**Co jsme se naučili při práci s instrumentem Uspořádání bodů**

postup řešení problému

systematické vyhledávání

omezení impulzivity

(kognitivní mapa – input, elaborace, output)

kdy přemýšlíme

více zdrojů informací

jak dlouho trvá chvilka, co ovlivňuje její délku

co je logo

pomyslné čáry

třídění, uspořádávání, organizace věcí, pravidla, podle kterých třídíme

obrazce, všeobecné označení obrazců

pravidla čtverce, obdélníku a trojúhelníku, n-úhelníku

klíč, co jsou klíče, využití klíčů, klíčová slova, klíče vnitřní a vnější

strategie řešení, změna strategie

vzorový obraz, kdy používáme vzor

zachování určitých vlastností, změna vlastností

hypotetické myšlení, vědecká hypotéza

složitost, obtížnost, rozdíl mezi nimi

proč je důležité věci pojmenovávat

podle jakých pravidel pojmenováváme, když není všeobecné označení

výhody všeobecného označení, výhody a nevýhody dohodnutého označení

co nám přijde jednoduché, v tom můžeme více chybovat

zdánlivě malý rozdíl může být zdrojem velkých chyb (body blízko sebe…)

zúžení pole vyhledávání

explicitní, implicitní

druhy instrukcí

čtení instrukce

kdy je výhodné dělat i to, co nemusíme

práce s chybou, vyvozování chyby, určování zdroje chyby, jak předcházet chybám

strategie počtů

zkratky

důležité, ale malé rozdíly

práce s předponami

kdy začínáme od složitějšího, kdy od jednoduššího

druhy úhlů

význam slov

kdy z jednoho místa vede víc možností