

## Co jsme se naučili v prvním semestru

- postup při řešení problémů
- spojování několika zdrojů informací – chlapec nespí, protože je to nakreslené (tužka v puse) a je to také napsané, podle čeho rozeznáme čtverec a obdélník
- pole vyhledávání, jeho zúžení, rozšíření
- logo, heslo, moto
- využívání pomyslných čar
- pojmy tvar, velikost, barva, poloha, uchování tvaru a velikosti v mysli při změně polohy
- organizace, třídění, proč potřebujeme pořádek, pravidla třídění
- práce s cílem
- pojmenování pravidel
- metoda – jak k cíli dojdeme
- čas na práci, odstranění konkurenčního myšlení při práci
- hypotéza, hypotetické myšlení, vědecká hypotéza
- přesně se vyjadřovat, práce se Slovníkem spisovné češtiny, slovníkem synonym a slovníkem cizích slov
- práce s obrazci, se vzorovými obrázky, porovnávání obrazce se vzorem
- klíče, vlastní a vnitřní
- kontrola výsledků práce
- rozdíl mezi složitostí a obtížností
- omezit impulzivní řešení
- pracovat systematicky, pracovat přesně
- instrukce, instrukce explicitní a implicitní
- klíčová slova v instrukci
- umět instrukci rozumět, co musím a co nemusím udělat?
- (zkratky, pravidla vytváření zkratk, využívání zkratk)
- práce s chybou, význam chyb, vyvozování chyb, předcházení chybám, u jednoduchých věcí děláme více chyb
- nerozeznání malého rozdílu může vést k velké chybě – čas srazu, jedovaté – jedlé houby, ples – pleš, furchtbar - fruchtbar
- optické klamy
- zvyky
- strategie, změna strategie
- pojmenování všeobecné, dohodnuté
- symetrický, asymetrický obrazec
- význam předpon
- (křivka, konkávní, konvexní)
- je lepší začínat těžším nebo lehčím úkolem?
- stanovení priorit při práci
- kognitivní mapa – input, elaborace, output