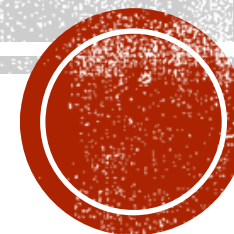
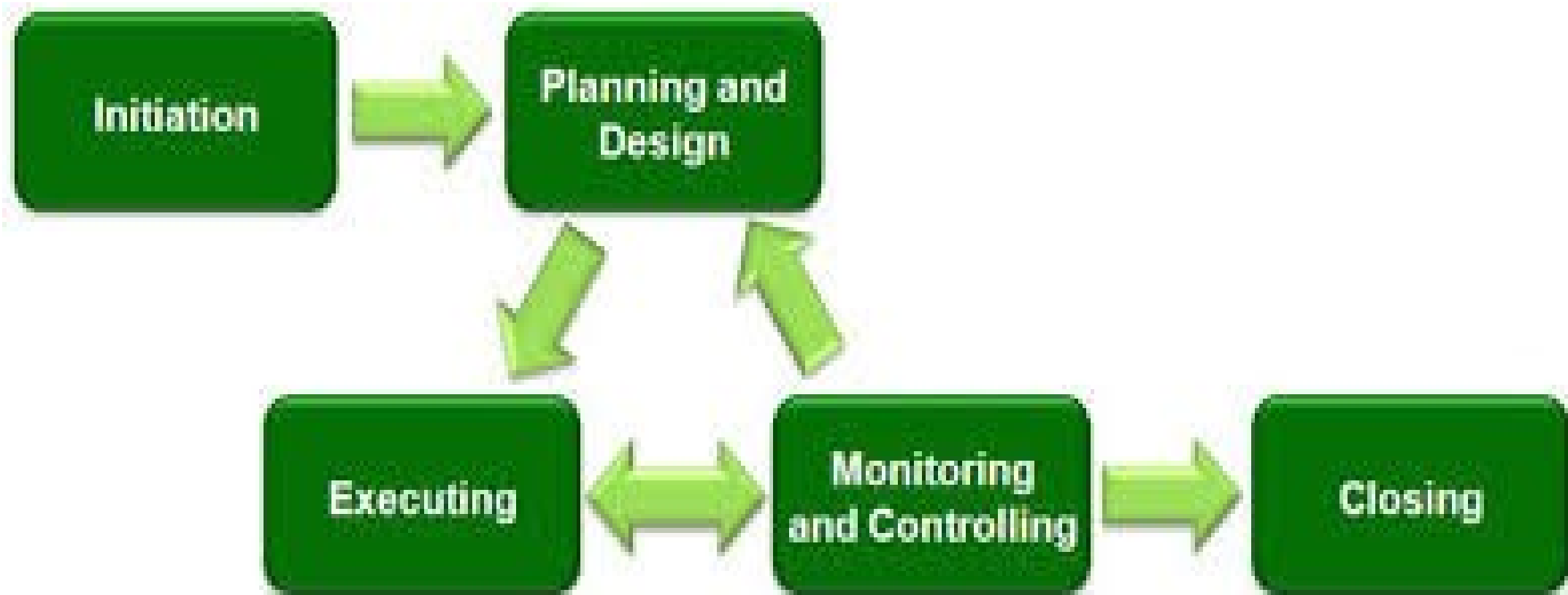


JEDNOTLIVÉ FÁZE PROJEKTU

Na příkladu fiktivního projektu cyklu integračních
příměstských táborů



PROJEKTOVÝ CYKLUS



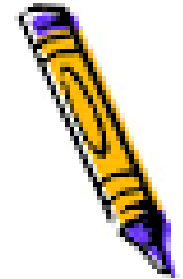
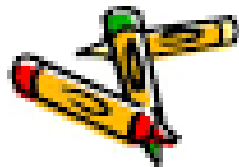
PROJEKTOVÝ TROJIMPERATIV

Trojimperativ projektového
řízení

cíle (max)

čas (min)

náklady (min)



PŘI POPISU PROJEKTU

- Budte struční, jasní, přehlední
- Nebudte rozvláční, žádný hodnotitel nechce číst bezobsažné omáčky
- Ukažte svoje obeznámení a zaujetí pro téma včetně motivace
- Pište v souvislých větách nebo v bodech, co je vám bližší, ale pro hodnotitele je dobrá strukturovanost a logičnost přehledná



