



1

DUBEN

Vocabulary

head	[hed]	hlava
back	[bæk]	záda
hip	[hip]	bok
buttock	[batək]	hýždě
face	[feis]	obličej
eye	[ai]	oko
nose	[nəuz]	nos
ear	[iə]	ucho
forehead	[fo:hed]	čelo
chin	[čín]	brada
mouth	[mauθ]	ústa
neck	[nek]	krk
chest	[čest]	hrud'
waist	[weist]	pas
belly	[beli]	břícho

1. 4. se narodili: **Edmond Rostand** (1868–1918), fr. dramatik; **Edgar Wallace** (1875–1932), angl. spisovatel; **Sergej Rachmaninov** (1873–1943), rus. skladatel, klavírista a dirigent; **Nikolaj V. Gogol** (1809–1852), rus. spisovatel; **Milan Kundera** (1929), čes.-fr. spisovatel; **Josef Topol** (1935), čes. básník a dramatik
Svátek: **Hugo**



2

DUBEN

Sloveso MUST

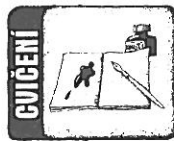
Sloveso *must* v češtině znamená „muset“. Není infinitivem, místo infinitivu se používá opis *to have to*. Infinitiv významového slovesa následujícího po *must* je bez *to*. Čas přítomný má ve všech osobách stejný tvar – *must*. Otázka se tvoří inverzí. Zápor má tvar *need not (needn't)*: *Must I go to school today?* – Musím jít dnes do školy? *No, you needn't.* – Ne, nemusíš. Budoucí čas se tvoří s *will*: *Will I have to go to school tomorrow?* – Budu muset jít zítra do školy? Minulý čas se tvoří opisem: *Yesterday I had to go shopping.* – Včera jsem musela jít nakupovat. *Did you have to study at the weekend?* – Musel jsi o víkendu studovat? *I didn't have to write any homework.* – Nemusel jsem psát žádné domácí úkoly.



Vyjádřování možnosti a pravděpodobnosti

Vedle svých původních významů se slovesa *can*, *may*/*might* a *must* používají pro vyjádření možnosti a pravděpodobnosti. V přítomném a budoucím čase se používají ; infinitivem přítomným, v čase minulém s infinitivem minulým. „Možná“ se vyjadřuje pomocí *may/might*: *He may/might be at home.* – Možná je (bude) doma. *It may/might not be interesting.* – Možná to není (nebude) zajímavé. *It may have been difficult.* – Možná to bylo těžké. *He may not have read it.* – Možná to nečetl. Pro „určitě ano“ je výraz *must*, pro „určitě ne“ *can't*. *He must be sleeping.* – Určitě spí. *He can't be at school.* – Určitě není ve škole. *He must have sold his car.* – Určitě prodal své auto. *He can't have done it.* – Určitě to neudělal.

2. 4. se narodili: **Émile Zola** (1840–1902), fr. spisovatel; **Hans Christian Andersen** (1805–1875), dán. spisovatel; **Giacomo Girolamo Casanova** (1725–1798), it. dobrodruh a literát; **Karel Veliký** (742–814), francský král a říms. císař; **György Konrád** (1933), maď. prozaik a esejista
Svátek: Erika



Translate into English using modals

- Včera jsem musel přeložit několik cvičení.
.....
- Určitě ve škole nevyrušovala.
.....
- To musel ukrást ten nový soused.
.....
- Možná budu muset prodat své nové auto.
.....
- Určitě se nedíval, kam jde.
.....
- Určitě se teď nedívá na televizi, určitě se učí.
.....

Přeložte do angličtiny pomocí modálních sloves

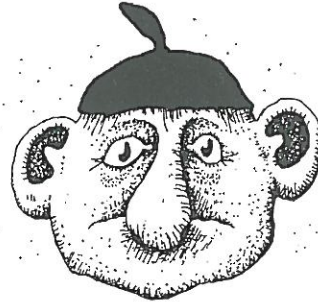
1. Včera jsem musel přeložit několik cvičení.
Yesterday I had to translate several exercises.
2. Určitě ve škole nevyrušovala.
She can't have disturbed at school.
3. To musel ukrást ten nový soused.
The new neighbour must have stolen it.
4. Možná budu muset prodat své nové auto.
I may/might have to sell my new car.
5. Určitě se nedíval, kam jde.
He can't have been looking where he was walking.
6. Určitě se teď nedívá na televizi, určitě se učí.
He can't be watching T.V. now, he must be learning.

