

ZŠ a MŠ Lyčkovo náměstí

Jak lze pracovat s inkluzí na ZŠ





Úvod

Magdalena Bořkovcová

Kontakt: magdalena.borkovcova@smysluplnaskola.cz

Web: <https://smysluplnaskola.cz/>

Povinnosti:

Podmínkou zápočtu bude aktivní účast na společných setkáních a návštěva ZŠ.

Povolená absence 4h, náhrada za větší absenci v případě delší nemoci na individuální dohodě

Termíny:

čtvrtky odpoledne

10. 2. 15:30 - 18:45 I. část - Magdalena Bořkovcová: Podpora žáků se SVP na ZŠ Lyčkovo náměstí

Pátek!!! **25. 2.** 8:15 - 12:15 II. část - návštěva ZŠ - Magdalena Bořkovcová

10. 3. 15:30 - 18:45 III. část - Lucie Glogarová a Martina Krupičková: Podpora žáků s OMJ s

ukázkami aktivit, spolupráce učitele s AP

28. 4. 15:30 - 18:45 III. část - Vít Ryba, Valerij Prymak: Asistence na 1. a 2. stupni, školní klub

12. 5. 15:30 - 18:45 V. část - Magdalena Bořkovcová: Doplnění, reflexe, zpětná vazba, uzavření

předmětu



Program dnešního setkání

15:30

- 1) Bleskové představení každého přítomného
- 2) Představení školy, inkluze u nás – chronologicky

SU: KARTIČKY

- 3) Moje náplň práce - školní speciální pedagog
- 4) Přínosy inkluze, které pozoruji v praxi, potíže v realizaci inkluze + DISKUSE

16:45 PAUZA

17:00

- 5) Dobrá praxe
 - Strategie učení
 - Jak na sociální dovednosti hravě
 - Spolupráce AP-UČ
- DISKUSE



Představování

- jméno
- pedagogická zkušenost, práce s dětmi (1 věta)
- k čemu by mi dnešní setkání mohlo být (1 věta)
- jak mě poznáte



Budova Pernerova



Marek Remiš (zás.) a Jan Korda (ředitel)





Podpůrný tým

Koordinátorka inkluze (0,1 úvazku)

Školní speciální pedagožky, logopedka (4 úvazky)

Školní psycholožky (1 úvazek)

Výchovné poradkyně pro 1., 2. stupeň

Metodik prevence

Lektorka pedagogické intervence

Lektorky češtiny pro cizince

Asistenti pedagoga (12 na 1. a 6 na 2. stupni)



Inkluze u nás chronologicky

- MŠ, přípravný ročník, Škola nanečisto
- 1. třída a 1. stupeň

logopedie, grafomotorika, rozvoj sociálních dovedností, ČJ pro cizince, třída pro žáky s OMJ, intervence

- 2. třída

depistáž SPU, reedukace SPU

- 4. třída, 1. i 2. stupeň

FIE - https://www.youtube.com/watch?v=_jl8zTU4cHM

- 2. stupeň

strategie učení

konzultace s výchovnou poradkyní ohledně SŠ



Další podpůrná opatření

- Konzultace v triádách
- Práce školních psycholožek s kolektivy tříd
- Volnost ve volbě metod, podpora vedení, Bloomova taxonomie
- Supervize pro pedagogy, podporovaná školení, zahraniční stáže
- Studentské praxe
- AP, intervence, sp. p. péče, druhý pedagog
- Spolupráce s KPPP
- Spolupráce s NGOs (ČVT, InBáze, META, ...)
- Mediální klub, celoškolní projekty

<https://www.ceskatelevize.cz/porady/10265744641-zpravicky/222411000160130/>



MUP, Bloomova taxonomie cílů

znalost

porozumění

aplikace

analýza

hodnocení syntéza

tvořivost hodnocení



Moje náplň práce

- Orientace na 2. stupeň
 - Přímá práce s dětmi: speciálně ped. péče, tedy reedukace, grafomotorika, strategie učení, individualizovaná výuka...
 - Příprava na hodiny
 - Komunikace s rodiči a dětmi
 - Dokumentace (doporučení PPP, IVP, PLPP)
 - Komunikace s PPP, SPC, neziskovkami
 - Metodické vedení asistentů pedagoga
 - Komunikace s kolegy, náslechy v hodinách
 - Komunikace s vedením, porady různých týmů, hledání systémových řešení
- + supervize, stáže, školení



Inkluze - pohled z praxe

- 1. stupeň / 2. stupeň – velký rozdíl
- “podmínky” fungování:
 - žák je schopný přijímat podpůrná opatření, psychicky dobře snáší, že má výuku určitým způsobem individualizovanou
 - učitel přijímá koncept inkluze, vytváří atmosféru, která není za každou cenu soutěživá, ale podporuje týmovost, vzájemnou podporu
 - kolektiv je přijímající a podporující
 - rodiče podporují své dítě a mají reálné představy o tom, co dokáže



