**Vp322** Speciální pedagogika osob s tělesným postižením

1. Somatopedie jako obor speciální pedagogiky:
* terminologie a vymezení,
* historie péče o osoby s omezením hybnosti,
* významné osobnosti a organizace ve vztahu k somatopedii.
1. Psychosociální problematika osob s omezením hybnosti:

- proces vyrovnávání se s vrozeným i získaným postižením,

- sexuální výchova a výchova k partnerství a rodičovství u osob s omezením hybnosti.

1. Omezení hybnosti (terminologie a možnosti klasifikace, příklady nejčastějších tělesných postižení a onemocnění směrem k cílovým skupinám studijního oboru):
* tělesné postižení,
* onemocnění.
1. Kompenzační a rehabilitační pomůcky

- dělení a využití, pomůcky pro lokomoci, sebeobsluhu, edukaci, hygienu,

- ortopedická protetika,

- interní a externí bariéry v životním prostředí osob s omezením hybnosti,

1. Terapeutické a edukační přístupy a jejich aplikace u žáků s omezením hybnosti:

- ergoterapie – vymezení a charakteristika, základní přístupy a oblasti ergoterapie, ergoterapeutický proces, diagnostické a intervenční metody, oblasti spolupráce ergoterapeuta a speciálního pedagoga,

- fyzioterapie – charakteristika, diagnostika a intervence, pomůcky a moderní technologie, metody u osob s tělesným a kombinovaným postižením (Vojtova metoda, Bobath koncept a další), význam fyzioterapie pro práci somatopeda,

- fyzikální terapie – charakteristika, základní dělení a příklady aplikace fyzikálních prostředků,

- psychomotorické a na tělo orientované přístupy – bazální stimulace, Snoezelen a multisenzoriální místnosti, dotyková terapie atd.,

- zooterapie a využití zvířat v somatopedické praxi.

1. Komunikace u žáků s omezením hybnosti:

- vliv tělesného postižení na komunikační proces, nejčastější projevy narušené komunikace u žáků s tělesným postižením (anartrie, dysartrie, afázie),

- systémy a technologie AAK, principy komunikace

- Problematika zjevného a skrytého postižení, postoje veřejnosti k osobám s omezením hybnosti.

1. Specifika vzdělávání ve školách pro žáky s tělesným postižením:
* specifika vzdělávání žáků s těžkým kombinovaným postižením - prostředky a pomůcky, organizace vzdělávání