

# DENNÍ STACIONÁŘE

| Výsledná kompetence   | Oblast potřeb              | Téma  | Potřeba uživatele     | Co daná potřeba např. zahrnuje  | Vysvětlivky   |
|---|----------------------------|---|-----------------------|---|---|
| <i>Osoba pečuje o svou hygienu podle svých potřeb a zvyklostí</i> | <b>Osobní hygiena</b>      | <b>Denní hygiena</b>  | Běžná denní hygiena   | Mytí během dne (rukou, obličeje atd.)<br>Vysmrkání se<br>Použití intim spreje   | Mít možnost provést všechny úkony osobní hygieny a péče o tělo s fyzickou podporou nebo s dohledem (nebo s oběma druhy podpory) v tempu, které je osobě příjemné, a kterého je osoba schopna, důstojně a v soukromí |
|   |                            |   | Péče o ústa           | Péče o zubní náhrady – očištění, nasazení<br>Čištění zubů<br>Oholení se   |   |
|   |                            |   | Česání a mytí vlasů   | Česání<br>Mytí vlasů a další péče o vlasy (balzám atd.)<br>Úprava vlasů (vyfoukání, natočení, nalakování vlasů apod.) |   |
|   |                            |   | Péče o nehty na ruce  | Ostříhání si nehtů<br>Nalakování nehtů  |   |
|   |                            |   | Péče o nehty na nohou | Ostříhání nehtů   |   |
|   |                            |   | Péče o oči            | Umývání očí<br>Nasazení brýlí<br>Čištění brýlí<br>Aplikace kontaktních čoček a péče o ně                              |   |
|   |                            |   | Péče o uši            | Čištění uší<br>Nasazení naslouchadla<br>Čištění naslouchadla<br>Výměna baterií v naslouchadle                         |   |
|   |                            | <b>Mytí a koupání</b>   | Mytí těla a koupání   | Mytí celého těla<br>Sprchování<br>Koupání<br>Ošetření pokožky, včetně nohou, po koupeli nebo sprše                    |   |
| <b>Výkon fyziologické potřeby</b>                                 | Výkon fyziologické potřeby | Použití WC<br>Použití toaletního křesla<br>Výměna inkontinenčních pomůcek<br>Vypuštění sběrného sáčku na moč<br>Výměna menstruačních vložek |                       |   |   |

| Výsledná kompetence  | Oblast potřeb                                      | Téma                               | Potřeba uživatele                                       | Co daná potřeba např. zahrnuje  | Vysvětlivky  |
|--|--|------------------------------------|---|---|--|
|  | <b>Zvládání běžných úkonů péče o vlastní osobu</b> | <b>Oblékání</b>                    | Oblékání, svlékání                                      | Volba vhodného oblečení a doplňků (počasí, příležitost a vhodné vrstvení)<br>Oblékání a svlékání jednotlivých částí oblečení, popř. s využitím vhodných pomůcek | Mít možnost nadále udržovat s fyzickou podporou nebo dohledem (nebo s oběma typy podpory) svůj styl v oblékání a v celkové úpravě vzhledu, být respektován při volbě svého vzhledu<br><br>Mít informace o tom, co je běžné pro vrstevníka v oblékání, péče o vlastní osobu |
|  |  |                                    | Obouvání, zouvání                                       | Volba vhodné obuvi s ohledem na počasí, příležitost a celkový vzhled<br>Nazouvání a zouvání obuvi, popř. s využitím vhodných pomůcek                            |  |
|  |  |                                    | Celková úprava vzhledu                                  | Líčení/odlíčení<br>Úprava vzhledu (např. při odchodu ven, před zrcadlem)<br>Použití parfému   |  |
|  |  |                                    |   |   |  |
| <i>Osoba se pohybuje podle svých potřeb a zvyklostí</i><br><br><i>Osoba kontroluje prostor kolem sebe, je v optimální poloze s ohledem na své potřeby a zdravotní stav</i> | <b>Samostatný pohyb</b>                            | <b>Změna polohy</b>                | Změny polohy na lůžku                                   | Změna polohy těla na lůžku<br>Posazení na lůžku<br>Manipulování s polohovatelným lůžkem   | Mít informace o pomůckách/postupech, které usnadňují pohyb, změnu polohy na lůžku, vstávání z lůžka<br><br>Mít fyzickou/slovní podporu při změně polohy  |
|  |  |                                    | Vstávání a uléhání na lůžko                             | Vstání z lůžka<br>Ulehnutí na lůžko<br>Přesun na vozík a na lůžko   |  |
|  |  |                                    | Stání a sezení  | Stoupnutí si<br>Sezení mimo lůžko   |  |
|  |  | <b>Manipulace s předměty</b>       | Přemísťování předmětů denní potřeby a manipulace s nimi | Přemísťování předmětů denní potřeby   | Mít kontrolu nad svými předměty denní potřeby, být respektován v rozhodnutí, jak se s nimi má manipulovat  |
|  |  | <b>Pohyb v prostoru stacionáře</b> | Pohyb v prostoru stacionáře                             | Bezpečný pohyb po místnosti, WC   | Mít možnost bezpečně využívat prostor stacionáře podle svých potřeb, možnost využít fyzickou/slovní podporu při pohybu v prostorech stacionáře podle svých potřeb  |
|  |  | <b>Pohyb mimo stacionář</b>        | Chůze   | Chůze po rovině<br>Chůze po schodech  | Mít k dispozici pomůcky/informace/fyzickou podporu pro usnadnění bezpečného pohybu mimo stacionář  |
|  |  |                                    | Pohyb mimo stacionář                                    | Pohyb po domě a vyjítí z domu<br>Pohyb mimo stacionář   |  |

