

Milí studenti!

Pro inspiraci k vypracování úkolu se nejprve podívejte na krátkou ukázkou muzikoterapie s dětmi zde:

<https://www.youtube.com/watch?v=prf0OGgv4PM>

Váš dnešní úkol k získání zápočtu z Metod muzikoterapie ve 2. semestru se skládá ze 3 částí:

1. část úkolu

Se studenty denního studia jsme vytvořili **Manuál pro muzikoterapii s dětmi**, který naleznete ve studijních materiálech předmětu. Tento Manuál by ovšem mohl po určitých úpravách sloužit pro práci s jakoukoliv cílovou skupinou muzikoterapie.

Vášim úkolem bude právě takovou úpravu provést. To znamená: u každého bodu tohoto Manuálu zvažte, zda se může týkat všech cílových skupin (seniorů, lidí s mentálním postižením, dospívajících apod) a v tom případě jej přeformulujte, aby i vyjádření sedělo pro všechny cílové skupiny. Pokud se podle vašeho názoru daný bod netýká všech cílových skupin, ale jen dětí, napište k němu – *týká se pouze dětí*.

2. část úkolu:

Vytvořte předlohu pro jednu konkrétní aktivitu s dětmi, a to:

Muzikoterapeutickou pohádku.

Nejprve písemně převyprávějte nějakou jednodušší pohádku – například Karkulku, O Budulínkovi, Perníkovou chaloupku a podobně. Můžete si pohádku i vymyslet, ale důležité je, aby to byla pohádka se šťastným koncem.

Až budete mít pohádku napsanou, vyhledejte v ní místa, která se hodí pro **vyjádření emocí či nálad**, které jsou v ději pohádky obsaženy. Jsou to místa, kde je vhodné při vyprávění děj zastavit a vyzvat děti ke krátké improvizaci na dané téma prostřednictvím hudebních nástrojů i vlastních hlasů. Toto místo tedy v textu označte a vložte sem větu vyzývající děti k improvizaci. Uvedu malý příklad:

„... Karkulka se vydala na cestu a vesele si vykračovala. *Nyní budeme hrát, jak je Karkulka veselá...* Byl trochu vítr a les krásně šuměl. *Ted' budeme chvíli hrát krásné a tiché šumění lesa....*“

Chtěla bych, abyste v pohádce takových míst k improvizaci výše uvedeným způsobem zapsali alespoň sedm.

Cílem této aktivity je umožnit dětem **skrze příběh vyjádřit a prožít různé emoce a nálady**. To je pro vývoj emoční inteligence dětí nesmírně cenné.

3. část úkolu:

Ve studijních materiálech je umístěn **Test MT 2021**. Tento test si stáhněte a vyplňte.

Nápovědu k němu naleznete v prezentacích, které jsou též ve studijních materiálech:

- Muzikoterapie úvod
- Vnímáme hudbu
- Techniky improvizace
- Techniky interpretace
- Techniky kompozice a poslechu

Ty to tři části úkolu **spojte prosím do jednoho souboru**, který pod svým jménem umístíte do odevzdávacího s názvem: **Kombinované studium 2. semestr**, a to **do pátku 19. února 2021**.