ŘEDITEL ZŠ A MŠ LYČKOVO NÁM.	Jan Korda	IVP	Individuální vzdělávací plán
UČITELKA 1. STUPNĚ	Lucie Glogarová	SVP	speciální vzdělávací potřeby
VEDOUcí ŠKOLNÍHO KLUBU	Vít Ryba	PLPP	plán pedagogické podpory
DVOJAZYČNÝ ASISTENT	Valerij Prymak	OMJ	odlišný mateřský jazyk
ASISTENTKA PEDAGOGA	Martina Krupičková	SPU	specifické poruchy učení
KOORDINÁTORKA INKLUZE	Ester Stará	PO	podpůrná opatření
PPP	pedagogicko-psycho logická poradna	SPC	spec. pedagogické centrum

Strategie učení

prevence šk. neúspěšnosti
dobrovolnost
studijní skupina
sdílení strategií
učit sám sebe
Aha efekt





STRATEGIE UČENÍ

- kartičková
- sloupečková
- podobná slova
- příběh
- pojmová mapa
- jak si psát poznámky
- čtyřkartičky
- kartotéka
- učit se s pohybem
- Anki, Quizlet
- Khan academy

Co mají společného

Co mají společného?

Stephen Hawking
proslulý britský kosmolog, teoretický fyzik a popularizátor vědy
1942-2018
Na počátku studia v Oxfordu se mu projevil 1. první příznaky amyotrofické laterální sklerózy, která narušila nervový systém a postupně postoupě ochrnutí celého těla.

Jiří VI.
král společného království a britských dominií
1895-1952
Od osmi let trpěl **koktavostí**, jeho příběh inspiroval tvůrce filmu „Králováček“.

Marek Mořár
úspěšný sportovec a masér
„Na pravé oko vůbec nevidím a na levé oko vidím pouze obrysy“

Jaroslav Ježek
hráčiři skladatel Divokého divadla, studoval v Praze a v Paříži
1906 - 1942
Bryl po narození téměř úplně **oslepl**.
Po zánětu středního ucha byl **nedořýchavý**.

Albert Einstein
nositel Nobelovy ceny za fyziku
1879-1955
Rodiče **o ně měli obavy**.
Naucil se **mluvit později**, než ostatní děti.

Bill Gates
zakladatel společnosti Microsoft
„Měl jsem ve škole potíže, například strašně rukopis. Odborníci tomu dnes říkají **dyzgrafie**. Také na mém stole byl obvyklý přítelký nepořádek.“

Handwritten notes on the board:
- "nešel si reprezentovat"
- "mohl být nejspíš jeho úmyslný vyloučení z mistra"
- "Bill Gates"
- "Bill Gates"
- "Bill Gates"
- "Bill Gates"

Literatura

Donučená pošta Můj disk - Disk Jabok 2022 - Pre S.C - Inkluze - D Doporučení Mas Zubní lékaři - ČSK Stomatologická Čenik - dentalo Naše ordinace - konverzní úhle - škola OnLine > učení paměti gr Velká kniha t: X

https://www.grada.cz/velka-kniha-technik-uceni-treninku-pameti-a-konce-5860/

Přihlášení / Registrace Newsletter +420 234 264 401 (Po - Pá 8 - 18)

0 Kč

Nakladatelský dům Kontakty

Velká kniha
technik učení,
tréninku paměti
a koncentrace

KOLEKTIV AUTORŮ

Velká kniha
technik učení,
tréninku paměti
a koncentrace

Vložit do košíku

něco nového naučit a
samé zlepšit svou
V této knize plně

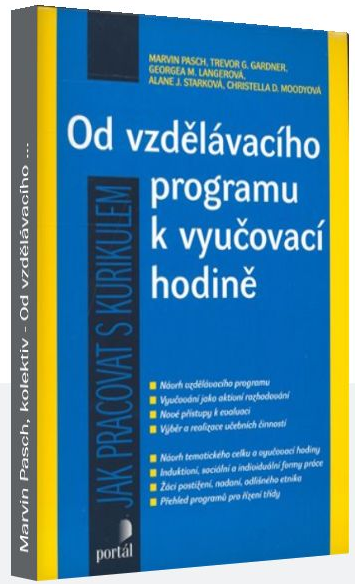
Tištěná kniha
Datum vydání: 17.07.2022
Katalogové číslo: 3647
ISBN: 978-80-247-3022-2
Formát / stran: 167x247
Jazyk: Čeština

GRADA

Doprava nad
800 Kč zdarma

Sem zadejte hledaný výraz

9°C Přev. slunečno 11:51
10.02.2022



Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině: *Jak pracovat s kurikulem*

Marvín Pasch, kolektiv
Nakladatel: **Portál** 2005

★ ★ ★ ★ ★ **žádné recenze** Sojka hlídačka Do oblíbených Sdílet

Kniha ▲
375 Kč

brožovaná
2. vydání, *Rozebráno*

-10%
417 Kč
375 Kč

pohlídat

Anotace

Učitelům, kteří usilují o aktivní přístup k vyučování, a studentům pedagogiky nabízí kniha

Děkuji za pozornost!