Vocabulary

disturb	[di'stɔ:b]	rušit
steal, stole, stolen	[sti:l, stəul, stəulən]	ukrást
neighbour	[neibə]	soused
sell, sold, sold	[sel, səuld, səuld]	prodat

3. 4. se narodili: **Helmut Kohl** (1930), něm. politik; **Marlon Brando** (1924), amer. herec; **Jan Jánský** (1873–1921), čes. neurolog a psychiatr; **Tomáš Baťa** (1876–1932), čes. průmyslník; **Pavel Šrut** (1940), čes. básník a překladatel; **Jiřina Štěpničková** (1912–1985), čes. herečka
Svátek: **Richard**

The face is the index of the mind.





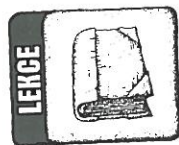
8

DUBEN

Body Shop

V Body Shopu se prodává mýdlo, šampon, parfémy a přípravky pro péči o pokožku jak pro muže, tak pro ženy. Jeho filozofie je zaměřena na životní prostředí. Žádný z jeho výrobků není testován na zvířatech, přísady jsou pokud možno přírodní. Zákazníci mohou používat své lahvičky stále znova, protože každý obchod má plnicí oddělení. V obchodech se v atraktivním prostředí prodávají dobré, levné výrobky. Všechny obchody mají výrazný, jednoduchý design. Jsou tmavě zelené a mají široké otevřené dveře. Všechny na sobě nesou charakteristické žluté a zelené logo sítě Body Shop. První obchod byl otevřen roku 1976 v Brightonu. Od té doby bylo otevřeno více než sto obchodů ve Spojeném království a více než tři sta po celém světě.

8. 4. se narodili: **Jacques Brel** (1929–1978), fr. šansonier; **Edmund Husserl** (1859–1938), něm. filozof; **Giuseppe Tartini** (1692–1770), it. houslista, skladatel a pedagog; **Dionysios Solomos** (1798–1857), řeč. básník; **Adolf Stránský** (1855–1931), čes. politik, vydavatel Lidových novin
Svátek: **Ema**



9

DUBEN

Sloveso HAVE a HAVE GOT

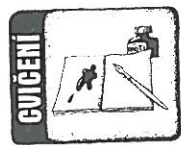
Toto sloveso můžeme používat v několika významech:
1. Pokud se jedná o vlastnictví, v přítomném čase můžeme použít obě formy. Otázku a zápor tvoříme několika způsoby: *I have got a car. I have a car. – Mám auto. Have you got a car? Do you have a car? Have you a car? – Máš auto? I haven't got a car. I don't have a car. I haven't a car. – Nemám auto.*
V minulém a budoucím čase se používá *have* bez *got*: *I had long hair. – Měla jsem dlouhé vlasy. Did he have a brother? – Měl bratra? Last year I didn't have a car. – Loni jsem neměl auto. Next week I will have a new car. – Příští týden budu mít nové auto.*
U vlastnictví *have* nikdy netvoří průběhový čas.





2. Pokud sloveso *have* používáme pro opakovanou činnost, nikdy nemá u sebe *got*. Otázka a zápor se v přítomném i minulém čase tvoří s pomocným slovesem *do*. *I have my English lessons on Tuesdays*. – Mívám angličtinu v úterý. *What do you usually have for your lunch?* – Co obvykle míváš k obědu? Budoucí čas je také bez *got*: *Next year I will have my English lessons on Mondays*. – Příští rok budu mít angličtinu v pondělí.
3. Pro opis slovesa *must* v přítomném čase se může také použít *have got*: *I have got (I've got) to go to school*. – Musím jít do školy. *Have you got to study Spanish?* – Musíš studovat španělštinu? *I haven't got to read this book*. – Nemusím číst tuto knihu. Ani v těchto případech *have* netvoří průběhový čas.

