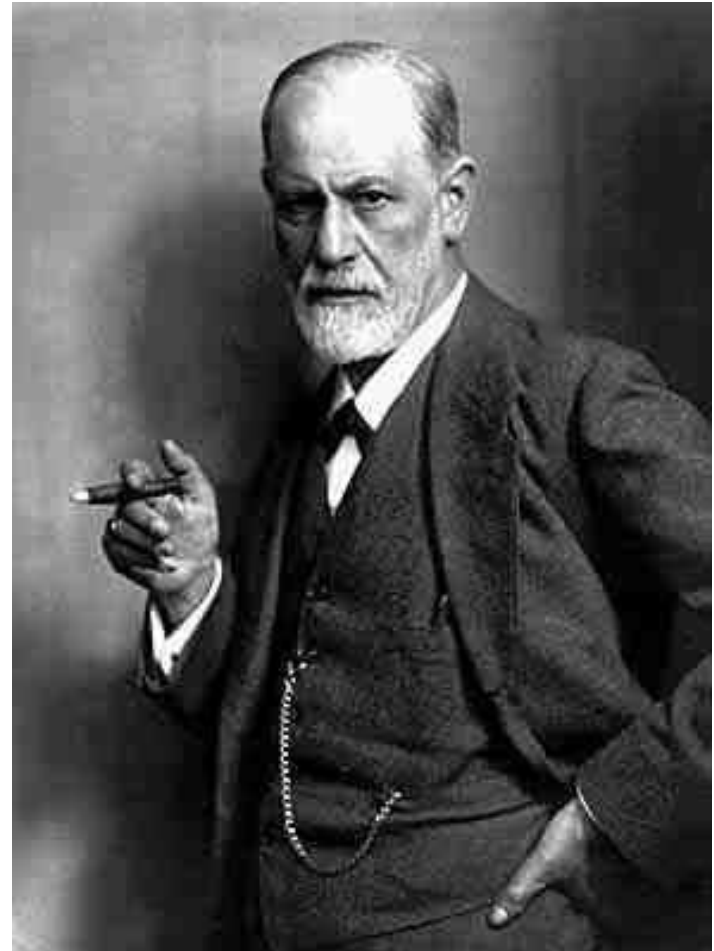


# Přednáška č. 9

Sigmund Freud, psychoanalytická teorie,  
psychosexuální teorie psychického vývoje  
Eriksonova teorie psychosociálního vývoje

# Sigmund Freud

- Jedna z největších intelektuálů 20. století
- Narozen na Moravě
- Lékař, žil ve Vídni, zemřel v emigraci Anglii
- Učitel mnoha významných nástupců-Anny Freudové, C.G. Junga, Alfreda Adlera, Karen Horney, Erich Fromm..
- Sebrané spisy obsahují 24 svazků (Výklad snů 1900..... Nárys psychoanalýzy 1940)



# Hlavní body psychoanal. teorie

## DYNAMIKA OSOBNOSTI

Determinace lidské psychiky-všechny naše myšlenky, činy, emoce mají příčinu-většina je způsobena neuspokojenými pudy a nevědomými přáními.

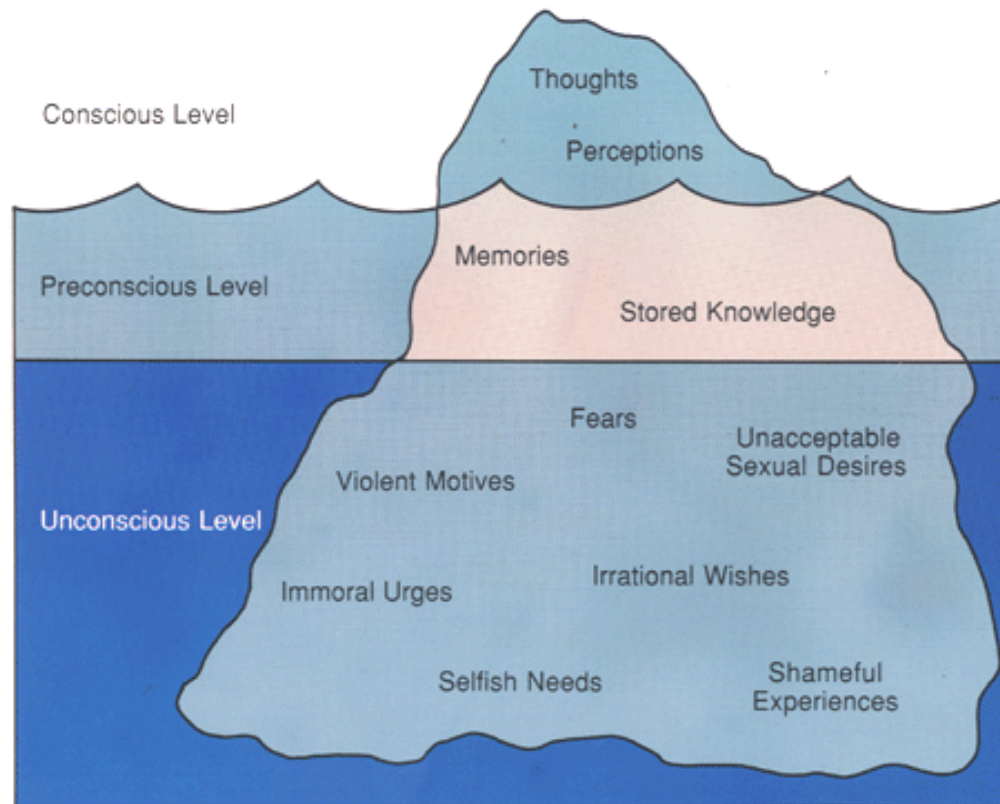
- **Libido (slast)-zdroj energie**, je svou povahou sexuální
- Přesouvání energie-nelze ji zničit-budeme ji ventilovat jinak (např. agresivní impuls může být přesunut do sarkastického smyslu pro humor).Neurotické symptomy, sny-projev přesunuté psychické energie, která se nemohla ventilovat.

# Hlavní body psychoanalytické teorie

- Topografický model lidské psychiky (model ledovce)
- **Vědomí** (plně si uvědomujeme)
- **Předvědomí** (zapomenuté, kdysi uvědomované myšlenky, konflikty, zážitky, lze snadno vybavit)
- **Nevědomí** (bludiště představ, zkreslené skutečnosti, přání, mimobolast uvědomění). Nevědomí má silný vliv na chování!!!!
- Freud byl první, kdo poukázal na obrovský význam nevědomých duševních vlivů na každodenní život člověka

# Model ledovce (topografický model psycikv)

PERS 5 Freud's View of the Human Mind: The Mental Iceberg



# Strukturální model osobnosti

Libido se uplatňuje v rámci uzavřeného systému osobnosti

Id-je iracionální, řídí se **principem slasti** (je to schrána

Ego-je racionální (**princip reality**), působí na vědomé úrovni

Superego-obsahuje omezení a zákazy, chválu za dobré chování, řídí se **principem dokonalosti**

**Tyto tři systémy jsou v osobnosti pevně propojeny**

# Strukturální model osobnosti

- Konflikty id x ego=id se dožaduje uspokojení, ego se snaží tento požadavek upravit (chlapec chce autíčko hned, ego zvažuje zda nebude lépe počkat)
- Konflikt id x superego-dtto, ale superego zakazuje ukrást autíčko, je to špatné
- Ego x superego-etický čin versus zákaz činnost daný výchovou
- U dobře integrované osobnosti si ego udržuje pevnou, ale pružnou kontrolu, vládne principi reality.

# Psychosexuální vývoj

- 5 stadií, kterými projde jedinec. Sexualita v širokém slova smyslu. Id (hledající slast) se zaměřuje na určitou oblast těla a činnosti spojené s touto oblastí.
- **Orální stadium** - kojení a sání zdrojem požitku, odstavení-a růst zoubků
- **Anální stadium** - slast spojená s uvolňováním střev-nácvik čistotnosti
- **Falické stadium** - zkoumání vlastního pohlaví, autoerotické chování. Oidipův konflikt-zaměření na matku, otec rival. Kastráční úzkost. Identifikace s otcem. Elektriin komplex u dívek.



# Psychosexuální vývoj

- **Období latence (7-12 let)** - období klidu, děti se méně zaměřují na svoje tělo, ustupují sexuální impulsy, nutnost zvládat sociální prostředí.
- **Genitální stadium** — od puberty a adolescence dále-libido propuká s novou silou, fáze dospělých sexuálních zájmů a slastí.
- Problémy některém ze stadií způsobí fixaci ve stadiu a ovlivnění osobnosti jedince (např. orální fixace-nadměrné pití alkoholu, anální fixace-šetřivost, přehnaná čistotnost, Oidipův komplex-potíže s autoritami.....)

# Psychoanalýza shrnutí

- Významný vliv na naši kulturu (spíše než otázka správnosti či nesprávnosti)

Poznání že nevědomé procesy hrají významnou roli v chování je všeobecně přijato

- Ale!!!!
- Mnoho psychoanalytických pojmů není zcela definovaných či objektivně měřitelných. Jak změřit libido? Princip zachování energie libida je tedy jen koncept, předpoklad.
- Freud založil své teorie na pozorování střední vrstvy neurotiků ve viktoriánské Vídni-velmi limitované.
- Závist penisu (pocit nedostačivosti u dívek)-odmítáno

# Psychosociální vývoj-Erik Erikson

- Erikson revidoval Freudovu teorii psychosexuálního vývoje. Na vývojová stadia nepohlíží z hlediska jejich psychosexuálních fcí, ale chápe je jako psychosociální stadia )důležité jsou vztahy).

