

Jabok, podzim 2019. Volitelný seminář raná péče. Mgr. Terezie Hradilková

3.blok výuky, pátek 5.10. 10:15 – 12:30

Téma:

1. Příběh rodiny (Kazuistika).
2. Jak se v rané péči pracuje, s rodiči, dětmi s okolím (Tři programy rané péče).
3. Konzultace v rodině

1. Příběh rodiny (kazuistika)

Zpracování **popisu případu** může mít různé stupně – čím vyšší, tím více je tam sebereflexe, teoretické průpravy, odkazy na metodologii...

Cílem kazuistiky je popsat úsek příběhu člověka, rodiny či skupiny, v němž došlo k nějaké sociální změně.

Popis má být natolik výstižný, aby jiní odborníci proces událostí i změny mohli pochopit.

K tomu je třeba uvádět:

- objektivní informace
- zorný úhel autora, jeho vidění souvislostí
- popis vývoje, změn a jejich příčin
- uvedení, co se zpracovatel naučil

Osnova:

popis příběhu rodiny dítěte s postižením. Bude anonymizovaná – nebudou použity žádná skutečná jména osob, ani měst.

- Členové rodiny - kolik jim je (odhadem) let,
- Dítě s postižením – jaké má postižení,
- Situace rodiny - jaké jsou jejich potíže, starosti, radosti a síly,
- Jakou má rodina podporu a od koho – sociální podpora, sociální služby, dávky, pomoc, sousedé, kamarádi...
- Co si myslíte, že by potřebovali pro to, aby mohli žít běžný rodinný život.
(Rozsah 1 strana A4).

2. Jak se v rané péči pracuje, s rodiči, dětmi s okolím (Tři programy rané péče).

Podpora rodiny: doprovázení v obtížné životní situaci, naslouchání, rozhovor, příležitost a podpora sdílení rodičů, sociálně-právní poradenství, caremanagement

Podpora vývoje dítěte: diagnostika, intervence: úprava prostředí, stimulace, kompenzace, hra,

Podpora komunity: informování, osvěta, účast, zážitek

3. Konzultace v rodině

Co je konzultace v rodině?

Předem domluvená návštěva rodiny poradenským pracovníkem v jejich prostředí, ohraničená časem a obsahem, v kterém se mají naplňovat potřeby dítěte a rodiny tak, jak je domluvená zakázka a společný plán.

Existuje „vzorová konzultace v rodině“?

- › Pozdravy, dotazy na novinky, situaci,
 - Přivítání, pozornost všem členům rodiny
- › Sdělení časového rozvrhu
- › Upřesnění obsahu – co jsem připravila, co očekávají, co budeme dělat, kdo co bude dělat
- › (mám něco pro sourozence, bude tam tatínek celou dobu)
- › Rozhovor s rodičem
 - co bylo, jak a co se dařilo, zdravotní vyšetření, návštěva jeslí, bazénu, mateřské centrum....
 - Co doporučení z minula? Jak to dělají co se daří
- › Hra s dítětem a rodičem – co se daří, jak to dělají
- › Novinky – co jsem přivezla, nové činnosti, ukázka, zkouší to rodiče! Jak by to šlo doma – úpravy prostředí?
- › Je to tak dobře, ještě něco, nové téma? Co náš plán?
- › Co do příště? Co příště? Datum další konzultace
- › Závěrečný rozhovor, zpětná vazba – bylo to všechno?
- › Rozloučení

Role a povinnosti poradenského pracovníka:

- ✓ Podpora vztahu rodiče a dítěte
- ✓ Naslouchání potřebám, pozorování, znepokojení a úspěchům rodičů
- ✓ Respektování hodnot a výchovného stylu rodičů
- ✓ Podpora rodičů jako ochránce dítěte a jejich kompetence
- ✓ Působení v úloze zastávce zájmů dítěte a rodiny – obhájce
- ✓ Poskytování konkrétních námětů a společné hledání činností, které jsou prospěšné pro všestranný rozvoj dítěte a uskutečnitelné pro rodinu
- ✓ Poskytování informací o možnostech a službách v rodinném, sousedském, místním i širším měřítku, které umožní rodině naplnit své potřeby
- ✓ Strukturace procesu a vytvoření bezpečného a funkčního prostředí a náplně
- ✓ Podpora plánování, otvírání budoucnosti
- ✓ Diskrétnost

Co ovlivňuje konzultaci:

Prostředí – přirozené prostředí, domácnost, poradce je na návštěvě

Účel – naplnění cílů služby

Rodina – její sociokulturní statut, zvyky, aktuální situace

Poradce – osobnost, znalosti, dovednosti, zkušenosti ...