

Přednáška č. 3 Předškolní období

Materiál pro vnitřní potřebu,
nešířit, neobsahuje citace

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Motorika-značný pokrok (chůze po schodech, poskoky, stoj na 1 noze)-obliba různých motorických aktivit-prolézačky
 - Kresba-souvisí s vývojem motoriky
- Ve 3 letech kreslí čmáranice, 4. roky člověka, 5. let kreslí dle představy
- Řeč-2 leté děti dvojslovné věty, 3 leté souvětí souřadné i podřadné. Kolem 5-6 roku by měla vymizet patlavost.

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Rozumový vývoj-předoperační období dle Piageta
- Dítě je schopno používat symboly, například kresbu nebo slovo. Stejně tak kreativní hra je symbol (krabice j stůl, papírky jsou talíře, bábovička z písku je dort...). V tomto období již dítě také rozumí pojmům minulost a přítomnost. Př.-pokud pláče po matce, můžeme ho utěšit, že matka brzy přijde-bude tomu rozumět.

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Rozumový vývoj pokračování-dítě je egocentrické v myšlení.

Co to znamená? Je schopno nahlížet problémy pouze ze svého vlastního úhlu pohledu. Příklad- drží obrázek tak, že na něj vidí jen ono samo, ale myslí si, že na něj vidím i já.

- Je schopno řešit problém pouze z jednoho hlediska-dobrym příkladem je zachování množství tekutiny ve sklenici.

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Emoční vývoj a socializace
- Rodina je nejdůležitější prostředí v socializaci dítěte
- Dítě se učí emočně reagovat, osvojuje si hodnoty, hranice v chování, osvojuje si sociální role (syn, bratr, vnuk...)
- **Předškolní období je velmi důležité zejména v osvojování kontrol a rolí!!!!**

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Osvojování kontrol-v různých společnostech různě nastaveno, například v kmenu Zulu končí shovívavost k dětem v 18-24 měsících a nastává krutost a tvrdost.
- U nás pozvolný socializační tlak od 3. roku. V předškolním období dochází k rozvoji seberegulace, nastupuje vnitřní kontrola. Dítě se nejdříve řídí hlasitými instrukcemi, potom spíše myšlením.

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Sebehodnocení-vysoké, ale nestabilní, odvozuje se od hodnocení rodičů
- **Vývoj společné hry**
 - 2 děti spolu v 1 místnosti
 - 6-8 měsíc-spíše nezájem
 - 1 rok-zájem vzrůstá, krakání za vlasy apod.
 - 1,5 roku-větší zájem, méně konfliktů o hračky
 - 2-2,5 roku paralelní hra
 - 2,5 roku-hra společná, asociativní-společně sdílené projekty
 - 4-5 let hra kooperativní
 - Role ve skupině-soupeřivost, vedoucí role, mužská a ženská role

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Role mužská a ženská
- Stereotypní očekávání vzhledem k pohlaví
- (dívky jsou popisovány jako menší, slabší, chlapani statnějši, silnějši)
- Sdílené pohlaví-rodice více stimuluji dítě stejného pohlaví (zejména muži-tatinci)
- V předškolním období dítě výrazněji přejímá ve svých zájmech a postojích mužské či ženské chování (hračky, hry, oděvy)

Předškolní období (cca 3-6 let)

- HRA-velmi důležitá v socializaci
- Hranice mezi horu a prací není přesná
- Hry jsou například konstrukční (lego), úkolové (na prodavače)....
- Proč si dítě hraje?
- 2 názory:
- 1/vede k osvojení dovedností užitečných pro život, k obnovení sil, k zotavení
- 2/hra má smysl sama o sobě, je jednou ze základních potřeb člověka.

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Psychoterapie hrou-spolu s behaviorální terapií patří k jediné formě psychoterapie, kterou lze u předškoláka využít.
- Některé děti si vytvářejí při své hře ve fantazii společníky, které postrádají ve skutečnosti, dávají jim jména, rozmlouvají s nimi - nejde o žádnou patologii, jedná se o intenzivní potřebu dětské společnosti a způsob procvičování sociálních rolí.

Předškolní období (cca 3-6 let)

- Vstup dítěte do školy:
- Školní zralost zahrnuje tyto oblasti:
- Pracovní složka (pozornost)
- Sociální složka
- Fyzická zralost
- Kognitivní zralost-zrakové rozlišování, sluchové rozlišování, vizuomotorika, grafomotorika, početní představa, slovník

Předškolní období (cca 3-6 let)

- V současné době cca 30% odkladu školní docházky
- Prevence-kvalitní příprava na školu v
- posledním ročníku MŠ
- Přípravné třídy při ZŠ (realita?)
- V USA vyrovnávací programy Head Start , No Child Left Behind atd.