

## SURDOPEDIE úkol č. 3

Podívejte se na tento díl TKN z 20.2.2019 <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096066178-televizni-klub-neslysicich/219562221800002/>

Napište, s jakými pohledy na inkluzi dětí s vadou sluchu souhlasíte a s jakými ne, případně zaznamenejte své další postřehy.

1. Pravidlo 1 – 3 – 6 znamená:  
V 1 měsíci screening, ve 3 měsících objektivní vyšetření, v 6 měsících sluchadla  
V 1 měsíci screening, ve 3 měsících sluchadla, v 6 měsících raná péče  
V 1 měsíci diagnóza, ve 3 měsících sluchadla, v 6 měsících raná péče
2. Kostní sluchadlo pracuje na principu:  
A. Převodění zvukové vlny na vibrace  
B. Zesílení zvuku nad 60 dB
3. Přiřadte k sobě typ sluchové vady a nevhodnější kompenzační pomůcku:  
A. Velká převodní vada sluchu                      a. kochleární implantát  
B. Percepční nedoslýchavost                      b. sluchadla  
C. Těžká percepční vada sluchu                      c. kostní sluchadlo BAHA
4. Jak dlouho by dítě **před kochleární implantací** mělo celodenně nosit sluchadla?  
A. Cca 6 týdnů  
B. Cca 6 měsíců  
C. Cca 2 roky
5. Dostat kochleární implantát co nejrychleji by měli především:  
A. Lidé, kteří náhle ohluchli  
B. Neslyšící děti do 1 roku věku
6. Které z následujících bodů jsou **nezbytnými nebo velmi častými** důsledky **závažného sluchového postižení** u dětí (lze vybrat více možností):  
A. Opožděný vývoj mluvené řeči  
B. Nepřesná výslovnost  
C. Kognitivní opoždění  
D. Sociální opoždění  
E. Funkční analfabetismus
7. Dítě s velmi těžkou vadou sluchu a kvalitní kompenzací je z hlediska vzdělávacích potřeb spíše:  
A. Neslyšící  
B. Sluchově postižené  
C. neslyšící

8. Popište v bodech optimální komunikační vývoj malého dítěte s těžkou vadou sluchu a slyšícími rodiči

9. Popište v bodech optimální komunikační vývoj malého dítěte s těžkou vadou sluchu a Neslyšícími rodiči

10. Kdo byl průkopníkem používání znakového jazyka ve vzdělávání neslyšících? \_\_\_\_\_

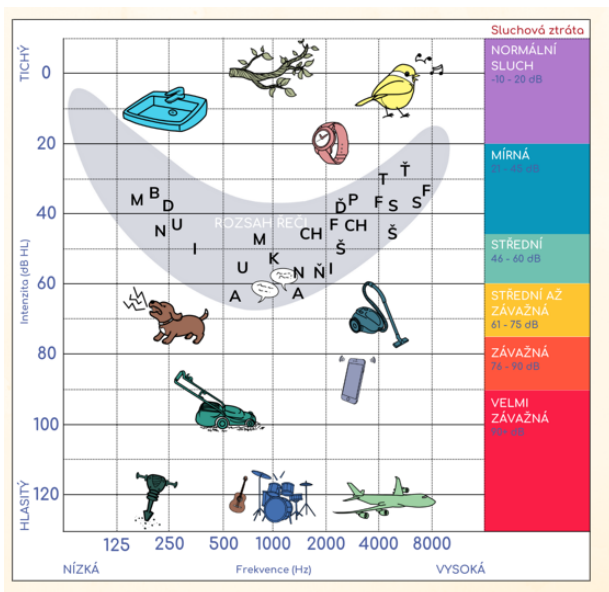
11. Jak se jmenuje nejznámější světová univerzita pro lidi s postižením sluchu? \_\_\_\_\_

12. Milánský kongres v září 1880 rozhodl, že neslyšící mají být vzdělávání primárně:

- A. Orálně
- B. Ve znakovém jazyce
- C. Kombinací obou těchto metod

13. Pro které děti se sluchovým postižením **není** vhodná inkluze?

14. Do audiogramu zakreslete ztrátu vpravo 80-90-110-90 dB dB, vlevo 90-100-120-120 dB



Které z uší z tohoto audiogramu slyší lépe?

Slyší některé z těchto uší bez sluchadel šepot? Které?

Slyší některé z uší běžnou mluvenou řeč? Které?

Jaký typ kompenzace byste tomuto člověku doporučili?

- A. Kochleární implantát oboustranně
- B. Dvě sluchadla
- C. Žádná kompenzace není potřeba
- D. Jedno sluchadlo

- E. Kochleární implantát jednostranně
- F. Kombinaci sluchadlo a kochleární implantát