

Vyučující: Pavel Kaplan a Michal Pařízek

# Výběrový kurz Zážitková pedagogika 1



JABOK - Vyšší odborná škola sociálně  
pedagogická a teologická  
Salmovská 8/1538  
Praha 2  
120 00

- **Osnova:**

1. Uvedení do hodiny a předmětu.
2. Co je to zážitek? Proč o něm hovoříme?
3. Zážitková pedagogika jako součást pedagogických disciplín
4. Základní metody a principy ZP.
5. Kurzy ZP
6. Hra jako základní nástroj ZP.
7. Trocha historie nikoho nezabije!
8. ...další

# **Zážitková pedagogika 1**



**Není zážitek jako zážitek!!!**



**Není zážitek jako zážitek!!!**



**Není zážitek jako zážitek!!!**



**Není zážitek jako zážitek!!!**



**Není zážitek jako zážitek!!!**



**Není zážitek jako zážitek!!!**



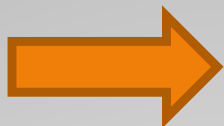


HOUPAČKA SOKOLOV  
[www.bungyjump.cz](http://www.bungyjump.cz)

**Není zážitek jako zážitek!!!**

- **Zážitek**

- **Prožitek**

**Zážitek**

čas

- Prožitek jako osobní, nepřenosný, časově ohraničený, jedinečný a neopakovatelný!

# Zážitková pedagogika 1

- **Zážitková pedagogika jako součást pedagogických disciplín.**
- Hovoříme o pedagogice?:
  - pedagogický proces – výchovný proces
  - má jasný a konkrétní cíl
  - výstup
  - individuální přístup – každý jsme jiný
  - autenticita pedagoga
  - hodnocení – konkrétní a spravedlivé ohodnocení
  - učíme lidi přemýšlet, hodnotit, kriticky nahlížet a poučit se
  - „paidagogos“ – doprovod
- **A co na to ZP?**
- Všechny atributy splňuje! (pouze „doprovod“ v jiném smyslu)

## Zážitková pedagogika 1

## 3. Základní metody a principy ZP.

### Kolbův cyklus učení:



**Zážitková pedagogika 1**

- **Graf učení:**

Poznatek získaný	sdělením	sdělením s ukázkou	sdělením, ukázkou a zážitkem
Po třech týdnech si vybaví	70 %	72 %	85 %
Po třech měsících si vybaví	10 %	32 %	65 %

**Zážitková pedagogika 1**

- **Principy a metody práce:**

- Dobrovolnost.
- Přiměřenost – komfort x diskomfort.
- Flow!
- Zpracovaná zkušenost – reflexe.
- Instruktorové vedení – facilitátor

Př. Boxerský ring

- Kurzy ZP.
- Motivace
- Práce v týmu – instruktorský tým

**Zážitková pedagogika 1**

- **Kurzy ZP.**

Celky, které mají jasný cíl, jsou pro konkrétní skupinu účastníků, připravuje je tým instruktorů. Jsou časově omezeny. Mají jasné fáze (příprava, začátek, konec, zhodnocení....

**Dramaturgie:** co to je?

Proč o ní mluvíme?

**Bezpečnost:**

Rizika objektivní a subjektivní

**Zážitková pedagogika 1**

- Bezpečnost psychická x fyzická.

- **HRA**

Cvičení: ve skupinách vytvořit definici hry.  
Co je to hra. Co nejpřesněji.

Cca: 15 minut.

**Zážitková pedagogika 1**



- Hra je když....
- **Formální znaky hry:** (dle Huizingy)
- Svobodné jednání
- Není skutečný život
- Jasné místo a trvání (začátek a konec)
- Pravidla
- „Nemusí“ platit zákony, zvyky obyčejného života, morálka...

**Zážitková pedagogika 1**

- **Dělení her**

- Podle různých hledisek:

***Příklady:***

- Pohybové
- Komunikativní
- Strategické
- Kreativní
- Psychologické
- Soutěžní

**Zážitková pedagogika 1**

- ***Dělení her – příklady:***
- Icebreakers
- Dynamics
- Problem solving activities

***Další:***

- Agon
- Ilings
- Alea
- Vertigo

**Zážitková pedagogika 1**

- **Výlet do historie:**
- **Odcizení čl. od přírody a návrat** – hromadění majetku, města, zneužívání vědy a moci, neschopnost zvládnout svobodu...
- Návrat – již v humanismu a renesanci. Kalokagathia (kalos – krásný, agathos – dobrý)

**Zážitková pedagogika 1**

- **Světové dějiny výchovy v přírodě:**
- Vittorino da Feltre (1378-1446)
- Jan Ámos Komenský (1592-1670)
- Jean Jacques Rousseau (1712-1778)
- Johan Heinrich Pestalozzi (1746-1827)
- Robert Baden-Powell (1857-1941)
- Ernest Thompson Seton (1860-1946)
- KURT HAHN (1886-1974) – Outward bound

**Zážitková pedagogika 1**

- **Organizace:**

- Křesťanské sdružení mladých mužů – YMCA
- Anglický skauting
- Woodcraft indians
- Outward bound – *„Člověk je schopen dokázat mnohem více, než se domnívá. Jen málokdo si uvědomuje, čeho je možné dosáhnout prostřednictvím vzájemné pomoci a týmové spolupráce.“*