| Výsledná kompetence  | Oblast potřeb                                 | Téma  | Potřeba uživatele  | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|--|---|---|--|--|--|
| Osoba se stravuje podle svých zvyklostí a potřeb, má zajištěnou stravu | <b>Zajištění stravování</b>                   | <b>Příprava a přijímání stravy</b>  | Výběr stravy   | Volba z nabídky, volba množství  | Mít možnost vybrat si jídlo podle chuti z několika možností, mít možnost rozhodnout o množství jídla                         |
|  |   |   | Příprava stravy  | Příprava/vaření jídla (studená, teplá)   | Mít možnost využít odborné/fyzické podpory při přípravě stravy   |
|  |   |   |  | Ohřívání stravy  | Mít možnost nácvičku přípravy stravy, event. vlastnit vhodné pomůcky usnadňující přípravu stravy                             |
|  |   |   |  | Příprava studených a teplých nápojů  | Mít možnost najíst se/napít se způsobem podle vlastního výběru   |
|  |   |   |  | Podání jídla na talíř (servírování)  | Mít vždy jídlo připravené tak, aby nebylo obtížné ho sníst   |
|  |   |   | Přijímání stravy   | Najedení se<br>Napítí se<br>Porcování stravy   | Mít k dispozici pomůcky pro usnadnění najedení/napití (např. zvýšený okraj talíře, speciální hrneček, odlehčený příbor atd.) |
| Zajištění potravin   | Posouzení, jaké potraviny je potřeba nakoupit | Mít informace o tom, jaké pomůcky mohou usnadnit konzumaci jídla, pití<br><br>Mít informace o tom, jak jídlo upravit, aby je osoba mohla dobře konzumovat<br><br>Mít možnost vybrat si z nabídky, mít možnost rozhodnout o množství jídla<br>Mít podporu při rozhodování, jaké potraviny nakoupit |  |  |  |
| <b>Zajištění kontaktu se společenským prostředím</b>                   | <b>Komunikace</b>                             | Mít dostatečnou slovní zásobu, či alternativní dovednost vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu   | Mít dostatečnou slovní zásobu pro vyjádření vlastních potřeb a navázání kontaktu | Mít možnost podpory v rozvoji řeči, mluveného projevu, porozumění obsahu řeči                                |  |
|  |   |   | Schopnost alternativní komunikace, kterou lze vyjádřit potřeby a navázat kontakt | Mít možnost podpory motorických schopností pro nácvičku psaní a podpory při kontaktu vedeném písemnou formou |  |

