



# MT praxe

---



# Úrovně MT praxe

---

- **Pomocná** – k různým cílům v oblasti edukace, komunikace a rozvoje osobnosti
- **Rozšiřující** – k posílení výsledků léčebných a terapeutických postupů
- **Intenzivní** – má významnou roli v terapeutickém plánu klienta
- **Primární** – má nepostradatelnou úlohu v naplnění hlavních terapeutických potřeb klienta



# Oblasti praxe

---

- **Didaktická oblast** – školy, speciální školy, dětské domovy, domovy pro seniory, kojenecké ústavy, diagnostické ústavy, léčebné komunity

Pomoc

- k získání vědomostí a dovedností
- pro funkční a nezávislý způsob života
- pro sociální adaptaci
- k naplnění potřeb klienta
- pro terapii

Možné přístupy: MT ve spec.ped., MT hudebními aktivitami, Modely „Volná improvizace“, „Orffova MT“ atd.



# Oblasti praxe

---

- **Medicínská oblast** – kliniky, nemocnice, rehabilitační centra, hospice
- Cílem je
  - zlepšit, obnovit či udržet zdraví
  - ovlivnit somatická onemocnění
- Možné přístupy: hudba jako prostředek ke zvládnání bolesti a úzkosti, rehabilitační MT, paliativní MT atd.



# Oblasti MT praxe

---

- **Léčebná oblast** – specializovaná centra a soukromé praxe

Jde o využití vlastností zvuku, vibrací a hudby s cílem

- Obnovení harmonie uvnitř jednotlivce nebo mezi jednotlivcem a okolím
- Možné přístupy: vibroakustická terapie, mantrické meditace, léčba gongy, řízená imaginace a hudba, kreativní MT



# Oblasti MT praxe

---

- **Psychoterapeutická oblast** – poradenská centra, psychiatrické léčebny, soukromé terapeutické praxe

Cíle:

- Změny v oblasti emocí
  - Schopnost seberealizace
  - Změny v oblasti vztahů, spirituality atd.
- 
- Možné přístupy: podpůrná hudební psychoterapie, transformativní hudební psychoterapie



# Oblasti MT praxe

---

- **Volnočasová oblast** – střediska sociální péče, ústavy, domovy, komunity

Cíle:

- aktivizace jedinců
  - podpora zdraví a sebevědomí
  - naplnění volného času
  - zvýšení kvality života
- Možné přístupy: volnočasová MT, hudba v herní terapii



# Oblasti MT praxe

---

- **Ekologická oblast** – komunity, pracoviště, různé skupiny a jejich prostředí
- Cíle:
  - Podpora zdraví
  - Rozvoj komunikace
  - Podpora vztahu člověka k prostředí
- Možné přístupy: tradiční či aktuální ozdravné rituály, komunitní MT zaměřená na vztahy sociokulturních skupin





# Vznik specifických potřeb

---

**MT reaguje podle specifických potřeb.**

- **Abnormalita** – odchylka od běžného stavu
- **Deficit** – ztráta celistvosti
- **Omezení** – snížení běžné výkonnosti a sociální interakce
- **Postižení** – trvalé působení vady nebo omezení
- **Nemoc** – porucha rovnováhy organismu s prostředím
- **Ohrožení** – některé okolnosti mohou způsobit deficit či nemoc
- **Syndrom** – zdravotní problém definovaný určitými symptomy
- **Trauma** – poškození vzniklé vlivem vnější události
- **Znevýhodnění** – ztížené podmínky života a možnosti zvládat požadavky okolí



# Zaměření na potřeby klienta

---

- **Komunikace**

techniky naslouchání, vyjadřování, motivace ke komunikaci, motoriky mluvidel, neverbální komunikace

- **Kognitivní funkce/školní dovednosti**

techniky pro orientaci v čase a prostoru, poznávání blízkých osob, zvládnání školního kurikula, koncentraci pozornosti



# Zaměření na potřeby klienta

---

- **Senzomotorické funkce**

techniky na procvičení zraku, sluchu, hmatu, hrubé a jemné motoriky, sebevyjádření pohybem

- **Emoce**

techniky na vyjadřování pocitů, konfliktů, odreagování, podporu sebevědomí, kreativity, vyrovnání se ztrátou



# Zaměření na potřeby klienta

---

- **Sociální dovednosti**

techniky na uvědomování si okolí, navázání a ukončení vztahu, přivítání a rozloučení, pocit sounáležitosti, sebereflexe a náhled, respekt k druhým, kontrola agresivního a impulsivního chování, budování důvěry ve skupině, budování týmu

- **Chování**

techniky na odstraňování nežádoucího chování a rozvíjení žádoucího, následování pokynů, schopnost nápodoby, přizpůsobení



# Zaměření na potřeby klienta

---

- **Relaxace a antistresové dovednosti**  
techniky zvládání stresu, pomáhající k akceptaci omezení či postižení, obnově vnitřní rovnováhy, zdrojů pro motivaci
- **Spiritualita**  
techniky pro osobnostní růst, autenticitu, meditaci, aktualizaci smyslu života



# Zaměření na potřeby klienta

---

- **Jiné cíle**

techniky na snížení bolesti,  
soběstačnosti při denních činnostech,  
ovlivňování fyziologických funkcí,  
reminiscenci životních zkušeností,  
smysluplné naplnění volného času,  
hudební dovednosti



# Struktura MT jednotky

---

- Pevnou a jasnou strukturu potřebují především
  - Autisté
  - Mentálně retardovaní
  - Psychotici
  - Děti s ADHD
- Podporuje orientaci, integritu



# Struktura MT jednotky

---

- Pravidelná frekvence
- Návaznost
- Délka individuální MT 20-60 min
- Délka skupinové MT 45-90 min





# Struktura MT jednotky

---

## **Tradiční struktura**

- Navázání kontaktu
  - Verbální komunikace, vstupní rituály, reflexe aktuálního stavu
- Warming-up
- Hlavní náplň
- Relaxace
- Reflexe
  - Sdílení prožitého, závěrečný rituál



# Způsoby MT intervence

---



# Prostředky MT technik

---

- Hra na tělo
  - Tleskání
  - Pleskání rukama o jiné části těla
  - Dupání
  - Luskání
  - Zvuky prstů na napnuté líce
  - Zvuky rty a jazykem – hvízdání, foukání, mlaskání, nadechování, vydechování atd.



# Prostředky MT technik

---

- Hlas

- Řeč – rytmizace slov, šepot, výkřiky, citoslovce
- Kreativní zpěv – vokalizace, tónování, mantry, alikvótní zpěv
- Píseň – reprodukce, reprodukce s variacemi, kompozice, melodizace říkadel, kontaktní písně,



# Prostředky MT technik

---

- Hudební nástroje
  - Tradiční laděné nástroje – klavír, kytara
  - Orffův instrumentář
  - Etnické nástroje
  - Nástroje vlastní výroby
  - Kompenzační pomůcky a alternativy běžných nástrojů