

Co jsme se naučili při práci s instrumentem Uspořádání bodů

postup řešení problému
systematické vyhledávání
omezení impulzivity
(kognitivní mapa – input, elaborace, output)
kdy přemýšlíme
více zdrojů informací
jak dlouho trvá chvílka, co ovlivňuje její délku
co je logo
pomyslné čáry
třídění, uspořádávání, organizace věcí, pravidla, podle kterých třídíme
obrazce, všeobecné označení obrazců
pravidla čtverce, obdélníku a trojúhelníku, n-úhelníku
klíč, co jsou klíče, využití klíčů, klíčová slova, klíče vnitřní a vnější
strategie řešení, změna strategie
vzorový obraz, kdy používáme vzor
zachování určitých vlastností, změna vlastností
hypotetické myšlení, vědecká hypotéza
složitost, obtížnost, rozdíl mezi nimi
proč je důležité věci pojmenovávat
podle jakých pravidel pojmenováváme, když není všeobecné označení
výhody všeobecného označení, výhody a nevýhody dohodnutého označení
co nám přijde jednoduché, v tom můžeme více chybovat
zdánlivě malý rozdíl může být zdrojem velkých chyb (body blízko sebe...)
zúžení pole vyhledávání
explicitní, implicitní
druhy instrukcí
čtení instrukce
kdy je výhodné dělat i to, co nemusíme
práce s chybou, vyvozování chyby, určování zdroje chyby, jak předcházet chybám
strategie počtů
zkratky
důležité, ale malé rozdíly
práce s předponami
kdy začínáme od složitějšího, kdy od jednoduššího
druhy úhlů
význam slov
kdy z jednoho místa vede víc možností