KONTEXT / VÝCHOZÍ SITUACE / ZÁMĚR

- Dlouhodobý trend: zájem o formu příměstského tábora (kombinace vzdělání, hlídání, socializace)
- Krátkodobý trend: příchod velkého množství uprchlíků, zájem rodičů o práci, potřeba hlídání dětí
- Společenský kontext: pro proces začlenění nemá stát dostatečné kapacity, důležitá součinnost firemního, neziskového a obecně občanského sektoru
- Zkušenosti a kapacity provozovatele: dlouhodobé angažmá v oblasti tvorby příměstských táborů a obecně práce s dětmi a mládeží
- Vnitřní motivace: pomoc lidem v nouzi
- Projekt se zaměřuje integraci uprchlíků, rodičů v jejich samostatnosti a možnosti výkonu práce a dětí ve výuce jazyka a seznámení s českými vrstevníky a kulturou
- Kontextuální rizika pro projekt: konec války a návrat uprchlíků, uzavření hranic, politický úspěch protiimigrační politiky a změna kurzu



OČEKÁVANÉ ZMĚNY / PŘÍNOS / KOMU TO PROSPĚJE

- Změna z cizinců na našince. Navázání kontaktů důležitých pro běžný život, rodičů v práci, dětí mezi vrstevníky.
- Pracovní a finanční osamostatnění rodičů - uprchlíků, možnost začlenění do pracovního/studijního života.
- Výuka češtiny pro děti a jejich seznámení s českou kulturou a historií.



CÍLOVÁ SKUPINA: HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ

- projekt má vždy širší dopad, zahrnout nejen úzce vymezenou skupinu

Účastníci příměstských táborů

- Počet: 50 českých dětí + 50 ukrajinských dětí
- Specifikace: bydliště / věk
- Otázka „náboru“, jak šířit informaci o táborech

Rodiče

- Počet: až 200 českých a ukrajinských rodičů / prarodičů / sourozenců / jiných příbuzných
- Posílení komunitního života, angažovanosti, společenských kontaktů, uznání

Pečující osoby

- 20 učitelů/učitelek
- Vypracování metodiky / programové náplně / úvodní zaškolení / příprava

Širší veřejnost

- Medializací a prezentací dobrých příkladů ovlivňovat společenský diskurz



STANOVENÍ CÍLŮ DLE METODY SMART

- Specific – konkrétní, jednoduché, jasné
- Measurable – měřitelné, motivující, smysluplné; s nastavenými kritérii a metrikou
- Achievable – dosažitelné výsledky, realistické, v rámci možností,
- Relevant – stojí to za to, je na to vhodná doba, ladí to s mým životním přístupem
- Time-bound – časově dosažitelné, definované v čase



CÍLE

- Důležité je odstupňování cílů, od hlavních po specifické, a odlišení toho, co je cílem a co nástrojem
- Hlavní cíl / obecný záměr / overall goal / impact - Češi a uprchlíci mají k sobě pozitivní přístup, uprchlíci se cítí přijímáni a Češi je vnímají jako našince, obě skupiny navážou mezi sebou osobní vztahy a navzájem se od sebe učí



DÍLČÍ CÍLE

- Pedagogická péče s dětmi původem z Čech a Ukrajiny

Výstup: uspořádání 5 x 2 paralelních příměstských táborů pro celkem 100 dětí (50 z Ukrajiny, 50 z Česka)

- Výuka českého jazyka a seznámení s českou kulturou

Výstup: 2 hodiny integračních kurzů denně pro celkem 50 ukrajinských dětí

- Vzájemná socializace dětí z Čech a Ukrajiny

Výstup: 3 hodiny denně společných aktivit pro celkem 100 dětí

§ Podpora komunity, dobrovolnictví a vzájemné propojení rodin

Výstup: na závěr každého turnusu moderovaná aktivita a společné jídlo pro celé rodiny (až 200 lidí)



PARTNERSTVÍ A SÍŤOVÁNÍ

- Velmi důležité zvláště pro začátek projektu, ale i zdárný průběh
- Výměna informací, předcházení konfliktů, sdílení know-how, zvyšování kompetencí, zvyšování důvěryhodnosti
- místní samospráva (sociální / školské / bytové odbory), SUZ (Správa uprchlických zařízení), Úřad práce, další neziskové organizace pracující s migranty (Charita, OPU, InBáze, SIMI), církev atd.
- Další partneři: knihovna, kavárna, potravinová banka, místní zájmové a volnočasové spolky, školy



PROGRAMOVÁ A INSTITUCIONÁLNÍ RIZIKA

Co může být ohrožující v samotném programu / jaký může nastat scénář a jak lze na situaci reagovat

- Neznalost ukrajinských rodičů formy příměstských táborů: důkladné osvětlení toho, co se s dítětem děje a čím mu to prospěje
- Nezájem českých rodičů o podobně nastavený program: důkladné osvětlení výhod pro jejich děti
- Nezájem rodičů o společný závěrečný program: vymyslet nízkoprahový přívětivý program pro celé rodiny
- Psychologické problémy u ukrajinských dětí (traumata z války, odloučenost od rodičů): metodická příprava, horká linka na psychologa

