

Volnočasová pedagogika

PRAKTICKÝ VÝSTUP PŘEDMĚTU: SEMINÁRNÍ
PRÁCE

Návštěva zařízení - instruktáž

Výchozí informace

PROČ?

Smysl a cíl

CO?

Čeho si všímáme?

JAK?

Způsob zjišťování údajů

Pozorování, sběr údajů

VÝSTUP: SEMINÁRNÍ PRÁCE

Co bude seminární práce obsahovat?

FAKTA

POZOROVÁNÍ

ROZHOVORY

KRITÉRIA

ANALÝZU

HODNOCENÍ

PROČ ?

Smysl a cíl

Naučit se:

analyzovat způsob organizace, programy a pedagog. postupy
pozorovat chování vychovatelů a zpětnou vazbu mládeže
aplikovat teoretické znalosti při hodnocení pedagog. činnosti

PROTOŽE JAKO PEDAGOGOVÉ VOLNÉHO ČASU

musíme kriticky hodnotit i vlastní postupy
být schopni vytvářet dlouhodobé projekty

CO?

Co hodnotíme?

Strategický plán

EXISTENCE – VÝCHODISKA – KVALITA

Organizace

PRAVOMOCE – ZPŮSOB VEDENÍ

Metodika

REFLEXE – APLIKACE – DIFERENCIACE

Vztahy

ZRALOST – AUTENTICITA – PŘÁTELSTVÍ

Jak postupujeme?

- Výběr zařízení (aktivity)
- Shromáždění základních informací
- Vlastní pozorování
- Interview s vedoucím pracovníkem
- Interview s návštěvníky
- Reflexe pozorování a vyhodnocení rozhovorů
- Vypracování zprávy (referátu)

Kritéria výběru

- práce s dětmi nebo mládeží (6 - 25 let)
- výchovné zaměření
- možnost získání informací a rozhovorů
- jednu aktivitu může zpracovávat dvojice studentů
- aktivita není zpracovávána někým jiným

Sběr podkladů pro seminární práci

1. Základní informace o zařízení (aktivitě)

- Název (u spontánní činnosti označení)
- Sídlo (místo činnosti)
- Zřizovatel (nositel právní odpovědnosti)
- Struktura (u organizací)
- Financování (způsob)
- Adresáti (pro koho je zařízení přednostně určeno)
- Náplň činnosti (program)

Sběr podkladů pro seminární práci

2. Pozorování

- prohlídka zařízení (prostředí)
 - úroveň a praktičnost vybavení
 - estetická úroveň prostředí
 - sociální kontext (co se děje okolo)
- účast na aktivitě
 - co dělají účastníci
 - co dělají vedoucí
 - jak vedoucí komunikují s účastníky
 - jaké je zahájení, průběh a zakončení

Sběr podkladů pro seminární práci

3. Rozhovor s vedoucím

STATISTICKÉ ÚDAJE

POLOOTEVŘENÉ OTÁZKY

- Činnost zařízení
- Počet účastníků
- Převládající charakter účastníků
- Metoda práce
- Organizace práce
- Priority

OTEVŘENÉ OTÁZKY

Můžete mi vyprávět o motivech, které vás vedly k tomu, že pracujete s mládeží?

Jaký smysl vidíte ve vaší práci? Jaký je váš osobní cíl – čeho chcete dosáhnout?

Sběr podkladů pro seminární práci

4. Rozhovory s účastníky (2)

STATISTICKÉ ÚDAJE

POLOOTEVŘENÉ OTÁZKY

Jakého druhu aktivit se účastníš?

Jaké další činnosti se tu dělají? Chtěl(a) by ses jich také účastnit?

Líbí se ti tady? – Hodně, málo, středně

Proč sem hlavně chodíš?

Máš tady nějaké kamarády? Jste parta?

Podílíte se na plánování akcí (hodně – málo – přiměřeně)

OTEVŘENÉ OTÁZKY

Jaký smysl má podle tebe to, co tady děláte?

Co bys rád pochválil? Co se vám zde daří?

Co by se mělo zlepšit?

Proč se angažují pro vás? Co si o tom myslíš?

Osnova seminární práce

- faktické informace
- analýza podkladů
- analýza pozorování
- analýza rozhovorů
- písemné zpracování
- odevzdání (prezentace, konzultace)