**Povinně volitelný seminář T286 Pastorační práce v životním cyklu**

Vyučující: Petr Jandejsek, Alois Křišťan

Kontakt: jandejsek@jabok.cz, kristan@jabok.cz

Zimní semestr 2014/15, druhý ročník

**Cíl předmětu**

V předmětu se studenti seznámí s možnostmi pastoračního doprovázení v církevních i občanských komunitách. Doprovázení bude strukturované podle fází životního cyklu.

**Znalosti a dovednosti**

* student umí popsat základní významné momenty životního běhu člověka
* zná vybrané formy pastoračního doprovázení vycházející z křesťanské tradice (např. svátosti, modlitba, liturgie, práce s Biblí)
* učí se používat formy křesťanského doprovázení v různých etapách životního běhu
* učí se využívat pastorační doprovázení v různých typech křesťanských a občanských komunit

**Metody práce v předmětu**

* přednášky vyučujících
* praktická zkušenost studentů v pastoračně relevantních situacích
* semináře vedené skupinou studentů – podle jednotlivých témat
* diskuse

**Stručná charakteristika předmětu**

Předmět sleduje životní cyklus člověka jako jedince, případně jeho rodiny, blízkých a jeho širší komunity. Soustředí se především na významné opakující se životní situace, jako jsou např. křesťanské svátky, ale i neočekávané, radostné či smutné situace, a představuje je ve spojení s duchovními zdroji posily či inspirace, které v jejich souvislosti nabízí křesťanská tradice víry. Interpretace z křesťanské tradice se pokusí jít za hranice „církevního světa“, a vzít tak vážně služebný a svátostný charakter církve ve světě (srov. Gaudium et spes, Lumen Gentium, Evangelium Gaudii). Předmět vyjde z příslušných základů a metod praktické teologie a bude se soustředit na vybrané momenty významně utvářející životní běh člověka. Představení témat a problémů životního cyklu, stejně jako jejich zvládání, vyjde ze zkušenosti účastníků předmětu a bude doplněné vstupy vyučujících, které budou těžit zejména z praktické teologie, ale i z dalších oborů.

**Témata**

1. Životní cyklus, pastorace, komunita, symbol (identita komunitního pastoračního pracovníka)

2. Rituální jednání (čas všední a sváteční, prostor posvátný a profánní)

3. Životní cyklus z perspektivy lidí se znevýhodněním/na periferii

4. Dětství

5. Adolescence

6. Postadolescence, mladá dospělost

7. Střední dospělost

8. Pozdní dospělost, počátek stáří (třetí věk)

9. Stáří

10. Umírání

11. Závěrečná diskuse

**Požadavek na zápočet**

1. 80% účast na seminárních setkáních, povinně na prezentaci své skupiny

2. skupinová prezentace v hodině (délka cca 30 min.)

1. popsat vybranou životní situaci z hlediska potřeb člověka (využít teorie životního cyklu)
2. popsat (argumentovat), jak může pastorační práce (stručně vyjádřit, co či jak rozumím pastorací) odpovědět na dané potřeby člověka; jako součást pastorační práce popište nebo navrhněte rituál, který provází člověka vybranou životní situací
3. uvést údaje ze strukturovaného rozhovoru s konkrétním člověkem, který se setkal s pastorační prací týkající se uvedené životní situace
4. vlastní zhodnocení teorie (bod 2) a praxe (bod 3)

**Poznámky**

* Bez vstupních předpokladů.
* Předmět se koná v pondělí od 12,00 v uč. č. 4.

**Povinná četba** (texty dostupné na ISu v Učebních materiálech)

Životní cyklus: Erikson, E. H., Osm věků člověka.

Pastorace: Opatrný, A., Pastorační péče v méně obvyklých situacích.

Pastorace a marginalizovaní: Šimonovská, C., Sociální rozdíly v obci z pohledu farářky.

Symboly a rituály: Kunetka, F., Úvod do liturgie svátostí.

**Další literatura**

Alan, Josef, *Etapy života očima sociologie*. Praha: Panorama, 1989.

Baštecká B.: Obřady - rituály. In: Baštecká B. a kol.: *Psychosociální krizová pomoc a spolupráce*. Učební text ETF UK, Praha 2011 Dostupné též on-line http://www.dlouhacesta.cz/cz/leve-menu/prvni-pomoc/prectete-si/obrady--ritualy--phdr.-bohumila-bastecka/c592.

Čejková, M., *Principy komunitního vzdělávání a jejich aplikace v projektech rozvojové pomoci*. Magisterská práce na FF UK Praha*,* 1999.

Drobík, Tomáš, *Rituály v pastoraci*. Vikářská práce. ČCE, Praha, 2002.

Duda, Mirón – Smelý, Igor, *Spiritualita, náboženstvo a adolescent*. Prešovská Univerzita v Prešově, 2013.

Dvořáková, Jitka, *Životní běh*. Skripta. Zdravotně sociální fakulta JČU, České Budějovice, 2006.

van Gennep A., *Přechodové rituály*. Praha: Nakladatelství lidové noviny, 1997.

Havlíková, J., „Věk v sociologické teorii: Perspektiva životního běhu.“ *Sociální studia* 1-2: 179-200, 2007.

Hendry, L.B. – Kloep, M., *Lifespan Development. Resources, Challenges and Risks*. Andover: Centage leasing EMEA, 2002.

Holms, Nils, *Úvod do psychologie náboženství*. Praha: Portál 1998.

Köverová, Štefánia, *Sociológia životného cyklu*. Bratislava: Občianske združenie Sociálna práca, 2003.

Perkin, J., *A Quiet Revolution. Meeting Human Needs Today*. Marshall Pickering 1976. Schweitzer, F., *The Postmodern Life Cycle. Challenges for the Church and Theology*. St. Louis: Chalice Press, 2004.

Smart, Julie, *Disability Across the Developmental Life Span*. New York: Springer Publishing Company, 2012.

Smul, M.W.: Pozitivní rituály a kvalita života In: Imber-Black, E. & Roberts, J. (1992). Rituals for our times: celebrating, healing, and changing our lives and our relationships. New York: Harper Collins. Překl. Bryndová B. Dostupné on-line http://www.kvalitavpraxi.cz/zpravodajstvi/pozitivni-ritualy-a-kvalita-zivota.html.

Steinberg, Laurence a kol., *Lifespan Development: Infancy Through Adulthood*. Wadsworth: Centage Learning, 2011.

Vernerová, M., *Životní běh a způsoby jeho zkoumání*. Bakalářská práce na FSS MU Brno 2009.