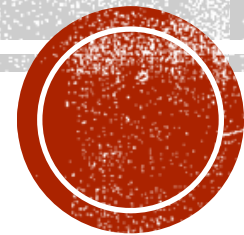


CÍLE PROJEKTU

Na příkladu fiktivního projektu cyklu integračních
příměstských táborů



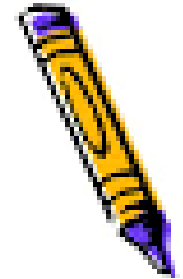
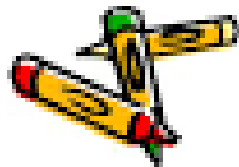
PROJEKTOVÝ TROJIMPERATIV

Trojimperativ projektového
řízení

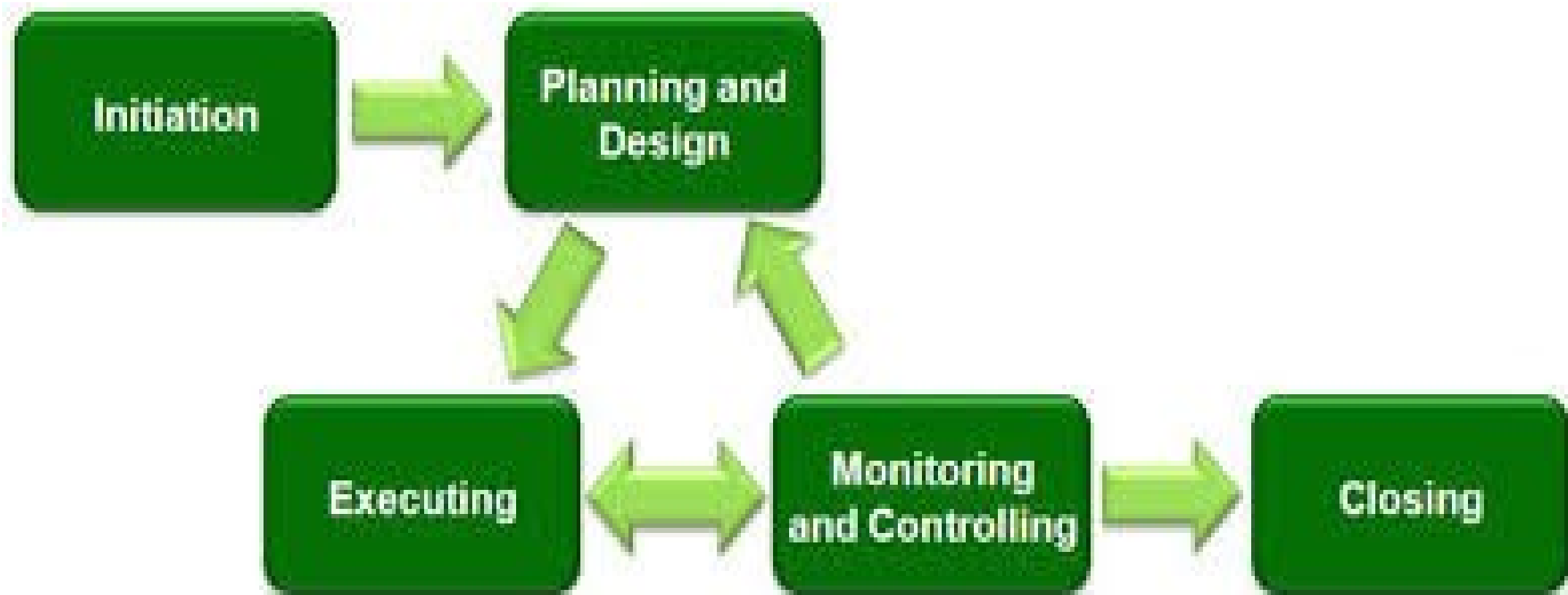
cíle (max)

čas (min)

náklady (min)



PROJEKTOVÝ CYKLUS



PŘI POPISU PROJEKTU

- Budte struční, jasní, přehlední
- Nebudte rozvláční, žádný hodnotitel nechce číst bezobsažné omáčky
- Ukažte svoje obeznámení a zaujetí pro téma včetně motivace
- Pište v souvislých větách nebo v bodech, co je vám bližší, ale pro hodnotitele jsou strukturovanost a logičnost důležité



