**SURDOPEDIE ÚKOL Č. 2 - kombinované studium**

**Správné odpovědi**

1. Jakou koncovku má název nejčastějších ototoxických antibiotik? Mycin
2. Jaký typ cytostatika používaného pro léčbu některých nádorových onemocnění poškozuje sluch? Cisplatina
3. Jednostranná vada sluchu závažně ztěžuje nebo znemožňuje: kvalitní poslech hudby, směrové slyšení, učení cizím jazykům, vzdělávání v běžné škole, bezděčné slyšení, porozumění řeči v hluku, orientaci sluchem v prostoru
4. U dědičných vad sluchu je běžnější, že

A/ má vadu sluchu více generací

B/ vada sluchu se objeví pouze v jedné generaci

1. Screening sluchu novorozenců se v ČR dělá v 50% porodnic, 95 % porodnic, 100 % porodnic
2. Screeningovou metodou číslo 1 je v ČR

1. ABR

2. OAE

3. SSEP

1. V případě, že otoakustické emise jsou u mimika nevýbavné, je vhodné stejné vyšetření opakovat ještě: jednou až dvakrát - ještě třikrát až čtyřikrát - opakovaně nejméně do 1 roku života dítěte.
2. Přiřaďte adjektiva **O = objektivní** nebo **S = subjektivní** k těmto metodám vyšetření sluchu, ke každé metodě napište orientační věk, odkdy je možné ji dělat:

BERA (NN BERA, CERA) O

Subjektivní tónová audiometrie – video S

Slovní audiometrie /dětský percepční test S

ERA-SSEP O

Sluchové zkoušky, reaktometr S

Audiometrie ve volném poli S

Pozorování, videozáznam S

VRA (podmíněná reakce na zvuk) S

1. Statisticky přesnější metodou vyšetření sluchu je SSEP nebo BERA ? BERA
2. Kostní sluchadlo BAHA pracuje na principu:
3. Převedení zvukové vlny na vibrace
4. Zesílení zvuku nad 60 dB
5. Přiřaďte k sobě typ sluchové vady a nejvhodnější kompenzační pomůcku:
6. Velká převodní vada sluchu a. kochleární implantát
7. Percepční nedoslýchavost b. sluchadla
8. Těžká percepční vada sluchu c. kostní sluchadlo BAHA
9. Jak dlouho by dítě **před kochleární implantací** mělo celodenně nosit sluchadla?
10. Cca 6 týdnů
11. Cca 6 měsíců
12. Cca 2 roky
13. Dostat kochleární implantát co nejrychleji by měli především:
14. Lidé, kteří náhle ohluchli
15. Neslyšící děti do 1 roku věku
16. Které z následujících bodů jsou **nezbytnými** **nebo velmi častými** důsledky **závažného sluchového postižení** u dětí (lze vybrat více možností):
17. Opožděný vývoj mluvené řeči
18. Nepřesná výslovnost
19. Kognitivní opoždění
20. Sociální opoždění
21. Funkční analfabetismus
22. Dítě s velmi těžkou vadou sluchu a kvalitní kompenzací je z hlediska vzdělávacích potřeb spíše:
23. Neslyšící
24. Sluchově postižené
25. neslyšící