

Zásady vytváření MT lekce pro děti

1. Vycházíme ze zásad obecné pedagogiky.

- Program musím mít **jasný záměr** a myšlenku, čemu chceme děti jeho prostřednictvím naučit nebo co chceme rozvíjet
- Program musí být **různorodý a pestrý**, respektující omezenou schopnost soustředěné pozornosti dětí daného věku
- Dbáme na prvky **rozvíjející fantazii** a představivost dětí
- Jádru programu zprostředkováváme **formou hry**
- **Respektujeme osobnost** každého dítěte

2. Průběh lekce

- Výchozím bodem lekce je **vybraná lidová píseň** a její téma.
- V **rozhovoru** s dětmi nejprve přiblížíme téma písně, naladíme představivost.
- Téma písně zvolíme jako námět **rozehřívací pohybové činnosti**.
- Pomocí **rytmizace** (tleskání, dupání, bubnování) si osvojíme slova písně
- Ve spojení s vizuálními prostředky (pohybem, kresbou, na metalofonu) přiblížíme a procvičíme **melodii písně**
- Inspirujeme děti k tomu, aby při zpěvu písně prožily také **emoce**, které píseň nese (radost, smutek, zlost, strach, uklidnění, stesk...)
- Téma písně zpracujeme prostřednictvím **muzikoterapeutické hry** formou improvizace či jednoduché dramatizace.
- Průběh a pocity spojené s hrou **reflektujeme** (slovně nebo prostřednictvím výtvarné činnosti)