9. 4. se narodili: **Jean-Paul Belmondo** (1933), fr. herec; **Charles Baudelaire** (1821–1867), fr. básník; **Paul Robeson** (1898–1976), amer. zpěvák; **Elias Lönnrot** (1802–1884), fin. folklorista; **Vlasta Burian** (1891–1962), čes. herec; **Zdeňka Braunerová** (1858–1934), čes. malířka a grafička
Svátek: **Dušan**



Fill in the correct form of HAVE or HAVE GOT where possible

- I two brothers and one sister.
- (you) work on Saturday?
- How many lessons (you) a week?
- What (he) do yesterday?
- (you) sometimes to cook your own meals?
- (she) a cold now?
- (she) often a cold?
- How many books (your students) read every year?
- He not go to school every day.
- They usually not much snow in April.
- How many lessons (he) last month.

Doplňte správný tvar slovesa HAVE nebo HAVE GOT, kde je to možné

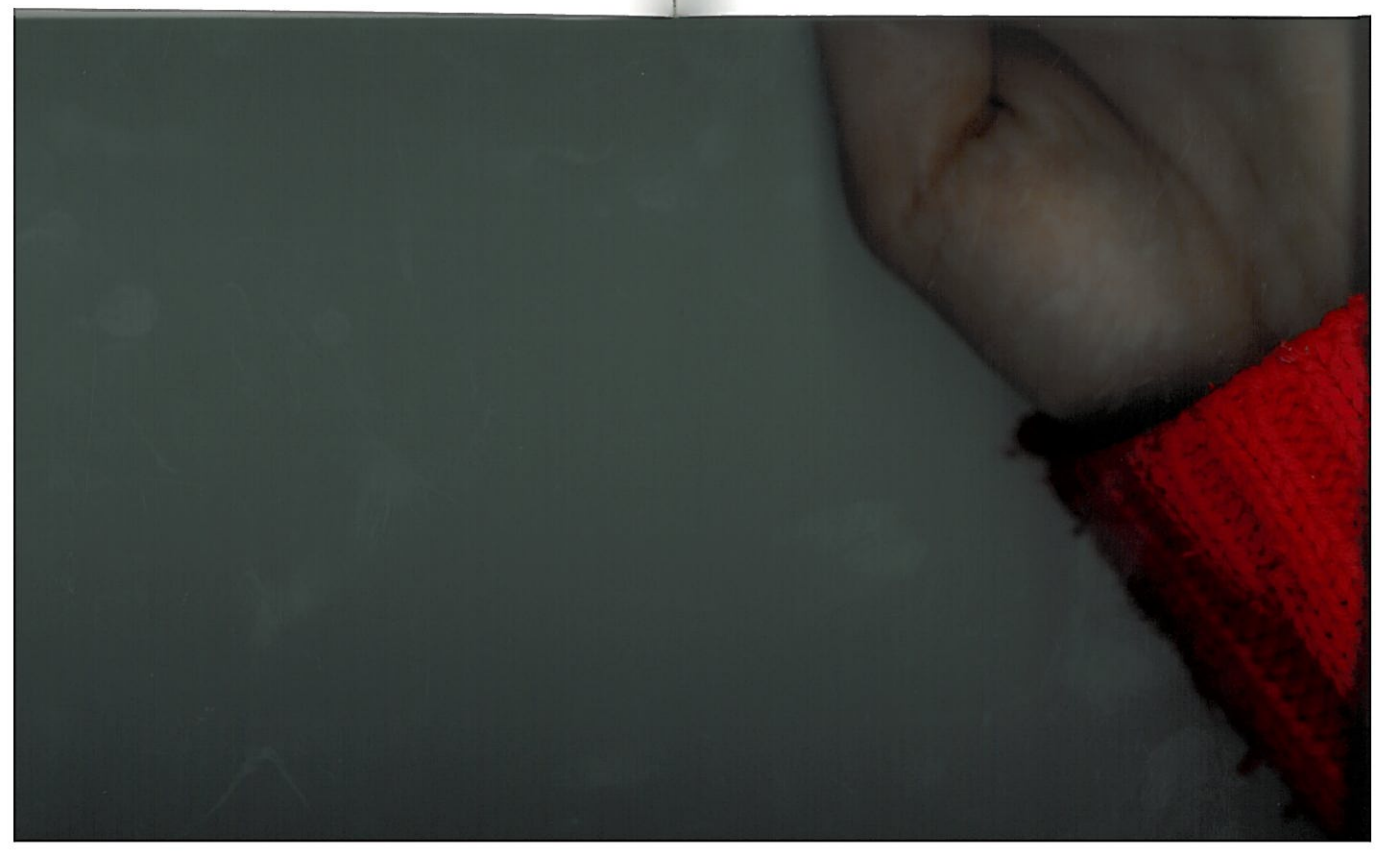
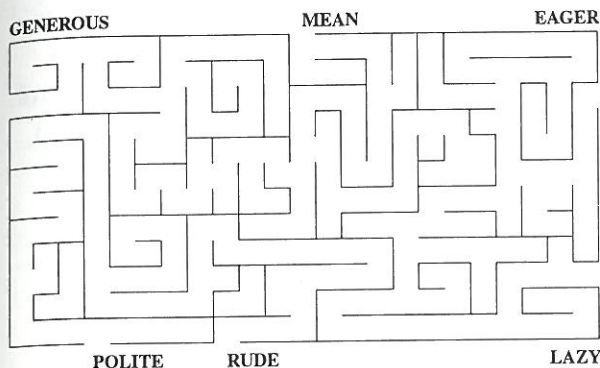
- I **have got** two brothers and one sister.
- Do you have to** work on Saturday?
- How many lessons **do you have** a week?
- What **did he have to** do yesterday?
- Do you sometimes have to** cook your own meals?
- Has she got** a cold now?
- Does she have** a cold often?
- How many books **do your students have to** read every year?
- He **doesn't have to** go to school every day.
- They usually **don't have** much snow in April.
- How many lessons **did you have** last month.

