

RANÁ PÉČE

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
<i>Osoba zajišťuje péči o děti odpovídající jejich věku a zdravotnímu stavu</i>	Podpora a posilování rodičovských kompetencí	Orientace v nepříznivé sociální situaci	Porozumění nepříznivé situaci, získání informací o možnostech řešení	<p>Znalost zdravotního stavu dítěte</p> <p>Porozumění potřebám dítěte</p> <p>Porozumění možným dopadům na život rodiny</p> <p>Znalost rozsahu péče, které dítě potřebuje/ bude potřebovat</p> <p>Znalost časové a finanční náročnosti péče o dítě/Využití návazných služeb pro odlehčení zátěže rodiny</p> <p>Porozumění potřebám dalších členů rodiny (sourozenců dítěte, partnera)</p>	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba dostatek informací o rozsahu péče, kterou bude dítě potřebovat, o pravděpodobné časové a finanční náročnosti péče atd.</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba informace o možnosti využít odborné poradenství</p> <p>Mít podporu při pojmenování a naplňování vlastních potřeb a naplňování potřeb dalších členů rodiny</p>
<i>Osoba pečuje/ má zajištěnu péči o svou hygienu podle svých potřeb, zvyklostí a zdravotního stavu</i>	Osobní hygiena dítěte	Osobní hygiena	Běžná hygiena	Možnost provést všechny úkony osobní hygieny a péče o tělo	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti</p> <p>Mít informace o pomůckách, které usnadňují/umožňují zvládání hygieny</p>
	Zvládání běžných úkonů péče o osobu dítěte	Oblékání, obouvání	Oblékání, svlékání, obouvání	<p>Oblékání a svlékání, popř. s využitím vhodných pomůcek</p> <p>Nazouvání a zouvání obuvi, popř. s využitím vhodných pomůcek</p>	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
	Zvládnání běžných úkonů péče o osobu dítěte	Oblékání, obouvání	Oblékání, svlékání, obouvání		Mít jako pečující osoba podporu při nácviku péče/podpory v dané oblasti Mít informace o pomůckách, které zvládnání péče o dítě usnadňují/umožňují
<p><i>Osoba se pohybuje podle svých potřeb a dané vývojové úrovně</i></p> <p><i>Osoba kontroluje prostor kolem sebe, je v optimální poloze s ohledem na své potřeby a zdravotní stav</i></p>	Samostatný pohyb dítěte	Změna polohy	Změna polohy vleže	Polohování za pomoci speciálních pomůcek Otáčení za hračkou, předmětem, zvukem atd.	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní Mít jako pečující osoba podporu při nácviku péče/podpory v dané oblasti – např. nácvik polohování za pomoci speciálních pomůcek Mít jako pečující osoba informace o speciálních pomůckách, které umožňují, nebo usnadňují naplňování dané potřeby dítěte Mít jako rodič/pečující osoba podporu při plánování nácviku jednotlivých dovedností – podporu při rozvržení péče o dítě během dne
			Lezení	Samostatné lezení Lezení (za pomoci speciálních pomůcek, za hračkou, předmětem, zvukem atd.)	
			Sezení	Samostatné sezení Sezení za pomoci speciálních pomůcek	
			Chůze	Chůze, motivace hračkou, předmětem, zvukem ad. Chůze za pomoci speciálních polohovacích a fixačních pomůcek	
		Manipulace s předměty	Přemísťování předmětů denní potřeby a manipulace s nimi	Manipulace s předměty Uchopování Manipulace s hračkami	Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
<p><i>Osoba se pohybuje podle svých potřeb a dané vývojové úrovně</i></p> <p><i>Osoba kontroluje prostor kolem sebe, je v optimální poloze s ohledem na své potřeby a zdravotní stav</i></p>	<p>Samostatný pohyb dítěte</p>	<p>Manipulace s předměty</p>	<p>Přemísťování předmětů denní potřeby a manipulace s nimi</p>	<p>Manipulace s předměty denní potřeby</p>	<p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti, např.: instruktáž k podpoře dítěte při manipulaci s hračkou, instruktáž k manipulaci se specifickými pomůckami</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba informace o pomůckách, které umožňují nebo usnadňují manipulaci s předměty, a způsobu, jak je využít</p>
		<p>Pohyb ve vlastním prostoru</p>	<p>Pohyb v domácnosti (vlastním prostoru)</p>	<p>Pohyb ve vlastním prostoru</p> <p>Orientace ve vlastním prostoru</p>	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní</p> <p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti, např.: instruktáž k podpoře pohybu dítěte ve vlastním prostoru, instruktáž k využívání speciálních pomůcek pro bezpečný pohyb dítěte v domácnosti</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba informace o pomůckách, které usnadňují/umožňují dítěti pohyb v domácnosti, a informace o jejich používání</p>
		<p>Pohyb mimo domácnost</p>	<p>Chůze</p>	<p>Chůze po rovině Chůze po schodech</p>	

