

filozofie pro děti



Kde se to vzalo...



- 70. léta USA Matthew Lipman, Philosophy for children (P4C)
- 80. léta rozšíření do řady dalších zemí – Velká Británie, Japonsko, Izrael
- 90. léta Británie, dokument BBC o P4C
- 2015 ve více než 60 zemích

2015 Nobelova cena za mír - tuniský Kvartet pro národní dialog

Ohlédnutí za procesem



Donutila mě lekce k přemýšlení?

Pomohla mi uvažovat o tématu jinak nebo hlouběji?

Vytvořili jsme ohleduplnou atmosféru?

Přispívali jsme do diskuze konstruktivním způsobem?

Zažili jsme pocit „společného tvoření“?

Jak P4C probíhá?



4 základní fáze

10 kroků



1. naladění
2. představení podnětu
3. čas k zamyšlení
4. tvoření otázek
5. představení otázek
6. volba otázky
7. první myšlenky
8. rozvíjení myšlenek
9. závěrečné zamyšlení
10. ohlédnutí za procesem

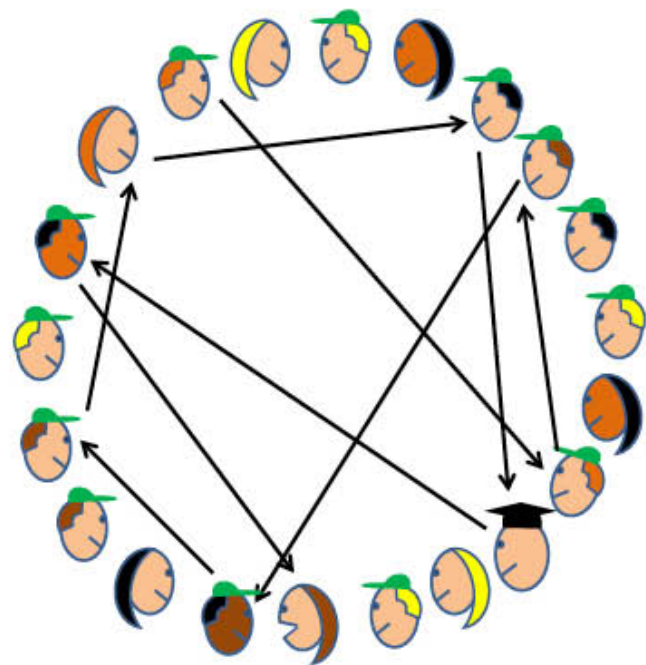
K čemu P4C je?

PODPORUJE MYŠLENÍ, které je

- Kritické
- Tvořivé
- Spolupracující
- Citlivé

UMOŽŇUJE ÚČASTNÍKŮM (nejen dětem)

- vést společný dialog
- hledat odpovědi na „velké“ otázky
- naslouchat různým myšlenkám
- zkoumat problémy a témata současného světa



Zkoumání potřebuje šťavnaté otázky

Jakým bych chtěl být člověkem?

Jak vypadá hrdina dnešní mládeže?

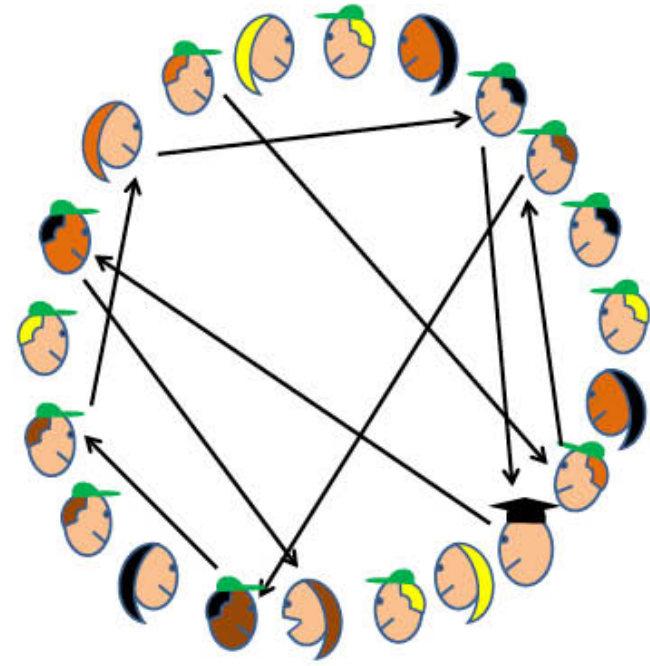
Můžeme všechno, co chceme?

V čem spočívá úspěch?



Co P4C mimo jiné přináší?

- Změna atmosféry ve škole – snížení agresivity
- Významný přínos pro sociálně znevýhodněné i nadané děti
- Zvýšení sebevědomí, tvořivosti dětí
- Podpora rozvoje i v jiných akademických dovednostech – čtení a matematice
- Vnáší prvky demokracie do výuky
- Změna role učitele



I nefilozofické otázky můžete směřovat na:

Olga Daškin

Varianty, Člověk v tísni

olga.daskin@clovekvtisni.cz

T: 222 350 805

M: 778 402 763