| Výsledná kompetence   | Oblast potřeb   | Téma   | Potřeba uživatele  | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p><i>Osoba je schopná vyjádřit své myšlenky, přání, potřeby</i></p> <p><i>Osoba je schopná sdílet svá přání, potřeby, myšlenky s druhými</i></p> <p><i>Komunikace zmírňuje nepříznivou sociální situaci, brání izolaci a zmírňuje degeneraci osobnosti</i></p> <p><i>Osoba je v kontaktu se společenským prostředím podle svých potřeb a přání</i></p> | <p><b>Zajištění kontaktu se společenským prostředím</b></p> | <p><b>Společenské kontakty</b></p>               | <p>Navazování a udržování partnerských, přátelských a jiných společenských vztahů</p>    | <p>Uskutečnění kontaktu s rodinou nebo blízkými<br/>                     Uskutečnění kontaktu s přáteli</p> <p>Navazování a udržování partnerských vztahů</p>  | <p>Mít podporu v udržování vztahů s rodinou a dalšími blízkými osobami</p> <p>Mít informace, příležitost k navazování event. podporu při navazování a udržování partnerských vztahů, být respektován ve výběru partnera</p> <p>Mít možnost využít nácviku asertivní komunikace, zvládání konfliktních a zátěžových situací</p> |
|   |   | <p><b>Orientace</b></p>                          | <p>Orientace</p>   | <p>Orientace v čase (během dne, v týdnu, ročním období)<br/>                     Orientace v prostorách stacionáře (nalezení WC, jídelny apod.)<br/>                     Orientace mimo stacionář (ulice, zahrada, obchod apod.)<br/>                     Orientace v osobách (poznávání blízkých, pracovníků služby, lékařů apod.)</p>  | <p>Mít možnost využít odbornou podporu/fyzickou, slovní při event. oslabení či ztrátě orientace</p> <p>Mít k dispozici nabídku pomůcek/informací, která orientaci usnadní</p>  |
|   |   | <p><b>Využívání běžných veřejných služeb</b></p> | <p>Využívání veřejných služeb a zapojování do sociálních aktivit odpovídajících věku</p> | <p>Nakupování v obchodě (orientace, výběr, zaplacení zboží)<br/>                     Využívání pošty<br/>                     Využívání banky<br/>                     Navštěvování obecního úřadu, úřadu práce<br/>                     Navštěvování zájmových klubů, knihovny<br/>                     Návštěva čistírny, opravny, servisu atd.<br/>                     Návštěva restaurace, kina, divadla<br/>                     Návštěva sportovišť, bazénu, hřiště<br/>                     Přeprava běžnými dopravními prostředky</p> | <p>Mít možnost s event. fyzickou podporou dále využívat veřejné služby, mít informace o těchto službách a jejich možném využití</p> <p>Mít informace o dalších subjektech, které mohou zprostředkovat návštěvu sociálních aktivit (poradenství – kontakty na dobrovolnické a jiné subjekty)</p>                                |

