

# Rizikové skupiny 5



VYBRANÉ KRIMINOLOGICKÉ SMĚRY A  
TRENDY  
PHDR. HANA PAZLAROVÁ, PH.D

# Opakování



- Jmenujte některé pozitivní funkce deviace
- Definujte kriminologii
- Na koho se zaměřuje primární, sekundární a terciární prevence?

# Co nás dnes čeká?



- Trocha historie nikoho nezabije ☺
- Kriminologické teorie

# Trocha historie nikoho nezabije ☺



- Jako vědní obor se kriminologie v Evropě utvářela od 2.pol.18.stol.
- První průkopníci – právník Cesare Beccaria (1738-1794) a lékař Cesare Lombroso (1835-1909)
- 1885 - první použití pojmu *kriminologie* – Rafaële Ganofaro vydal knihu s tímto názvem

# Cesare Beccaria



- Studie O zločinech a trestech
- Kritika justičního a sankčního systému, korupce, svébole policie a zdlouhavého řízení, mučení jako vyšetřovací prostředek, mrzačící a barbarské sankce, masové používání trestu smrti
- Snaha o prosazení rozumnější trestní politiky
- Inspirace J.J.Rousseauem, Francoisem Voltairem a Charlesem de Montequieum
- Práce publikována v 60 vydáních, ve všech významných evropských jazycích



- Doporučení našla uplatnění v praxi
- 1776 nechala Marie Terezie zakázat torturu
- 1788 zrušení trestu smrti Josefem II.
- Ocenění ruskou císařovnou Kateřinou I. i pruským panovníkem Fridrichem II.

# Beccariovy zásady



1. Zákaz svévole policie
2. Striktní dodržování zákonů soudy
3. Rychlosť trestního řízení (čím dříve trest následuje, tím je spravedlivější a účinnější)
4. Zajištění dostatečné doby pro obhajobu
5. Veřejnost soudního přelíčení (zrušení tajných žalob)
6. Presumpce neviny



7. Nahrazení dosavadního smyslu trestu jako odplaty a zastrašení veřejnosti novým účelem zaměřeným na zastrašení a nápravu pachatele
8. Zrušení útrpných trestů (není úlohou trestu týrat bytost obdařenou vnímáním)
9. Nahradit trest smrti doživotím
10. Upřednostnění prevence

# Hlavní směry vývoje kriminologie

---



1. Tzv. klasická škola 18.st.
2. Pozitivistická škola konce přelomu 19.a 20.st.
3. Novodobá kriminologie 2.pol.20.st.

# Klasická škola 18.st.



- Vychází z předpokladu, že člověk je svobodná rozumná bytost, ovládaná svojí vůlí =
- Zločin se nesmí vyplácet a pokud se nevyplácí člověk se racionálně rozhodne chovat se konformně a neporušovat zákony
- Trestní politika má chránit právní stát a občany

# Pozitivistická škola



- Nesdílí okouzlení rozumem, připouští vlivy mimo kontrolu jedince (fyzické, psychické, sociální)
- Zaměřuje se na zkoumání pachatele a jeho nebezpečnost
- Cílem je změnit pachatele a jeho nebezpečné chování

# Moderní kriminologie



- Rozšiřuje oblast zájmu – sociální kontrola kriminality, instituce trestní justice, oběť, vztah pachatel-oběť, prevence...s využitím vědeckých metod

# Skupiny kriminologických teorií podle hlavního faktoru ovlivňujícího kriminalitu



- Individuální osobnostní dispozice (biologické, psychologické a psychiatrické přístupy)
- Nepříznivé faktory sociální prostředí (sociologické a sociálněpsychologické přístupy)
- Formální kontrola kriminality (sociologické a politologické koncepce)

# Biosociální teorie



- Lombrosovo učení o rozeném zločinci (1876) – dědičné podmínění zločinu měřitelné fyzickými projevy - stigmaty (lebka, končetiny..)
- Moderní genetické výzkumy, výzkum mozku, biochemické vlivy, somatické a mentální dispozice – vše v širší perspektivě – vnější okolnosti mohou dispozice bud' kompenzovat nebo posílit
- Výzkumy dvojčat (např. Lange, 1929; Christiansen, 1977)
- Adopční výzkumy (Dánsko 1924-47)



- Výsledky o vlivu dědičnosti na kriminalitu nejsou průkazné!

# Biochemické výzkumy



- „vražedný“ chromozom Y (obvykle ženy XX, muži XY, zločinci XYY)
- „labilní“ chromozom X (XXY)
- Hormon odpovědný za kriminalitu neexistuje!

# Výzkumy mozku



- Od konce 20.st.
- Některé choroby (nádory) nebo traumata mozku po nehodě mohou způsobit zkratkovité násilné jednání, záchvaty zuřivosti apod.

# Teorie osobnosti pachatele



- Psychoanalytický přístup – Freud - nenaplnění pudových potřeb v dětství
- Antisociální poruchy osobnosti – neschopnost empatie, nezodpovědnost, nerespektování norem a závazků, neschopnost udržet vztahy, nízká frustrační tolerance, nízký práh pro agresivní jednání, neschopnost cítit vinu, sklon k obviňování druhých a racionalizaci jednání, vysoká dráždivost



- Pozor na zjednodušení - poruchy osobnosti nemusí vést ke kriminalitě a ne všichni násilní pachatelé mají poruchy osobnosti!

# Socializační teorie (teorie učení)



- Zkoumají vliv socializace a sociálního okolí na rozvoj delikventního chování

# Sociálně strukturální teorie



- Zkoumají vliv makrosociálních struktur (celé společnosti)
- Příslušnost k určité sociální skupině je výrazný faktor
- Nepříznivé podmínky vyvolávají spáchání trestného činu.

# Teorie kontroly



- Absence kontrolních mechanismů vede ke kriminálnímu chování, funkční mechanismy chrání konformitu

# Postmoderní teorie



- Neoklasické teorie kriminality – rozhodnutí chovat se kriminálně je svobodné = na činy je třeba ze strany státu důrazně reagovat
- Koncepce rational choice - rozhodnutí chovat se kriminálně je svobodné a podmíněné především ekonomickým kalkulem