Vocabulary

own	[əʊn]	vlastní
meal	[mi:l]	jídlo
cold	[kəʊld]	nachlazení

10. 4. se narodili: **Joseph Pulitzer** (1847–1911), amer. novinář; **William Booth** (1829–1912), brit. kněz, zakl. Armády spásy; **Alfred Kubin** (1877–1959), rak. malíř, ilustrátor; **Eduard Štorch** (1878–1956), čes. pedagog, archeolog a prozaik; **Ota Hofman** (1928–1989), čes. spisovatel, scenárista
Svátek: Darja

What are the opposites of generous, polite and eager?



Vocabulary

eternal	[i'tə:nl]	věčný
nothingness	[naθiŋnis]	nicota, prázdnota
dress	[dres]	obléci se

14. 4. se narodili: **Erich von Däniken** (1935), švýc. spisovatel; **Arnold Joseph Toynbee** (1889–1975), brit. filozof, historik; **Petr Nárožný** (1938), čes. herec; **Stella Zázvorková** (1922), čes. herečka; **Jarmila Loukotková** (1923), čes. spisovatelka
 Svátek: **Vincenc**

Podmiňovací způsob přítomný

Kondicionál přítomný se tvoří pomocným slovesem *would – by, could – mohl by, should/ought to – měl by* a infinitivem přítomným významového slovesa bez *to*. Ve všech osobách má stejný tvar, otázka se tvoří inverzí a zápor přidáním *not* k pomocnému slovesu. *I would (I'd) like to go to the States.* – Rád bych jel do států. *Would you go there?* – Šel bys tam? *I would not (wouldn't) live there.* – Nežil bych tam. *I could buy bananas on my way home.* – Mohla bych koupit banány po cestě domů. *I could not (couldn't) spend my holiday there.* – Nemohla bych tam trávit prázdniny. *You should/ought to study more.* – Měl by ses více učit. *You should not (shouldn't)/ought not (oughtn't) to spend so much money.* – Neměl bys utrácet tolik peněz.

5. M...

6. M...

7. M...

8. M...

9. M...

10. M...



Podmiňovací způsob minulý

Kondicionál minulý se tvoří pomocným slovesem *would*, *could* a *should/ought to* a infinitivem minulým významového slovesa bez *to*. Ve všech osobách má stejný tvar, otázka se tvoří inverzí a zápor přidáním *not* k pomocnému slovesu: *What would you have done?* – Co bys býval dělal? *I would have asked him.* – Býval bych se ho zeptal. *I wouldn't have gone there.* – Býval bych tam nechodil. Infinitiv minulý se slovesy *could* a *should/ought to* mívá většinou význam výčitky. Vyjadřuje mínění mluvčího, co se mohlo nebo mělo udělat, ale neudělalo: *You could have studied more.* – Mohl ses učit více. *You should/ought to have done it long ago.* – Měls to udělat dávno.

