

## 1. Historický vývoj psychologie. Základní psychologické školy a směry.

- Počátky vědecké psychologie.
- Čím se psychologie zabývá?
- Behaviorismus (základní představitelé např. Watson, Skinner, Thorndike, hlavní myšlenky behaviorismu).
- Psychoanalýza a směry či školy z ní vycházející (hlavní myšlenky, někteří představitelé...Freud, Freudová, Adler, Jung.....)
- Humanistický směr v psychologii (hlavní myšlenky, někteří představitelé...např. Maslow, Rogers, Frankl)

## 2. Základní a aplikované obory psychologie. Vztah psychologie a dalších věd. Základní psychologické metody získávání informací.

- Základní obory (např. obecná, vývojová psychologie....co řeší?)
- Aplikované obory
- Psychologie x biologie x filozofie
- Základní metody, jak psycholog získává informace-klinické metody (rozhovor, pozorování, analýza spontánních produktů-obrázky, deníky), testové metody (dotazníky, testy...napoř. Test pozornosti, inteligence, projektové testy..)

## 3. Úvod do vývojové psychologie, význam vývojové psychologie.

- Čím se zabývá vývojová psychologie? Co je to ontogeneze lidské psychiky?
- Jaká témata vývojové psychologie řeší?
- Co je v současné době aktuální téma vývojové psychologie?
- Příklady významných experimentů, resp. teorií, které náležejí do oblasti vývojové psychologie)

## 4. Osm věků člověka-periodizace psychického vývoje dle Erika Eriksona.

- Teorie E. Eriksona-vývojové úkoly jednotlivých etap.
- POUZE PRO STUDENTY ETF-Vývojové teorie stadiální-teorie životní trajektorie (stručně vysvětlit rozdíl, uvést představitele).

## 5.Období prenatalní a perinatální.

- Co víme o prožívání dítěte v prenatalním období? Jaké máme pro to důkazy?
- Psychologie porodu. Význam rané vazby matky a dítěte. Porodnice přátelská dětem. Rooming-in. Nedonošené děti-psychologická péče o rodiče těchto dětí.

## 6. Období novorozenecké, kojenecké.

- Co víme o komunikaci novorozence? Rodičovské chování k novorozencům, vývoj novorozence a kojence (0-12 měsíců, včetně porozumění aplikace jednotlivých teorií na toto období-např. Piagetova teorie, Freudova teorie psychosexuálního vývoje atd.)
- Dopad emoční deprivace na kojence. Význam pevné vazby s matkou (primární pečující osobou).

## 7. Období batolecí, předškolní.

- Vývoj emoční, sociální, rozumový.
- Aplikace jednotlivých teorií na toto období (Piaget, Freud, Mahlerová, Ainsworthová, Kohlberg, Erikson...)

## 8. Období školní, puberta, adolescence.

- Vývoj emoční, sociální, rozumový.
- Aplikace jednotlivých teorií na toto období (Piaget, Freud, Erikson, Kohlberg...)

## 9. Období dospělosti a stáří.

- Základní vývojové úkoly a krize spojené s těmito etapami.Krize středního věku, syndrom prázdného hnízda, strategie vyrovnávání se se stářím, přijetí konce života.

## 10. Periodizace psychosexuálního vývoje dle Sigmunda Freuda. Ego-obranné mechanismy (Anna Freud).

## 11.Periodizace kognitivního vývoje dle Jeana Piageta.

- Období senzomotorické,předoperační, konkrétních operací, formálních operací. Schopnost konzervace. Praktický význam této teorie pro porozumění myšlení u dětí.

## 12. Morální vývoj člověka. Duchovní vývoj.

- Kohlbergova teorie-stadium předkonvenční, konvenční, postkonvenční. Heinzovo dilema (muž, který nemohl koupit léka pro manželku...)
- Duchovní vývoj u dětí a dospívajících. Význam porozumění duchovnímu vývoji u dětí např. pro náboženskou výchovu u dětí a mládeže.

## 13. Vývoj vědomí já. Identita v životním běhu

- (jak si začínáme uvědomovat sami sebe? Teorie Margarety Mahlerové, zejména období separace-individuace. Co je to období vzdoru? Jak se promítá uvědomování si sebe ve vývoji řeči u malého dítěte?
- (zejm. vývoj identity v adolescenci, celoživotní vývoj identity (kdo jsem, kam směřuji, kde mám kořeny, moje hodnoty, závazky.....)

## 14. Pojem osobnosti v psychologii. Základní teorie osobnosti a typologie osobnosti.

- Co je to psychologie osobnosti. Pojetí osobnosti člověka v různých psychologických školách. Praktické využití v psychologii (popis osobnosti klienta, rozlišení normy a patologie v osobnosti...)
- Typové teorie (např. členění dle temperamentu na sangvinik, cholerik.....)
- Teorie Big Five. Eysenckova teorie. POUZE PRO STUDENTY ETF UK-CLONINGEROVA TEORIE TEMPERAMENTU A CHARAKTERU

## 15. Motivace v našem životě.

- Význam potřeb. Dělení potřeb dle A. Maslowa.
- Hodnoty v životě člověka. Různorodost hodnot. Vytváření hodnotového žebříčku v dospívání. Kdy se mohou v životě člověka výrazně změnit hodnoty?
- Jak si vytváříme cíle.
- Pojem vůle a seberegulace. K čemu slouží?