



INDIVIDUÁLNÍ PLÁN

"" Prostřednictvím vyškolených pedagogů a pracovníků s mládeží, vytvořením inovativní metodiky a zdrojů a pomocí připraveného inkluzivního pracovního prostředí umožnit takové transformace a změny pro mladé dospělé s poruchami učení a jinými obtížemi, které přispějí k rozvoji jejich životních dovedností a kompetencí potřebných pro jejich zaměstnatelnost a přechod na inkluzivní pracoviště. "

Vážení mentorovaní!

Toto je o váš individuální plán, který vám pomůže získat představu o vašich pracovních cílech a záměrech. Na konci tohoto plánu jsme uvedli příklad vyplněného individuálního plánu. Podívejte se na něj, než si dokončíte vlastní.

Nyní se na chvíli zamyslete nad svou současnou situací a nad tím, čeho chcete dosáhnout v budoucnu: cíle, které jste si stanovili se svým mentorem, co vám usnadnilo práci, výzvy nebo překážky, kterým čelíte, a vyplňte tabulku na základě svých zkušeností. To vám pomůže pochopit, kde jsou vaše silné a slabé stránky, a zlepšit vaši komunikaci v práci.

INDIVIDUÁLNÍ PLÁN A PROGRAM

JMÉNO: _____

VNÍMÁNÍ SEBE (Popište se)			
POPIS SITUACE (Co?)	MINULÉ ZKUŠENOSTI (Proč?)	METODY a STRATEGIE (Jak?)	HLAVNÍ AKTÉŘI (Kdo?)
			ČASOVÝ RÁMEC (Kdy?)
EMOCE (Jak se cítíte v určitých situacích?)			
POPIS SITUACE (Co?)	MINULÉ ZKUŠENOSTI (Proč?)	METODY a STRATEGIE (Jak?)	HLAVNÍ AKTÉŘI (Kdo?)
			ČASOVÝ RÁMEC (Kdy?)

MEZILIDSKÉ VZTAHY (lidé kolem vás)			
POPIS SITUACE (Co?)	MINULÉ ZKUŠENOSTI (Proč?)	METODY a STRATEGIE (Jak?)	HLAVNÍ AKTÉŘI (Kdo?)
			ČASOVÝ RÁMEC (Kdy?)
NEZÁVISLOST (Co můžeš dělat sám?)			
POPIS SITUACE (Co?)	MINULÉ ZKUŠENOSTI (Proč?)	METODY a STRATEGIE (Jak?)	HLAVNÍ AKTÉŘI (Kdo?)
			ČASOVÝ RÁMEC (Kdy?)

PRÁCE (Jaké máš dovednosti?)			
POPIS DOVEDNOSTI (Co?)	MINULÉ ZKUŠENOSTI (Proč?)	METODY a STRATEGIE (Jak?)	HLAVNÍ AKTÉŘI (Kdo?)
			ČASOVÝ RÁMEC (Kdy?)

DATUM:

AUTOR: