

Milí studenti,

v prvním videu se podívejte na to, jak je možné v rámci muzikoterapie podpořit vývoj úplně malých dětí do tří let. Podívejte se na video na tomto odkazu:

<https://www.facebook.com/watch/?v=10156610470024046>

Trvá jen necelých deset minut, ale je v něm řečeno mnoho důležitého. Podívejte se na něj tedy i opakovaně a poté prosím odpovězte na následující otázky:

1. Co všechno je cílem podpůrné vývojové muzikoterapie u dětí do tří let – uveďte alespoň pět skutečností, které jsou ve videu uvedeny.
2. Jaké konkrétní účinky u těchto dětí muzikoterapeutické působení může mít – uveďte alespoň pět skutečností, které jsou ve videu uvedeny.
3. Jaké pocity jsem měl/a já při sledování tohoto videa.

Ve druhém a třetím krátkém videu se podívejte na ukázky muzikoterapie v MŠ:

Muzikoterapie MŠ Bohumín

<https://www.youtube.com/watch?v=prf0OGgv4PM>

Muzikoterapie MŠ Kozolupy

<https://www.youtube.com/watch?v=qJDAckWxcE4>

A odpovězte na následující otázky:

1. Jaké dovednosti muzikoterapeut potřebuje k vedení takového programu pro děti – uveďte alespoň pět konkrétních dovedností.
2. Jakými prostředky si muzikoterapeut zjednává autoritu – popište, čeho k tomu využívá.
3. Která dvě cvičení vás zaujala a z jakého důvodu – popište.

Své odpovědi v jednom souboru uložte do odevzdávárny na IS u předmětu Metody muzikoterapie. Odevzdávárna má název: **Denní studenti úkol 20. 2.**

Aby vám mohla být započtena docházka, učňte tak nejpozději v pátek 21. února.

Děkuji a zdravím!

Jana Zajícová