

Milí studenti,

moc děkuji těm, kdo minulý týden poctivě zkoušeli po tři dny bubnovat! Z řady vašich reflexí mám velikou radost a zaujalo mě, co všechno jste z toho dokázali mnozí vyzískat. Ještě se k podobným aktivitám jistě vrátíme.

Nyní bychom se měli v několika příštích lekcích věnovat muzikoterapii pro děti. Za čtyři týdny byste totiž měli jít na svou první praxi do mateřských škol (doufejme, že se praxe budou moci uskutečnit) a bylo by skvělé, pokud byste mohli při své praxi i něco z muzikoterapie uplatnit.

Vaším úkolem tedy dnes bude podívat se na ukázky muzikoterapeutických programů pro mateřské školy, které najdete pod níže uvedenými odkazy. Podívejte se na každou ukázkou několikrát (alespoň dvakrát) a zapisujte si, co vše vám z pozorování vyplývá pro muzikoterapii s dětmi jako důležité. Konkrétně pak z tohoto pozorování v úkolu napište:

- 1. na co všechno by měl muzikoterapeut při přípravě programu pamatovat**
- 2. co vše musí zvládnout, když program vede**
- 3. co vše by měl dětem umožnit**

Vaše poznatky pak uložte prosím do odevzdáárny své skupiny pod názvem:  
**Muzikoterapie v MŠ**

Těším se na vaše postřehy!

Zde jsou odkazy:

Muzikoterapie MŠ Kozolupy

<https://www.youtube.com/watch?v=qJDAckWxcE4>

Muzikoterapie MŠ Bohumín

<https://www.youtube.com/watch?v=prf0OGgy4PM>