

## E-learning – body k řešení – kombinované studium

(červeně označené body vyžadují nějaký text, odpověď, obrázek audiogramu...)

1. Jméno studenta:
2. Projděte si prezentace 1, 2 a **především 3** v ISu. *Prezentace č. 3 je k dispozici i v komentované verzi s videem.*
3. Udělejte si test č. 2 Kombinované studium Test č. 2
4. Podívejte se na správné odpovědi v dokumentu Řešení - Kombinované studium Test č. 2
5. **Napište zde, v kterých otázkách jste chybovali, případně proč si myslíte, že jste udělali chybu:**
6. Podívejte se na dokumenty
  - <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096066178-televizni-klub-neslysicich/216562221800017/#programmePlayer>:
  - <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096066178-televizni-klub-neslysicich/219562221800002/>
  - <https://www.ceskatelevize.cz/porady/1096066178-televizni-klub-neslysicich/220562221800017/>
7. **Napište v bodech, jak z těchto pořadů vnímáte přístup rodičů a odborníků k inkluzivnímu vzdělávání dětí s těžkou vadou sluchu a k otázce, jaký jazyk je pro malé dítě s těžkou vadou sluchu vhodný. Zajímavé budou především vaše otázky, případně zaznamenané kontroverze a odlišné pohledy na tuto problematiku.**
8. Změřte jinému člověku audiogram <https://hearingtest.online/>  
V testu postupujte podle pokynů bod po bodu, nejprve zkalibrujte zvuk ze sluchátek podle instrukce, pak proveďte vlastní měření. Použijte přitom sluchátka a změřte každé ucho zvlášť. Výsledek Vašeho audiologického vyšetření se Vám ukáže zakreslený v audiogramu. Pokud kliknete na tlačítko OVERLAY, získáte představu, jak je na tom Váš sluch v souvislosti s řečovým banánem (viz přednáška). Kliknete-li na tlačítko Print – Save – Bookmark, audiogram se zvětší a dole vlevo uvidíte možnost „print this page“ a audiogram se vytiskne.
9. **Obrázek audiogramu vložte sem.**
10. **Napište, zda jste u měřené osoby zjistili ztrátu sluchu a jaká je (viz přednáška – dělení podle velikosti ztráty sluchu), zda slyší na obě uši stejně, které je lepší a které horší, jak slyší hluboké a vysoké frekvence, zda stejně, nebo zda se její prahy sluchu na různých frekvencích liší).**
11. **Napište, jaký má nebo nemá daný člověk problémy s porozuměním a případně mu navrhněte řešení.**

12. Pokud se chcete předpřipravit na závěrečný test, který si můžete zkusit napsat na konci posledního bloku 14.4., podívejte se na prezenci č. 4, *k dispozici je i v komentované verzi s videem.*