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
<p><i>Osoba se pohybuje podle svých potřeb a dané vývojové úrovně</i></p> <p><i>Osoba kontroluje prostor kolem sebe, je v optimální poloze s ohledem na své potřeby a zdravotní stav</i></p>	Samostatný pohyb dítěte	Pohyb mimo domácnost	Pohyb mimo domácnost	Pohyb po domě a vyjití z domu Pohyb mimo domácnost	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní</p> <p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti, např. instrukcím k využívání speciálních pomůcek pro bezpečný pohyb dítěte mimo domov nebo k umožnění dítěti pobývat mimo domácnost</p>
<p><i>Osoba se stravuje podle svých zvyklostí, potřeb a s ohledem na danou vývojovou úroveň</i></p>	Zajištění stravování dítěte	Příjem stravy	Přijímání stravy	Napití Najedení	<p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti např.: informace o podávání stravy dítěte, informace k využívání speciálních pomůcek pro usnadnění podání stravy/samostatného jedení, pití</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba informace o tom, jak jídlo upravit, aby je dítě mohlo dobře konzumovat</p>
	Zajištění kontaktu se společenským prostředím	Komunikace	Schopnost se vyjádřit	Dostatečná slovní zásoba pro vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu Schopnost alternativní komunikace, kterou lze vyjádřit potřeby a navázat kontakt	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní</p> <p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti, např.: informace k podpoře komunikace dítěte v rovině verbální i neverbální</p>

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky	
<p><i>Osoba je schopná vyjádřit své myšlenky, přání, potřeby</i></p> <p><i>Osoba je schopná sdílet svá přání, potřeby či myšlenky s druhými</i></p> <p><i>Komunikace zmírňuje nepříznivou sociální situaci, brání izolaci a zmírňuje důsledky nepříznivé sociální situace osoby</i></p> <p><i>Osoba je v kontaktu se společenským prostředím podle svých potřeb, přání a běžné kultury dané společnosti</i></p>	<p>Zajištění kontaktu se společenským prostředím</p>	Komunikace	Schopnost se vyjádřit	Dostatečná slovní zásoba pro vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu Schopnost alternativní komunikace, kterou lze vyjádřit potřeby a navázat kontakt	Mít jako rodič/pečující osoba k dispozici pomůcky/informace o dalších zdrojích	
		Společenské kontakty	Sociální kontakty s vrstevníky	Kontakty s vrstevníky Kontakt s rodinou Kontakty s lidmi v komunitě	Mít jako pečující osoba podporu ve vnímání důležitosti kontaktů dítěte a pečujících osob s širší rodinou a společenstvím v komunitě, mít podporu a informace, jak přijmout reakce okolí, jak podpořit komunikaci okolí s dítětem	
		Orientace	Orientace v čase	Orientace v čase (během dne, v týdnu, ročním období)	Orientace v prostorách domácnosti Orientace mimo domov (ulice, zahrada, obchod apod.)	Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti, např.: informace k podpoře orientace dítěte v čase, místě, osobách
			Orientace v místě	Orientace v osobách		
Využívání běžných veřejných služeb	Využívání veřejných služeb a zapojování se do sociálních aktivit odpovídajících věku	Využívání běžných veřejných služeb dle věku dítěte	Mít jako rodič/pečující osoba podporu při využívání veřejných služeb, mít informace o subjektech, které pomohou s péčí o dítě v době využití veřejných služeb			
					<p>Mít informace o sociálních aktivitách, do kterých se dítě může zapojit (např. ZUŠ, mateřská centra svépomocné skupiny rodičů)</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba podporu ve vnímání důležitosti zapojení dítěte do sociálních aktivit odpovídajících věku a využívání veřejných služeb</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba podporu při plánování zapojení dítěte do sociálních aktivit</p>	