15. 4. se narodili: **Richard von Weizsäcker** (1920), něm. politik; **Henry James** 1843–1916, amer. spisovatel; **Leonardo da Vinci** (1452–1519), it. malíř, sochař a architekt; **Claudia Cardinalová** (1939), it. herečka; **Zdeněk Sklenář** 1910–1986), čes. malíř; **Josef Somr** (1934), čes. herec
 téma: Anastázie

Translate into English using WOULD, COULD, SHOULD/OUGHT TO

- Býval bych to auto koupil.
.....
- Měl bys jíst více zeleniny.
.....
- Neměls mu to říkat.
.....
- Mohl ty zkoušky z práva udělat dříve.
.....
- Mohla bys dát upéct cukroví?
.....
- Měla si dát opravit ty hodinky minulý týden.
.....

Přeložte do angličtiny s použitím WOULD, COULD, SHOULD

1. Býval bych to auto koupil.
I would have bought the car.
2. Měl bys jíst více zeleniny.
You should eat more vegetables.
3. Neměls mu to říkat.
You shouldn't have told him.
4. Mohl ty zkoušky z práva udělat dříve.
He could have passed the exams in law sooner.
5. Mohla bys dát upéct cukroví?
Could you have the pastry baked?
6. Měla si dát opravit ty hodinky minulý týden.
She should have had the watch repaired last week.

Vocabulary

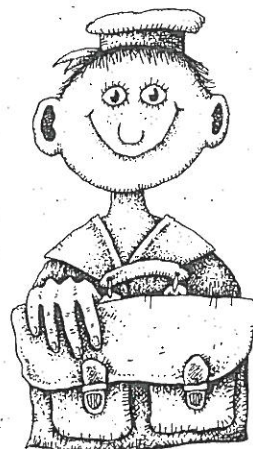
pass the exam	[pa:s ði ig'zæm]	udělat zkoušku
exam in law	[ig'zæm in lo:]	zkouška z práva
pastry	[peistri]	cukroví
have st. done	[hæv samðɪŋ dan]	dát si něco udělat

16. 4. se narodili: **Margareta II.** (1940), dán. královna; **Peter Ustinov** (1921), angl. herec, režisér a prozaik; **Charles Chaplin** (1889–1977), brit. herec, scénarista; **Anatole France** (1844–1924), fr. spisovatel, Nob. cena; **Ludvík Kuba** (1863–1956), čes. malíř, hudebník, národopisec; **Jaromír John** (1882–1952), čes. prozaik
Svátek: **Irena**

School Uniforms

Wearing school uniforms is a British tradition. Many of the uniforms have not changed for decades and some of them even for more than one hundred years. The most usual boy's uniform consists of a white shirt, grey or dark trousers, and a dark sweater or blazer with the school badge on the breast pocket. Only younger boys wear caps. Since these uniforms are not very different from ordinary clothes boys do not mind wearing them.

A girl's uniform generally consists of a plain coat, a blouse, and a skirt in navy, brown, or grey colour. Caps or hats are not common. Some girls hate wearing uniforms. The argument for uniforms is that they hide differences in family incomes and prevent competition among girls.



řizné barvy pleti

řtšina lidí není bílá, žlutá nebo černá. Ztělesňují oho odstínů. Lidé s nejbělejší pletí jsou v severní ropě. Lidé s nejčernější pletí žijí v západní Africe. lé v jihovýchodní Asii mají pleť žlutohnědou. Barva ťi jednotlivce závisí na poměrech, v jakých jsou tyto ťi hlavní barvy – bílá, žlutá, černá a červená – zkomovány. Všech barev pleti může být dosaženo různými ťbinacemi těchto barev. Slunce má schopnost vytvářv pokožce tmavý pigment melanin. Když strávíte ťký čas na slunci, ultrafialové sluneční záření ve vaší ťožce vytvoří více melaninu, a vy se „opálíte“.

