

# PP na přechodnou dobu

PhDr.Hana Pazlarová, Ph.D

# PPPD

---

Umožňuje dětem život v rodinném prostředí na přechodnou dobu, kdy:

- ▶ Rodiče ze závažných důvodů nemohou pečovat
- ▶ Čeká se na souhlas rodiče s osvojením
- ▶ Čeká se na pravomocné rozhodnutí soudu, že není třeba souhlas rodiče s osvojením



- 
- ▶ PPPD trvá max.1 rok
  - ▶ Dítě je svěřeno osobám v evidenci pěstounů pro PPPD
  - ▶ Neprobíhá klasické zprostředkování PP
  - ▶ Existuje zvláštní registr pěstounů pro PPPD
  - ▶ Rozsah příprav je větší než u PP (72h)



# Kritéria výběru pěstounů pro PPPD

---

- ▶ Stabilní partnerský vztah (5 let), nebo vyrovnanost s životem bez partnera
- ▶ Max. 1x rozvedení
- ▶ Větší vlastní děti (min. 8-10 let)
- ▶ Dostatečná doba od příchodu posledního dítěte do rodiny (min. 2-3 roky)
- ▶ Kapacita rodiny (doporučeny max.3 děti)
- ▶ Jeden z pěstounů zůstává doma
- ▶ Přiměřená socio-ekonomická úroveň (bez dluhů, exekucí)



- 
- ▶ Osobnostní zralost, zkušenost, ale dostatek energie (doporučeno 28-65 let)
  - ▶ Trestní bezúhonnost
  - ▶ Vyloučení osobnostní patologie, závislostí, členství v sektách apod.
  - ▶ Osobnostní předpoklady



- 
- ▶ Pěstoun vs. Pěstoun na přechodnou dobu



# Role pěstouna v PPPD

---

- ▶ Probíhají dva základní procesy (formování vztahu - VAZBA x zvládání TRAUMATU) vedle sebe, což může činit problémy.
- ▶ Pěstoun doprovází dítě, naslouchá, sleduje jeho potřeby (odkládá svoje). Upřednostňuje dobro dítěte.
- ▶ Je důležitý, ale druhý.
- ▶ Provádí možná krizovou práci s dítětem.
- ▶ Komunikuje s dalšími pracovníky, možná „koordinuje“ jejich práci, hájí zájmy dítěte.



## Malé děti

---

- ▶ Pěstoun podporuje jejich schopnost vytvořit si vazbu na člověka. Podporuje všemi smysly (hlazením, houpáním, povídáním, očním kontaktem). Aktivně řeší zdravotní obtíže dítěte. Raduje se z dítěte, mluví k němu a ukazuje mu, že je rád, že se narodilo (možná je první člověk, který to tak cítí).
  - ▶ Pořizuje záznamy o dítěti, fotky (bez dalších osob z rodiny).
- 





## Předškolní děti

---

- ▶ Pěstoun podporuje jejich schopnost vytvořit si vazbu na člověka, citlivě, ale stabilně. I když jej dítě odmítá, nebo nejeví o blízký vztah zájem (vystačí si samo), možná diferenciatální diagnostika, pokud by šlo o dítě s autismem je nutno jednat jinak. Pěstoun zpracovává možné odmítání dítěte, jeho např. impulzivní reakce. Staví hranice, ale dítě přijímá.
  - ▶ **Úkolem pěstouna není uzdravit dítě, ale poskytnout mu v současnosti domov.**
- 



## Školní děti

---

- ▶ Práce s traumatem, změnou, nutno hovořit s dětmi o nich, co se děje, co bylo. Naslouchat, zpracovávat dle informací doprovázejícího profesionála.
  - ▶ Pěstoun má také právo na služby a péči.
  - ▶ Pěstoun mluví o tom, co je teď, co bude. I když se zdá, že to dítě nechce slyšet, nebo že neposlouchá.
  - ▶ Když se pěstoun dozví, kam děti půjdou postupně individuálně (ale ne sám) připravuje dítě na odchod. Vypráví mu o nové rodině, povzbuzuje jej. Pěstoun může ukázat svůj smutek, současně realisticky ukazuje své možnosti .
- 



# Závěrem

---

- ▶ Přejchod PPNPD na dlouhodobou pěstounskou péči není problémem, pokud nejsou jiní „zájemci“ o dítě. Měl by být však překážkou pro další práci jako pěstouna na přechodnou dobu.
- ▶ *Pěstoun (nps) neuzdravuje, ale léčí.*
- ▶ *Pěstoun (nps) poskytuje domov a srdce tady a teď.*
- ▶ *Pěstoun (nps) ukazuje jiné možnosti života v rodině, poskytuje korekci.*
- ▶ *Pěstoun (nps) neovlivní další osud dítěte.*

