

MAPA ETIKY PRO SOCIÁLNÍ PRÁCI

Jde o profesní etiku.

Postup:

- 1. KONKRÉTNÍ PROBLÉMY Z PRAXE**
- 2. OBECNÁ ETIKA**
- 3. SPECIFIKA PROFESNÍ ETIKY PRO SOC.PRÁCI/
Soc.ped./Spec.ped.**

Tedy: z praxe přes teorii zpět do praxe

PŘÍKLADY PROBLÉMŮ V SOCIÁLNÍ PRÁCI.

zn. Problémy, témata, těžkosti, „etické“?

na rozdíl od ...

... finančních, osobních, organizačních,
časových, kulturních, jazykových, ...

Problémy v naší sociální a jiné práci:

1. *Jak řešit min. rozdíl mezi věkem, pracovnice v dět. domově a klientem s ohledem na zajištění potřebné autority vychovatelky? (Monika)*
2. *Jak se postavit k příkazu od klienta např. vzít dar když je to v rozporu s nařízením nadřízených nebrat dary? (Jana)*
3. *Jak naložit s přítomností dítěte s výraznějšími (speciálními) potřebami, když to komplikuje práci pedagoga se skupinou ostatních dětí? (Patrik) **SPEC.P.***
4. *Mám říct, že je člověk co nás pozdravil klientem z mé praxe nebo začít mluvit o něčem úplně jiném, nebo mlžit ...? (Adéla)*
5. *Jak pracovat s agresivním a afektivním chováním dítěte? (Maki) **PSY, PEDAG***
6. *Jak reagovat na nepříjemné známky ohrožení vlastní profesionální autority kolegyně učitelky seniorky, která vůči studentce na praxi proto byla nedůvěřivá a lidsky komplikovala praxi? (Markéta)*
7. *Jak řešit antipatii pracovnice v DS a klienta, která prakticky znemožňuje hladký průběh služby pracovníka vůči klientovi ? (Kristýna)*
8. *Jak vybírat peníze v rámci sbírky aniž bych musel mít špatný pocit že Otravuji lidi? ... aniž bychom vytvářeli nátlak. (Karolina) **PSY, MARKETING***
9. *Máme vytvářet jak fundraiser nátlak za pomoci „pocitu viny“ u kolemjdoucích a vybrat více ... nebo ne a vybírat méně?*

OBEČNÁ ETIKA
(filosofická disciplína)
JE NÁSTROJEM
PRO REFLEXI PRAXE
SOCIÁLNÍ PRÁCE

K pojetí etiky pro soc.práci

1. ZÁKLADNÍ OBLASTI A OTÁZKY

- Obecné posuzování jednání- žádoucí a nežádoucí jednání
- Co je základem pro mravnost?
- Je mravnost – mravní základ – všude stejný?
- Projevuje se mravnost navenek stejně?
Modely etického uvažování.
- Konkrétní oblasti etiky
- Klient nebo soc.pracovník, koho vzít spíše v potaz?

K pojetí etiky pro soc.práci

2. HODNOTY

- Rozeznáme hodnoty?
 - Jak spolu souvisí mezi sebou?
 - Rozdíl mezi oblastmi hodnot: klient, sociální pracovník, zadavatel zakázky
 - Roviny hodnot a konflikt
 - Profesní rovina
-

K pojetí etiky pro soc.práci

3. HODNOTOVÉ OBLASTI

- Vlastní hodnoty pracovníka-
- Vlastní profese a její základ.
- Kultura a multikulturalita
- Právní hodnoty
- Společensko-politické a ekonomické hodnoty
- Lidsko-právní hodnoty
- Náboženské hodnoty
- Přidružené profese a jejich hodnoty
- Vlastní hodnoty klienta

K pojetí etiky pro soc.práci

4. PROFESNÍ HODNOTY

- Kompetence
 - Kodexy a strategie organizace
 - Konkrétní právní předpisy
 - Profesní zodpovědnost
 - Specifika vlastní profese
 - Etická rizika a typické problémy pro konkrétní profesi a specializaci
-

K pojetí etiky pro soc.práci

5. ETICKÁ SPECIFIKA PROFESE SOCIÁLNÍ PRÁCE

- Právo, právo-morálka-etika
 - Lidská práva
 - Kolidující právní úpravy
 - Bezmoc klienta
 - Závislost na službě
 - Integrita pracovníka
 - Celostní přístup ke klientům
-

K pojetí etiky pro soc.práci

5. ETICKÁ SPECIFIKA PROFESE SOCIÁLNÍ PRÁCE

- Uschopnění a sebeurčení klienta
 - Hranice profesního vztahu
 - Řízení organizace
 - Kodex
 - Standardy
 - Empowerment
 - Anti-opresivní přístupy
-

MAPA PROFESNÍ ETIKY

Je cílem oboru/studia
poskytovat kompetence činit
eticky správná rozhodnutí?

Nebo také vidět „více“,
uvažovat „jinak“, rozumět
„hlouběji“ ?