# Erik Homburger Erikson a osm věků člověka

## Erik Homburger Erikson

- Psychoanalytik
- Teorie „Osm věků člověka“-prodloužení vývojového pohledu na celý život člověka (od kolébky do smrti).
- Na každém stupni vývoje si jedinec musí vyřešit psychosociální konflikt (krizi). Výsledek této krize vede jak ke zdravým, tak nezdravým rysům v osobnosti.



# Erik Homburger Erikson a osm věků člověka

běh

Erikson's stages of personality development

| Stage           | 1                        | 2                         | 3                    | 4                        | 5                           | 6                      | 7                           | 8                         |
|-----------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Oral            | Basic trust vs. mistrust |                           |                      |                          |                             |                        |                             |                           |
| Anal            |                          | Autonomy vs. shame, doubt |                      |                          |                             |                        |                             |                           |
| Phallic         |                          |                           | Initiative vs. guilt |                          |                             |                        |                             |                           |
| Latency         |                          |                           |                      | Industry vs. inferiority |                             |                        |                             |                           |
| Genital         |                          |                           |                      |                          | Identity vs. role confusion |                        |                             |                           |
| Young adulthood |                          |                           |                      |                          |                             | Intimacy vs. isolation |                             |                           |
| Adulthood       |                          |                           |                      |                          |                             |                        | Generativity vs. stagnation |                           |
| Maturity        |                          |                           |                      |                          |                             |                        |                             | Ego integrity vs. despair |

# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

- Erikson vycházel z předpokladu, že si jedinec musí vyřešit psychosociální konflikt-krizi v každém jednotlivém „věku“ (tj. vývojové etapě).
- Uspěje-li, může postoupit zdárně dále do dalšího věku.
- K prvním pěti vývojovým stadiím (shodná s Freudem-stadium orální, anální, falické, latentní a genitální) přidává další 3.

# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

- **1. věk (u Freuda orální stadium) 0-1,5 roku**

**Důvěra x nejistota** - dítě získává pocit základní důvěry, učí se věřit svému sociálnímu okolí (pečujícími osobám).

Důležitá je stálost péče a kvalita vztahu matky (pečující osoby).

Úspěšné překonání-důvěra ve druhé, chuť objevovat okolí.

Neúspěšné-nedostatečný pocit bezpečí.



# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

## 2. věk (u Freuda anální stadium) 1,5 roku- 3 roky

### **Autonomie x pocit studu a pochyby**

Úspěšné zvládnutí tohoto období-pocit  
autonomie, víra ve své schopnosti

Neúspěšné-stud, pochyby o sobě.





# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

## 3. věk (u Freuda falické stadium) 3-6/7 let

Vlastní iniciativa x pocity viny (nad cíly)

Předškoláci se učí být iniciativní, zahajovat aktivity.

Vinu mohou pociťovat nad vlastní nezávislou aktivitou.





# Erikson - Osm věků člověka

7. věk (a Freuda období latence) -7let až pubescence cca 15 let

Snaživost x pocit méněcennosti

Význam nástupu školní docházky.

Úspěšně zvládnuté období-pocit kompetence, schopnosti rozvíjet svoje dovednosti.

Neúspěšně zvládnuté období-pocit podřadnosti, méněcennosti-strach ze selhání, neuroticismus.

# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

## 5. věk (u Freuda období genitální) - 15 let, tj. adolescence až raná dospělost

Identita x zmatení rolí (nejistota o své roli (kdo jsem)).

V adolescenci dochází k rozvoji vlastní identity-kdo jsem?

Dle Eriksona je adolescence stadium mezi dětstvím a dospělostí, psychosociální moratorium



# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

- Status identity v 5. věku (rozpracováno Marciou)
- **Dosáhnutá identita (achievement)** - krize vyřešena- závazky vytvořeny-stabilní, zralá osobnost. Jednotlivec má svoje názory, zvyky, cíle (relativně stabilní).
- **Předčasně řešená identita (foreclosure)** – krize nebyla prožita, alternativy nebyly zvažovány-závazky vytvořeny.
- **Difúzní identita (confusion or diffusion)**-osobnost chaotická, nepředvídatelná, proměnlivá-jedinec neprošel krizí.
- **Moratorium**-období probíhající krize, jedinec hledá alternativy a vytváří stabilní osobnost, zkouší „být dospělý“.

# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

- 6. věk (tj. mladší dospělost) 20.-cca 35 let

Intimita x izolace

Intimita ve smyslu vztahu s druhým člověkem, splynutím s ním.

Izolace-sklon vyhýbat se vztahům.

# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

## 7. věk (tj. střední dospělost) 35let cca 55 let

### Generativita x stagnace

Generativita ve smyslu péče o potomstvo, ale i v širším přesahu-tvořivost, přínos pro druhé.

Stagnace – malý nebo žádný zájem na tom přispět svému okolí, vytvářet pro ostatní



# Erik H. Erikson - Osm věků člověka

- 8. věk (pozdní dospělost a stáří)

Integrita „já“ x zoufalství

Integrita ve smyslu moudrosti a přijetí vlastního životního příběhu.

Zoufalství-deprese nad uplynulým životem a úzkost ze smrti.