KONTEXT / VÝCHOZÍ SITUACE / POTŘEBNOST

ALIAS

JAKÁ JE MOMENTÁLNÍ REALITA A CO JE NUTNÉ

NA NÍ ZMĚNIT

- Aktuální realita: Příchod velkého množství uprchlíků, potřeba jejich integrace včetně zajištění výuky dětí v českém jazyce a umožnění rodičům pracovat
- Pro proces začlenění nemá stát dostatečné kapacity, důležitá součinnost firemního, neziskového a obecně občanského sektoru
- Obecně zájem o formu příměstského tábora (kombinace vzdělání, hlídání, socializace) a vhodný nástroj v mimoškolní době



KONTEXT / VÝCHOZÍ SITUACE / POTŘEBNOST

ALIAS

JAKÁ JE MOMENTÁLNÍ REALITA A CO JE NUTNÉ
NA NÍ ZMĚNIT

- Zkušenosti a kapacity provozovatele: dlouhodobé angažmá v oblasti tvorby příměstských táborů a obecně práce s dětmi a mládeží
- Vnitřní motivace: pomoc lidem v nouzi, mám mezi kamarády Ukrajince, baví mě práce s dětmi



STANOVENÍ CÍLŮ DLE METODY SMART

- SPECIFIC – konkrétní, jednoduché, jasné
- MEASURABLE – měřitelné, motivující, smysluplné; s nastavenými kritérii a metrikou
- ACHIEVABLE – dosažitelné výsledky, realistické, v rámci možností,
- RELEVANT – stojí to za to, je na to vhodná doba, ladí to s mým životním přístupem
- TIME-BOUND – časově dosažitelné, definované v čase



CÍLE

ANEBO ODPOVĚDI NA DEFINOVANÉ PROBLÉMY A JEJICH PŘÍČINY

- Důležité je odstupňování cílů, od hlavních po specifické, a odlišení toho, co je cílem a co nástrojem/výstupem

- **Hlavní cíl / obecný záměr / overall goal / impact**

Češi a uprchlíci mají k sobě pozitivní přístup, uprchlíci se cítí přijímáni a Češi je vnímají jako našince, obě skupiny naváží mezi sebou osobní vztahy a navzájem se od sebe učí



DÍLČÍ CÍLE A VÝSTUPY

ANEB JAK SI MĚŘIT DOSAHOVÁNÍ CÍLE

- Pedagogická péče s dětmi původem z Čech a Ukrajiny
Výstup: uspořádání 5 x 2 paralelních příměstských táborů pro celkem 100 dětí (50 z Ukrajiny, 50 z Česka)
- Výuka českého jazyka a seznámení s českou kulturou
Výstup: 2 hodiny integračních kurzů denně pro celkem 50 ukrajinských dětí



DÍLČÍ CÍLE

ANEB JAK SI MĚŘIT DOSAHOVÁNÍ CÍLE

- Vzájemná socializace dětí z Čech a Ukrajiny

Výstup: 3 hodiny denně společných aktivit pro celkem 100 dětí

- Podpora komunity, dobrovolnictví a vzájemné propojení rodin

Výstup: na závěr každého turnusu moderovaná aktivita a společné jídlo pro celé rodiny (až 200 lidí)

- Pracovní a finanční osamostatnění rodičů - uprchlíků, možnost začlenění do pracovního/studijního života

Výstup: 8 hodin denně možnost pro rodiče věnovat se vlastním aktivitám



CÍLOVÁ SKUPINA

Cílová skupina:

lidi, kteří mají z projektu užitek
ideálně víme velikost skupiny a její strukturu, jak se jim změní život díky realizaci projektu a jak je motivovat k účasti v projektu

Účastníci příměstských táborů

- Počet: 50 českých dětí + 50 ukrajinských dětí
- Specifikace: bydliště / věk
- Otázka „náboru“, jak šířit informaci o táborech

Rodiče

- Počet: až 200 českých a ukrajinských rodičů / prarodičů /sourozenců / jiných příbuzných
- Posílení komunitního života, angažovanosti, společenských kontaktů, uznání



CÍLOVÁ SKUPINA

Pečující osoby

- 20 učitelů/učitelek
- Vypracování metodiky / programové náplně / úvodní zaškolení / příprava

Širší veřejnost

- Medializací a prezentací dobrých příkladů ovlivňovat společenský diskurz



PARTNERSTVÍ A SÍŤOVÁNÍ

- Velmi důležité zvláště pro začátek projektu, ale i zdárný průběh
- Výměna informací, předcházení konfliktů, sdílení know-how, zvyšování kompetencí, zvyšování důvěryhodnosti
- místní samospráva (sociální / školské / bytové odbory), SUZ (Správa uprchlických zařízení), Úřad práce, další neziskové organizace pracující s migranty (Charita, OPU, InBáze, SIMI), církve atd.
- Další partneři: knihovna, kavárna, potravinová banka, místní zájmové a volnočasové spolky, školy

