

Specifikace cíle odborného textu

Předmětem zkoumání mohou být

- **Skutečnosti a jevy** ve společnosti
(Jak se lidé vyrovnávají se ztrátou zaměstnání?
S jakými problémy se setkávají dospívající ve svém úsilí o osamostatnění?)
 - **Polemiky vedené o konkrétních problémech**
(Jaké strategie jsou nejúčinnější ke zvládnutí agresivity dětí?
Jaké je postavení žen v současné katolické církvi?)
 - **Dokumenty** a jejich odraz ve společnosti a praxi
(Jaké problémy se mohou vyskytnout s uplatňováním standardů sociální práce v organizacích?)
 - **Díla, iniciativy a hnutí**, která mění praxi
(Co přineslo občanské sdružení Máme otevřeno nového v přístupu k lidem s mentálním postižením?)
-

Možné okruhy k volbě témát

- **1. . Praxe sociální práce** – uplatňování standardů, možnosti supervize, syndrom vyhoření, týmová a komunitní práce, etická pravidla
 - **2. Péče o seniory** - hlavní problémy, služby seniorům, senior v rodině, senior v rezidenčním ústavu, vztah ke smrti, etika umírání
 - **3. Lidé s postižením** - osobnost a vyrovnání s handicapem, člověk s postižením a rodina, integrace, vzdělání a zaměstnanost, úroveň služeb
 - **4. Práce s dětmi a mládeží** - dětská práva a ochrana dětí, problematika dětských domovů, děti a vrstevníci, rodina a škola, děti a volný čas
 - **5. Problémy v rodině** – rodičovství, interrupce, výchova dětí, adopce a pěstounská péče, mateřství, otcovství, rodičovství a kariéra, mezigenerační vztahy, domácí násilí, děti a rozvody
 - **6. Partnerské vztahy** - představy a očekávání, vývoj, komunikace, rovnoprávnost mužů a žen, sňatky, krize a rozchody
 - **7. Etnické menšiny, uprchlíci** - vztahy s většinovou společností, podmínky života, vyloučené lokality, etnické konflikty, dobré příklady řešení
 - **8. Nezaměstnanost** - důsledky, řešení
 - **9. Bezdomovectví** - bezdomovci a společnost, služby, podmínky života
 - **10. Dobrovolnictví** - motivace, možnosti, zkušenosti
 - **11. Víra a náboženství v životě člověka** - vliv na: partnerství, rodinu, výchovu, postoje k lidem s problémy, vznik závislostí atd.
-

Kriteria výběru

□ **Téma**

- které mě zajímá, mám k němu vztah, mám pro něj nějaké předporozumění, vlastní názor
- je v souladu s mým studijním zaměřením

□ **Cíl – cílová otázka**

- existuje k němu dostupná literatura, ze které mohu čerpat argumenty
 - mám k němu možnost dotazníkového šetření (možnost vlastní praxe, kvalifikovaného pozorování, rozhovorů s odborníky)
-

Okruh zájmu – téma - cíl

■ Příklad:

- **Okruh zájmu** – Etické problémy
Pedagogika
 - **Téma** – *Eutanázie*
Motivace dětí
 - **Cíl** – *Jaká jsou rizika možného zneužití eutanázie?*
Cíl – *Jaké metody jsou vhodné pro motivaci dětí k aktivnímu životnímu stylu?*
-

Stanovení cíle – cílové otázky

- **Cíl formulujeme na základě tématu, které jsme si vybrali.**

Formulovat cíl znamená:

- **Zúžit úhel pohledu**

zaměříme se na: problematiku v určité oblasti, důsledky nějakého rozhodnutí, významný výskyt nějakého jevu a jeho souvislosti, určení kritérií pro dobrou praxi v určité oblasti

- **Omezit zkoumání**

na určité časové období, věkové rozmezí, na vymezené území, na určitou organizaci, na určité okolnosti, určité případy

Bereme přitom v úvahu především:

- **Rozsah textu, ve kterém máme k cíli dojít**

- **Dostupnou literaturu**

- **Možnosti dotazníkového šetření**

- **Čím přesněji formulujeme cíl naší práce, tím snadněji se nám bude postupovat.**
-

Důležité zásady

- ❑ Zvolit téma pro vytvoření odborného textu nestačí.
 - ❑ Práce musí mít jasně stanovený a formulovaný **cíl práce**
 - ❑ Cíl práce formulujeme jako **otázku**.
 - ❑ Pro jednu práci formulujeme **jeden cíl**.
 - ❑ Cíl práce musí být formulován v **úvodu práce**.
Všechny kapitoly práce se k němu vztahují.
-

Zadání srovnávací studie

- Vybereme si téma
 - Vyhledáme literaturu – dvě odborné knihy
 - Formulujeme si cíl – cílovou otázku
 - Zvolíme si parametry, podle kterých budeme problém zkoumat
-

Možné parametry zkoumání

1. Jak autoři definují problém a jeho klíčová slova
 2. Kde se podle nich problém vyskytuje
 3. Jak popisují projevy problému
 4. Jak charakterizují příčiny problému
 5. Jaká navrhuje řešení
 6. Jaká rizika některých řešení popisují
 7. Co považují za nejdůležitější pro praxi
-

Struktura srovnávací studie

- **Téma a cíl - cílová otázka**
 - Např. Agresivita dětí. Jak přistupovat k agresivním dětem?
 - **Dva zdroje – autoři a názvy knih**
 - **Seznam parametrů (minimálně 5)**
 - **Jednotlivé kapitoly s názvy parametrů**
 - Co říká 1. autor (citace s uvedením str.)
 - Co říká 2. autor (citace s uvedením str.)
 - Porovnání – v čem se shodují, liší, doplňují atd.
-