

Odborný text a specifikace cíle práce

Odborný text jako žánr

Žánr je skupinou textů vykazujících stejné znaky:

- **srovnatelný záměr** (*vědecky zkoumat, přesně popsat či vysvětlit nějaký jev*)
- **stejnou strategii vnějšího i vnitřního uspořádání** (*úvod, závěr, číslované kapitoly*)
- **podobný styl komunikace se čtenářem** (*věcný, nestranný, bez emocí*)
- **podobnou stylistiku a slovník** (*odpovídající danému oboru*)
- **podobnou sociální funkci, prostor, kde nacházejí uplatnění** (*školy, vědecká pracoviště*)

Žánr je výsledkem ustálené tradice.

Předmětem zkoumání mohou být

- **Skutečnosti a jevy** ve společnosti
(Jak se vyrovnávají se ztrátou zaměstnání lidé v Liberci?
S jakými problémy se setkávají dospívající ve svém úsilí o osamostatnění?)
 - **Polemiky vedené o konkrétních problémech**
(Jak zvládají agresivitu dětí v konkrétní škole?
Jak se cítí ženy v katolické církvi?)
 - **Dokumenty** a jejich odraz ve společnosti a praxi
(Jak fungují standardy sociální práce v konkrétní organizaci?)
 - **Díla, iniciativy a hnutí**, která mění praxi
(Co přineslo občanské sdružení Máme otevřeno nového v přístupu k lidem s mentálním postižením?)
-

Možné okruhy k volbě témát

- **1. . Praxe sociální práce** – uplatňování standardů, možnosti supervize, syndrom vyhoření, týmová a komunitní práce, etická pravidla
 - **2. Péče o seniory** - hlavní problémy, služby seniorům, senior v rodině, senior v rezidenčním ústavu, vztah ke smrti, etika umírání
 - **3. Lidé s postižením** - osobnost a vyrovnání s handicapem, člověk s postižením a rodina, integrace, vzdělání a zaměstnanost, úroveň služeb
 - **4. Práce s dětmi a mládeží** - dětská práva a ochrana dětí, problematika dětských domovů, děti a vrstevníci, rodina a škola, děti a volný čas
 - **5. Problémy v rodině** – rodičovství, interrupce, výchova dětí, adopce a pěstounská péče, mateřství, otcovství, rodičovství a kariéra, mezigenerační vztahy, domácí násilí, děti a rozvody
 - **6. Partnerské vztahy** - představy a očekávání, vývoj, komunikace, rovnoprávnost mužů a žen, sňatky, krize a rozchody
 - **7. Etnické menšiny, uprchlíci** - vztahy s většinovou společností, podmínky života, vyloučené lokality, etnické konflikty, dobré příklady řešení
 - **8. Nezaměstnanost** - důsledky, řešení
 - **9. Bezdomovectví** - bezdomovci a společnost, služby, podmínky života
 - **10. Dobrovolnictví** - motivace, možnosti, zkušenosti
 - **11. Víra a náboženství v životě člověka** - vliv na: partnerství, rodinu, výchovu, postoje k lidem s problémy, vznik závislostí atd.
-

Stanovení cíle – výzkumné otázky

- **Cíl formulujeme za základě tématu, které jsme si vybrali.**

Formulovat cíl znamená:

- **Zúžit úhel pohledu**

zaměříme se na: nejdůležitější příčiny, největší důsledky, nejčastější výskyt, určení kritérií, určení podmínek, důležité souvislosti

- **Omezit zkoumání**

na určité časové období, věkové rozmezí, na vymezené území, na určitou organizaci, na určité okolnosti, určité případy

Bereme přitom v úvahu především:

- **Možnosti vlastního výzkumu**

- **Dostupnou literaturu**

- **Rozsah textu, ve kterém máme k cíli dojít**

- **Čím přesněji formulujeme výzkumnou otázku naší práce, tím snadněji se nám bude postupovat.**
-

Důležité zásady

- ❑ Zvolit téma pro vytvoření odborného textu nestačí.
 - ❑ Práce musí mít jasně stanovený a formulovaný **cíl výzkumu = cíl práce.**
 - ❑ Cíl práce formulujeme jako **výzkumnou otázku.**
 - ❑ Pro jednu práci formulujeme **jeden cíl.**
 - ❑ Cíl práce musí být formulován v **úvodu práce.**
Všechny kapitoly práce se k němu vztahují.
-

Kriteria výběru

□ **Téma**

- které mě zajímá, mám k němu vztah, mám pro něj nějaké předporozumění, vlastní názor
- je v souladu s mým studijním zaměřením

□ **Cíl – výzkumná otázka**

- existuje k němu dostupná literatura, ze které mohu čerpat argumenty
 - mám k němu možnost vlastního výzkumu (realizovat dotazník s dostatečným počtem respondentů, kvalifikované pozorování, rozhovory s odborníky)
-

Shromažďování pramenů

- Ruku v ruce s výběrem tématu a výzkumné otázky jde shromažďování pramenů
 - odborné knihy
 - odborné časopisy a články
 - dokumenty
 - statistiky
 - provedené výzkumy, rozhovory
 - záznamy z praxí a vlastních pozorování
 - K vyhledávání těchto pramenů je třeba vybrat správná **klíčová slova** pro dané téma
 - Získané prameny je třeba **kriticky zhodnotit** **vzhledem ke stanovenému cíli** a utřídit je
-

Okruh zájmu – téma - cíl

■ Příklad:

- **Okruh zájmu** – Etické problémy
Ekologie
 - **Téma** – *Nebezpečí zneužití euthanázie
Oblasti napadené kůrovcem*
 - **Cíl** – *Jaké jsou názory zdravotníků na
možné zneužití euthanázie v současném českém
zdravotnictví?*
Cíl – *Argumenty pro řešení kůrovcové
kalamity v Kašperských Horách*
-