| Výsledná kompetence  | Oblast potřeb                                  | Téma                                    | Potřeba uživatele                     | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky   |
|--|--|---|---------------------------------------|--|---|
| <p><i>Osoba se realizuje v práci/ve smysluplné činnosti</i><br/> <i>Osoba tráví volný čas podle svých přání a potřeb</i></p> | <p><b>Seberealizace</b></p>                    | <p><b>Vzdělávání</b></p>                | <p>Získání znalostí a dovedností</p>  | <p>Navštěvování školy a jiných vzdělávacích zařízení, vzdělávacích kurzů<br/>                     Podpora při zvládnutí nároků vzdělávání</p>  | <p>Mít informace o možnostech vzdělávání, vzdělávacích institucích subjektech nabízejících poradenství v oblasti vzdělávání</p>   |
|  |  | <p><b>Pracovní a jiné uplatnění</b></p> | <p>Pracovní a jiné uplatnění</p>      | <p>Volba pracovního uplatnění<br/>                     Hledání pracovního nebo obdobného uplatnění (např. dobrovolnická činnost)<br/>                     Příprava na pracovní uplatnění<br/>                     Pokračování v pracovní činnosti</p>  | <p>Přístup k informacím (poradenství, internet) o možnostech pracovního uplatnění osoby nebo dobrovolnické činnosti</p> <p>Mít informace o subjektech, které pomohou osobě s volbou pracovního uplatnění</p> <p>Mít možnost využít pomůcek, poradenství, event. fyzické podpory při pokračování v pracovní činnosti</p> |
|  |  | <p><b>Oblíbené činnosti</b></p>         | <p>Oblíbené činnosti</p>              | <p>Znalost možností a umění si naplánovat oblíbené činnosti<br/>                     Čtení<br/>                     Poslech hudby a mluveného slova<br/>                     Sledování TV, videa, DVD<br/>                     Používání internetu<br/>                     Sportovní aktivity<br/>                     Ruční práce, výtvarné činnosti<br/>                     Uspokojení duchovních potřeb – návštěva kostela, farního společenství<br/>                     Jiné oblíbené činnosti - např. péče o zvíře, sběratelství</p> | <p>Mít možnost realizovat své zájmy, a to individuálně, nebo ve skupině</p> <p>Mít možnost využít pomůcky nebo odbornou pomoc k realizaci svých zájmů</p> <p>Být respektován ve svých rozhodnutích účastnit se/neúčastnit se skupinových činností</p>   |
|  | <p><b>Péče o zdraví a bezpečí (rizika)</b></p> | <p><b>Zajištění bezpečí</b></p>         | <p>Opatření pro zajištění bezpečí</p> | <p>Přivolání pomoci<br/>                     Prevence pádu a jiného zranění, zdravotních rizik spojených s onemocněním<br/>                     Pomůcky, které zvýší bezpečí/omezí rizika, nebo rizika spojená s onemocněním<br/>                     Rozpoznání zhoršujícího se zdravotního stavu (např. ataky duševní nemoci)</p>  | <p>Mít nabídku bezpečné pomůcky (např. mobilní telefon)/bezpečného způsobu, jak přivolat pomoc</p> <p>Mít dostatek informací o tom, jak omezit rizika pádu, zranění a zdravotních rizik vyplývajících z onemocnění/postižení</p>  |

| Výsledná kompetence   | Oblast potřeb  | Téma                               | Potřeba uživatele                             | Co daná potřeba např. zahrnuje  | Vysvětlivky  |
|---|--|------------------------------------|---|---|--|
|   | <b>Péče o zdraví a bezpečí (rizika)</b>                                      | <b>Zdraví</b>                      | Provedení jednoduchého ošetření               | Použití leukoplasti, obvazu, pružného obinadla, dezinfekce atd.   | Mít informace o postupech drobného ošetření  |
|   |  |                                    | Návštěva lékaře a dodržování léčebného režimu | Návštěva lékaře<br>Zajištění potřebných léků<br>Užívání léků v lékařem stanovené době<br>Rehabilitace – např. dodržení doporučení fyzioterapeuta<br>Pití tekutin v dostatečném množství<br>Dodržování diety | Mít možnost rozhodnout se, zda k užívání léků potřebuje osoba asistenci, dohled<br><br>Mít dostatek informací k rozhodnutí o návštěvě lékaře/dodržování léčebného režimu   |
|   |  |                                    | Rozvoj hybnosti a prevence hybnosti           | Pravidelná cvičení, polohování, apod.   | Mít možnost pravidelně cvičit a podporovat své pohybové schopnosti a mít možnost úlevy od bolesti  |
|   |  | <b>Zdravá výživa</b>               | Znalost zásad zdravé výživy                   | Znalost potravin, které prospívají/škodí<br>Znalost optimálního množství určitého jídla   | Mít dostatek informací (poradenství) o zdravé výživě   |
| <i>Osoba ví, jak uplatňovat svá práva, jak předcházet riziku zneužití</i> | <b>Uplatňování práv oprávněných zájmů a obstarávání osobních záležitostí</b> | <b>Finanční a majetková oblast</b> | Hospodaření s finančními prostředky           | Rozvržení příjmu tak, aby byly pokryty všechny platby<br>Provádění úhrad spojených s bydlením, vlastnictvím nemovitosti, užíváním telefonu apod.<br>Provádění úhrady - jiné                                 | Mít informace/podporu při hospodaření s finančními prostředky, mít informace o speciálních službách v oblasti hospodaření s finančními prostředky  |
|   |  |                                    | Řešení dluhů, exekucí                         | Jednání s věřiteli<br>Přijetí opatření k minimalizaci rizik plynoucích z dluhů (ztráta majetku, bytu apod.)<br>Jednání s orgánem, který nařídil exekuci   | Mít podporu při odpovědném řešení dluhů, hledání optimálního rozvržení finančních prostředků tak, aby dluhy mohly být uhrazeny<br><br>Mít informace o speciálních službách, které se dluhovou problematikou zabývají |

