 2500 characters, including gaps according to the instruction of the lecturer by 31.12. 2018 to ladislav.heryan@gmail.com.**

Metody výuky (česky): **Seminář je organizován přednáškovou formou, doprovázenou multimediálními prostředky a kazuistikami, s velkým prostorem pro otázky a následnou diskuzi.**

Literatura (česky): **R. Rohr, *Skryté věci. Písmo jako* spiritualita, Cesta, Brno 2009**

**H. Neuwen, *Život milovaných dětí*, Zvon, Praha 1994**

**W. Trilling, *Apoštol Pavel. Misionář a teolog*, Vyšehrad, Praha 1994**

**M. Assayas, *Bono o Bonovi*, Portál, Praha 2006**

**D. Andrews, *Plan B. Be the Change You Want to See in the World*, Authentic**

**Media, Crownhill 2010**

**L. Heryán, *Země bez obzoru*, Vyšehrad, Praha 2015**

**L. Heryán, *Exotem na této zemi*, Portál, Praha 2016**

**L. Heryán, *Stopařem na této zemi*, Portál, Praha 2017**

**L. Heryán, J. Beránek, *U Božího Mlýna*, Vyšehrad, Praha 2018**

**L. Heryán, *Sami na této zemi?*, Portál, Praha 2019**

Způsob zakončení: **zápočet**

Typ výuky (přednáška/cvičení/seminář): **seminář**

Případné podmiňující předmět/y (kódem předmětu):

**žádné**

(U účastníka se předpokládá otevřenost k poselství křesťanského evangelia; výhodou, nikoli však podmínkou, je předchozí vzdělání ve filosoficko-teologické oblasti či křesťanská praxe.)

Forma studia (prezenční/kombinovaná): **prezenční**

Kategorie předmětu: **výběrový**

Vyučující: **Dr. Ing. Ladislav Heryán, Th.D.**