**Zážitková pedagogika 1**

- Hnutí nových her
- Projekt Adventure
- **Tradice pobytu a výchovy v přírodě v českých zemích.**
- Josef Rossler Ořovský
- Dr. Miroslav Tyrš – Česká obec sokolská (1889)
- A.B.Svojsík – Junák – český skaut (1914)
- Klub českých turistů (1888)

**Zážitková pedagogika 1**

- Jaroslav Foglar (1907-1999) – Foglarovy čtenářské kluby
- M. Zapletal
- Zlom v roce 1948 – nástup KSČ – Pionýr
- **Prázdninová škola Lipnice (1978)**
- Dnešní doba: FTVS UK, FTK UP Olomouc, FŘIT VŠ Hradec Králové...
- Firmy a organizace – Česká cesta, Outdoor activity, Instruktoři Brno...

## Zážitková pedagogika 1



- **Instruktorový tým:**
- **Vedoucí:** člověk, který přichází s tématem kurzu (akce), který má většinou základní vizi a přemýšlí kým se obklopí aby byl tým plně funkční a kvalitní.
  
- **Instruktor:**
  - spolehlivost, samostatnost, iniciativnost, tvůrčí schopnosti, rozhodnost kooperativnost, sociální citlivost, dostatečné rétorické schopnosti, organizační schopnosti, fyzická zdatnost....

## Zážitková pedagogika 1

- **Týmové role: např. Belbin**

- Realizátor
- Koordinátor
- Formovač
- Tvůrce
- Odhalovač zdrojů
- Pozorovatel – hodnotitel
- Týmový pracovník
- Dokončovač - finišér

**Zážitková pedagogika 1**

- **Výkonné funkce:**

- Ekonom
- Zdravotník
- Designer
- Hudebník
- Řidič
- Technik
- Publicista
- Komunikátor s kuchyní a s vedoucím objektu

- **Práce v týmu**

**Zážitková pedagogika 1**

- **Kurzy ZP:**
- **Cíle zážitkového kurzu**
  - osobnostní rozvoj
  - sociální dynamika
  - vzdělávání
- **Přípravná fáze:**
  - **8 měsíců před:** oslovení instruktorů, vyjasnění cílů a ideí...
  - **6 měsíců před:** první schůzka týmu, seznámení všech členů, nastínění hlavních programových celků (vrcholů), oslovení potencionálních účastníků, oslovení ubytovatelů, výběr lokality...

## **Zážitková pedagogika 1**

- **4 měsíce před:** další schůzka týmu, vyjasnění a upřesnění programu, rozdělení zodpovědností a funkcí, rozeslání či kompletování přihlášek ...
- **2 měsíce před:** prohlídka terénu, dopis přihlášeným účastníkům, doladování programu, kompetencí, vyjasnění podrobností s poskytovatelem ubytování, vybírání záloh od přihlášených
- **1 měsíc před:** další schůze, definitivní program (už se nemění), kontrola úkolů, všichni znají svoje povinnosti...
- **14 dní před:** druhý dopis účastníkům, navnazení, poslední revize materiálu a připravenosti programu
- den D: tým přijíždí dříve než účastníci a připravuje se

## Zážitková pedagogika 1

- **samotná akce** – hodnocení v průběhu akce (zpětné vazby, hitace....)
- **zhodnocení** – zpětné vyhodnocení kurzu celým týmem, revize naplnění stanovených cílů, zpětná vazba od účastníků...
  
- **Bezpečnost – objektivní a subjektivní nebezpečí**

**Zážitková pedagogika 1**

- **Víkend ZP3**
- Rozdělte se do skupin – příprava programu
- **Pátek večer** – cíl: seznámení účastníků, prolomení ledů (cca 2 hodiny)
- **Sobota dopoledne** – cíl: rozvíjení týmové spolupráce, řešení problému, procvičování komunikace – (cca 3 hodiny)

**Zážitková pedagogika 1**

- Bezpečnost – Erika, Renata
- Hra – Aleš, Ivona, Ester
- Zpětná vazba, reflexe – Richard, Pavlína
- Dramaturgie – Klára, Katka
- Instruktor, instruktorský tým – Kamila
- Kurzy ZP - Zuzka



- **Sobota odpoledne 1** – cíl: rozvíjení fyzických schopností člověka, osahání si svých limitů a hranic, rozvoj spolupráce – (cca 2,5 hodiny)
- **Sobota odpoledne 2** – cíl: rozvoj komunikačních schopností, dovednosti obhájit svůj názor, etická dilemata, diskuze (cca 1,5 hodiny)

## Zážitková pedagogika 1

- **Sobota večer** – cíl: pobavení, zábava, hra rolí (cca 2 hodiny)
- **Neděle dopoledne** – cíl: prohloubení důvěry mezi účastníky, uzavření, zakončení (cca 2 hodiny)
- Zhodnocení, ende, šlus!

**Zážitková pedagogika 1**

- Děkuji za pozornost!
- Dotazy směřujte na:
- [Pavelkaplan@seznam.cz](mailto:Pavelkaplan@seznam.cz)
- 777 268 629

**Zážitková pedagogika 1**