

Milí studenti,

děkuji všem, kteří si dali práci s hledáním písniček, které nejlépe vystihují dané emoce. Je pravda, což se ve vašem výběru ukázalo, že některé písně mohou vyjadřovat více emocí a záleží na tom, co si my sami do písni promítneme. Ale to vůbec nevádí, protože důležitý je náš prožitek – či prožitek těch, pro které jsme danou píseň vybrali. O tomto prožitku je pak, po skončení programu, dobré mluvit.

Ocenila jsem, že velká většina z vás se také úspěšně zamýšlela nad tím, jak rytmus či emoci písničky podpořit pohybem. Tady je důležité nesklouznout k tomu, že jen pantomimicky popisujeme jednotlivá slova v písni, což je pak na úkor toho, že má jít především o pohyb **rytmický**. Mělo by jít například o rytmus pomalý (vyjadřující smutek či něhu) nebo zatěžkaný a energický (vyjadřující zlost), nebo trhaný (vyjadřující strach) či svižný a uvolněný (vyjadřující radost). Zvolený pohyb by měl nejen vystihovat náladu písně, ale být také dobře zapamatovatelný.

Odevzdané úkoly jsem opět zpřístupnila, takže se můžete z výběru druhých obohatit.

Zároveň prosím ty, jejichž úkol není úplný – chybí zde odpovídající popis možného rytmického pohybu ke každé písni – aby svůj úkol doplnili!

A nyní k dnešnímu zadání:

Zůstaneme ještě u tématu práce s dětmi a podíváme se na to, jak je možné v rámci muzikoterapie podpořit vývoj úplně malých dětí do tří let. Podívejte se na video na tomto odkazu:

<https://www.facebook.com/watch/?v=10156610470024046>

Trvá jen necelých deset minut, ale je v něm řečeno mnoho důležitého. Podívejte se na něj tedy i opakovaně a poté prosím odpovězte na následující otázky:

- 1) Co všechno je cílem podpůrné vývojové muzikoterapie u dětí do tří let – uveďte alespoň pět skutečností, které jsou ve videu uvedeny.
- 2) Jaké konkrétní účinky u těchto dětí muzikoterapické působení může mít – uveďte alespoň pět skutečností, které jsou ve videu uvedeny.
- 3) Jaké zvuky a jaké hudební nástroje jsou pro tyto děti nejvhodnější, na jaké nejlépe reagují.
- 4) Jaké pocity jsem měl/a já při sledování tohoto videa.

Splněný úkol prosím uložte do odevzdávací s názvem **Děti do 3 let**, a to **do pondělí 16. listopadu**.