

Metody sociální práce 2



PHDR. HANA PAZLAROVÁ, PH.D

Malé opáčko ☺



- Co je případová práce?
- Jaké jsou fáze případové práce?
- Jaké kompetence jsou klíčové pro případovou práci?

Co nás čeká dnes?



- Komunikace s klientem
- Aktivní naslouchání jako základní nástroj pracovníka

Komunikace



- Verbální
- Neverbální

Neverbální



- Oční kontakt
- Odstín hlasu
- Výraz obličeje
- Poloha a pohyb těla, rukou
- Oblečení a celkový zjev

Verbální



- Rozhovor – základní nástroj pracovníka
- Otevřené x uzavřené otázky
- Různá pojetí rozhovoru - např. M.H.Ericson, C.R.Rogers



- Co jsem dělal o prázdninách? – cvičení ve trojicích

Bariéry v komunikaci



- Hodnoty
- Vnímání
- Předpojatost
- Komunikační styl

Vnímání druhých ovlivňují naše



- Zkušenosti (vlastní i obecné)
- Předchozí informace
- Podobnosti (naše, našich blízkých)
- Nálady, atmosféra

Cvičení „Namaluj obrázek“

Fáze rozhovoru



- Úvod - navázání kontaktu, odstranění obav, vzájemné naladění, získání základních údajů
- Jádro rozhovoru – očekávání, cíle, zakázka
- Závěr – rozloučení, uvolnění, vyladění na další spolupráci

Techniky aktivního naslouchání



- Povzbuzování
- Objasňování
- Parafrázování
- Zrcadlení
- Shrnutí
- Ocenění

Povzbuzování



- Cíl: Projevit zájem, povzbudit k hovoru
- Je třeba: Užívat neutrální slova, nehodnotit
- Příklad: Řekněte mi o tom více, prosím

Objasňování



- Cíl: Objasnít, co nám druhý říká, získat víc informací, pomoc mluvčímu vidět i další hlediska problému
- Je třeba: Klást otevřené otázky
- Příklad: Jak to probíhalo? Co jste dělal, když...?

Parafrázování



- Cíl: Ukázat mluvčímu, že nasloucháme a rozumíme, ověřit si, zda chápeme
- Je třeba: svými slovy zopakovat hlavní myšlenky
- Příklad: Jestli tomu rozumím,... Říkate, že.... JE TO TAK?

Zrcadlení



- Cíl: Projevit pochopení, porozumění, umožnit zvládnout pocity
- Je třeba: Vyjádřit pocity a emoce mluvčího
- Příklad: Je vám líto...Vidím, že jste rozzlobený...
Vnímám to správně? JE TO TAK?

Shrnutí



- Cíl: zhodnotit dosažený pokrok, shrnout důležitá fakta a emoce
- Je třeba: shrnout a strukturovat hlavní myšlenky, fakta a přidat emoce
- Příklad: Mluvil jste o 1),2),3) a to vás znepokojovalo, rozzlobilo....JE TO TAK?

Ocenění



- Cíl: dát najevo uznání, respekt
- Je třeba: provit uznání za úsilí a ochotu jednat
- Příklad: Cením si vaší snahy situaci řešit. Oceňuji vaši ochotu....

Pravidla aktivního naslouchání



- Ověřuji, zda jsem porozuměl (JE TO TAK?).
- Nevysvětluji, nehodnotím.
- Nepřerušuji, neradím.
- Respektuji názory, postoje a pocity druhého.
- Verbálně i neverbálně vyjadřuji zájem.



- Čemu bych se chtěl věnovat, až dostuduji a proč?

Nejčastější chyby



- Čtení myšlenek - **předpokládání**
- Rady a doporučení, které **nejsou žádány**
- **Přerušování** partnera a skákání do řeči
- Ignorování **signálů**
- Nedostatek zájmu
- Ostatní přemýšlejí jako já/ **znají** to co já