| Výsledná kompetence  | Oblast potřeb   | Téma                        | Potřeba uživatele                       | Co daná potřeba např. zahrnuje   | Vysvětlivky  |
|--|---|-----------------------------|---|--|--|
| Osoba ví, jak uplatňovat svá práva, jak předcházet riziku zneužití | Uplatňování práv a oprávněných zájmů a obstarávání osobních záležitostí | Finanční a majetková oblast | Uzavírání smluv                         | Uzavření smlouvy o nájmu<br>Uzavření kupní smlouvy (jinou než běžný nákup v obchodě)   | Mít informace/podporu při uzavírání smluv<br><br>Mít informace/kontakty na subjekty zabývající se touto oblastí (notář, advokátní kancelář, občanská poradna)            |
|  |   |                             | Nakládání s majetkem                    | Převedení majetku<br>Pronájem nemovitosti (bytu, nebo jeho části, domu, zahrady, chalupy atd.)<br>Darování majetku   | Mít informace/kontakty na subjekty v oblasti správy majetku, mít podporu v rozhodování o svém majetku  |
|  |   |                             | Využití sociálních dávek a jiných výhod | Uplatnění nároku na nárokové dávky + výhody např. průkaz ZTP, příspěvek na péči<br>Požádání o nenárokové dávky<br>Uplatňování práva na pomoc úřadu práce při hledání zaměstnání<br>Uplatnění práva na hmotné zabezpečení ve stáří, v invaliditě (důchod) | Informace o jednotlivých dávkách a výhodách, o podmínkách přiznání<br><br>Mít podporu při vypracování žádostí o dávky a výhody<br><br>Mít podporu při jednání na úřadech |
|  |   | Základní doklady            | Platné osobní doklady                   | Zajištění platných osobních dokladů- např. občanský průkaz, pas, rodný list, průkaz zdravotní pojišťovny   | Mít informace o postupu při ztrátě, či skončení platnosti dokumentů nebo provedení záznamů změn v osobních dokumentech   |
|  |   | Účast na veřejném životě    | Uplatňování politických práv            | Uplatnění práva volit<br>Uplatnění petičního práva   | K dispozici informace o možnostech realizace politických práv<br><br>Psychickou podporu při rozhodování, zda realizovat svá politická práva                              |



| Výsledná kompetence | Oblast potřeb  | Téma                | Potřeba uživatele        | Co daná potřeba např. zahrnuje  | Vysvětlivky  |
|---------------------|--|---------------------|--------------------------|---|--|
|                     | <b>Uplatňování práv a oprávněných zájmů a obstarávání osobních záležitostí</b> | <b>Ochrana práv</b> | Ochrana před zneužíváním | Ochrana práv v oblasti sousedských, či občanských vztahů, vztahů v denním stacionáři<br>Uplatňování pomoci ombudsmana (proti rozhodnutí orgánu veřejné správy)<br>Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě zneužití, nebo ohrožení zneužitím<br>Znalost kontaktů na pomáhající subjekty v případě domácího násilí, nebo ohrožení domácím násilím | Mít informace o možné formě a rizicích zneužívání a způsobu, jak se mu bránit<br><br>Mít informace o subjektech, které se ochranou před zneužíváním zabývají<br><br>Mít ve službě zajištěno bezpečí bez rizika zneužívání pracovníky nebo ostatními obyvateli zařízení<br><br>Mít informace/kontakty na subjekty, které se zabývají pomocí v případě domácího násilí |