ř narodili: **Sergej Prokofjev** (1891–1953), rus. skladatel; **William Shake-** (1564–1616), angl. dramatik a básník; **Max Planck** (1858–1947), něm. Vob. cena; **Jiří z Poděbrad** (1420–1471), čes. král; **Egon Hostovský** (1973), čes. spisovatel
Vojtěch

Trpný rod

Trpný rod se v angličtině používá mnohem častěji než v češtině. Je tvořen patřičným tvarem slovesa *to be* a významovým slovesem s koncovkou *-ed* u pravidelných sloves, nebo 3. tvarem ve slovníku u nepravidelných sloves: *He was called yesterday.* – Včera byl volán. *The letter was written two days ago.* – Dopis byl napsán před dvěma dny. Při tvorbě trpného rodu dochází k určitým zvláštnostem. Pokud věta činná, ze které tvoříme trpný rod, má dva předměty, z nichž jeden je životný, v trpné větě u některých sloves upřednostníme životný podmět: *They gave him a cup of tea.* – *He was given a cup of tea.* Dali mu šálek čaje. – Byl mu dán šálek čaje. *He was sold that car.* – Bylo mu prodáno tamto auto.

V trpném rodě se velmi často používá průběhového tvaru slovesa *to be*, pokud potřebujeme rozlišit, jestli je něco hotovo, nebo se právě dělá: *The letter is written.* – Dopis je napsán. *The letter is being written.* – Dopis se píše.

Některé další příklady použití trpného rodu: *The house was built last year.* – Dům byl postaven minulý rok. *The book will be published in three months.* – Kniha bude publikována za tři měsíce. *The weather is going to be changed soon.* – Počasí se brzy změní. *The work hasn't been finished yet.* – Práce dosud nebyla dodělána. *When his homework had been done he left.* – Když byl úkol udělán, odešel. *Did the C.V. have to be written in English?* – Musel být životopis napsán anglicky?

24. 4. se narodili: **Barbra Streisandová** (1942), amer. herečka a zpěvačka; **Robert Penn Warren** (1905–1989), amer. básník a prozaik; **Anna Náprstková** (1788–1873), čes. vlastenka; **Václav Trojan** (1907–1983), čes. skladatel
Svátek: Jiří

Transfer into the passive voice

1. They had to stop all traffic along the street.
.....
2. The Browns are going to invite us, too.
.....
3. You mustn't give so much money to the children.
.....
4. Tom will lead the group of the students.
.....
5. She didn't include the service charge in the bill.
.....
6. The firm is building a new supermarket near here.
.....

veďte do trpného rodu

They had to stop all traffic along the street.
 All traffic along the street had to be stopped.
 The Browns are going to invite us, too.
 We are going to be invited by the Browns, too.
 You mustn't give so much money to the children.
 The children mustn't be given so much money.
 Tom will lead the group of the students.
 The group of the students will be led by Tom.
 The bill didn't include the service charge in the bill.
 The service charge wasn't included in the bill.
 The firm is building a new supermarket near here.
 There is a new supermarket being built near here.

ulary

	[træfik]	provoz, doprava
led, led	[li:d, led, led]	vést
service charge	[sə:vis 'tʃɑ:dʒ]	manipulační
		poplatek
include	[in'klu:d]	zahrnout

narodili: Ella Fitzgeraldová (1918–1996), amer. zpěvačka; Oliver
 (1599–1658), angl. státník; Guglielmo Marconi (1874–1937), it.
 nik; Vilém Reichmann (1908–1991), čes. fotograf, malíř, architekt;
 šířil (1945), čes. cyklista
 Marek

Left-handed People

About four per cent of the population is left-handed. Here is one theory why most people are right-handed and a small minority left-handed. It is believed that the left half of the brain is predominant over the right half. The nerves from the brain cross over at the level of the neck and go to the opposite side of the body. This means that the right half of the brain controls the left half of the body, and vice versa. Since the left half of the brain predominates, the right half of the body is more skilled and this makes most of us right-handed. But in the case of left-handed people, there is an inversion. The right half of the brain predominates, and such a person works best with the left side of his body.