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
<p><i>Osoba se realizuje v práci/ve smysluplné činnosti</i></p> <p><i>Osoba tráví volný čas podle svých přání a potřeb</i></p>	<p>Seberealizace dítěte</p>	<p>Vzdělávání</p>	<p>Vzdělávání</p>	<p>Předškolní vzdělávání Povinné školní vzdělávání Zvládání nároků vzdělávání Zvládání dovedností potřebných pro zapojení do předškolního a školního systému s využitím speciálních pomůcek</p>	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní</p> <p>Mít jako rodič/pečující osoba informace o možnostech vzdělávání, vzdělávacích institucích a subjektech nabízejících poradenství v oblasti vzdělávání</p> <p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti</p>
		<p>Oblíbené činnosti</p>	<p>Oblíbené činnosti</p>	<p>Hraní Poslech hudby Výtvarné činnosti Jiné oblíbené činnosti</p>	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní</p> <p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti</p>
<p><i>Pečující osoba (osoby) ví, jak pečovat o zdraví dítěte, a jak předcházet rizikům s ohledem na zdravotní postižení dítěte</i></p>	<p>Péče o zdraví dítěte</p>	<p>Rozvoj hybnosti/ prevence omezení hybnosti</p>	<p>Zachování, zvýšení hybnosti</p>	<p>Pravidelná cvičení, polohování, masáže apod.</p>	<p>Mít jako rodič/pečující osoba nabídku k posouzení vývojové úrovně dítěte, informace o schopnostech a možnostech dítěte a způsobu péče, který jeho vývoj podpoří v dané oblasti nebo mu danou potřebu naplní</p> <p>Mít jako pečující osoba podporu při nácviu péče/podpory v dané oblasti</p>

Výsledná kompetence	Oblast potřeb	Téma	Potřeba uživatele	Co daná potřeba např. zahrnuje	Vysvětlivky
<i>Pečující osoba (osoby) ví, jak pečovat o zdraví dítěte, a jak předcházet rizikům s ohledem na zdravotní postižení dítěte</i>	Péče o zdraví dítěte	Zajištění bezpečí	Opatření pro zajištění bezpečí	Prevence pádu a jiného zranění, zdravotních rizik spojených se zdravotním postižením dítěte	Mít jako rodič/pečující osoba informace o možných rizicích zranění a preventivních opatřeních k jejich minimalizaci
		Zdraví	Návštěva lékaře a dodržování léčebného režimu	Návštěva lékaře Rehabilitace Využívání speciálních pomůcek	Mít jako rodič/pečující osoba podporu (např. doprovod) při návštěvě lékaře, či dalších odborníků Mít jako rodič/pečující osoba podporu při realizaci doporučení lékaře (např. pravidelné cvičení s dítětem) Mít informace/podporu pro využívání kompenzačních pomůcek
		Zdravá výživa	Znalost zásad zdravé výživy	Znalost potravin, které dítěti prospívají	Mít informace o dalších odborných službách/odbornících, kteří mohou poradit v oblasti výživy dítěte
<i>Osoba ví, jak uplatňovat svá práva, jak předcházet riziku porušení práv</i>	Uplatňování práv a oprávněných zájmů	Hmotné zabezpečení	Využití sociálních dávek a jiných výhod	Uplatnění nároku na nárokové dávky + výhody např. průkaz ZTP, příspěvek na péči Požádání o nenárokové dávky	Mít informace o možnosti využití sociálních dávek, výhod Mít jako rodič/pečující osoba podporu při uplatňování nároku na dávky Mít podporu při jednáních o nároku na dávky
		Ochrana práv	Uplatňování občanských práv	Uplatňování občanských práv (např. z oblasti práva rodinného, pracovního) Uplatňování pomoci ombudsmana (proti rozhodnutí orgánu veřejné správy)	Mít informace o subjektech, které mohou poradit, sepsat podání, podat odborné informace Mít jako rodič/pečující osoba podporu (doprovod) při jednáních na úřadech při uplatňování občanských práv
			Ochrana před domácím násilím	Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě domácího násilí, nebo ohrožení domácím násilím	Mít informace o subjektech, které se ochranou před domácím násilím zabývají, kontakty na tyto subjekty