

## Co jsme se naučili při práci s instrumentem Uspořádání bodů

postup řešení problému  
systematické vyhledávání  
omezení impulzivity  
(kognitivní mapa – input, elaborace, output)  
kdy přemýšlíme  
více zdrojů informací  
jak dlouho trvá chvílka, co ovlivňuje její délku  
co je logo  
pomyslné čáry  
třídění, uspořádávání, organizace věcí, pravidla, podle kterých třídíme  
obrazce, všeobecné označení obrazců  
pravidla čtverce, obdélníku a trojúhelníku, n-úhelníku  
klíč, co jsou klíče, využití klíčů, klíčová slova, klíče vnitřní a vnější  
strategie řešení, změna strategie  
vzorový obraz, kdy používáme vzor  
zachování určitých vlastností, změna vlastností  
hypotetické myšlení, vědecká hypotéza  
složitost, obtížnost, rozdíl mezi nimi  
proč je důležité věci pojmenovávat  
podle jakých pravidel pojmenováváme, když není všeobecné označení  
výhody všeobecného označení, výhody a nevýhody dohodnutého označení  
co nám přijde jednoduché, v tom můžeme více chybovat  
zdánlivě malý rozdíl může být zdrojem velkých chyb (body blízko sebe...)  
zúžení pole vyhledávání  
explicitní, implicitní  
druhy instrukcí  
čtení instrukce  
kdy je výhodné dělat i to, co nemusíme  
práce s chybou, vyvozování chyby, určování zdroje chyby, jak předcházet chybám  
strategie počtů  
zkratky  
důležité, ale malé rozdíly  
práce s předponami  
kdy začínáme od složitějšího, kdy od jednoduššího  
druhy úhlů  
význam slov  
kdy z jednoho místa vede víc možností