

Surdopedie 1. Přednáška – kombinované studium – úkoly a test do 12.3.2020

Úkol:

- A. Změřte si audiogram <https://hearingtest.online/>

V testu postupujte podle pokynů bod po bodu, nejprve zkalibrujte zvuk ze sluchátek podle instrukce, pak proveďte vlastní měření. Použijte přitom sluchátka a změřte každé ucho zvlášť. Výsledek Vašeho audiologického vyšetření se Vám ukáže zakreslený v audiogramu. Pokud kliknete na tlačítko OVERLAY, získáte představu, jak je na tom Váš sluch v souvislosti s řečovým banánem (viz přednáška). Kliknete-li na tlačítko Print – Save – Bookmark, audiogram se zvětší a dole vlevo uvidíte možnost „print this page“ a audiogram se vytiskne.

Do mailu mi pošlete splněný domácí úkol ve formě:

- Váš změřený audiogram, dejte ho do přílohy oskenovaný, nebo vyfocený
 - Pod něj slovní popis stavu Vašeho sluchu podle tohoto audiogramu. Napište, zda jste u sebe zjistili ztrátu sluchu a jaká je (viz přednáška – dělení podle velikosti ztráty sluchu), zda slyšíte na obě uši stejně, které je lepší a které horší, jak slyšíte hluboké a vysoké frekvence, zda stejně, nebo zda se Vaše prahy sluchu na různých frekvencích liší)
- B. Shlédněte všechna videa, která najdete v prezentaci 1 a v prezentaci 2 ta, která se týkají vyšetřovacích metod

Test:

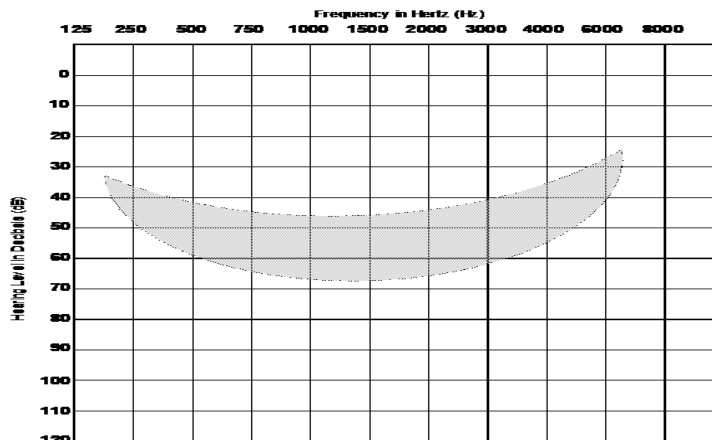
1. S jakými profesemi spolupracuje surdopedie? Vyjmenujte jich co nejvíce.
2. Jaké je správné pořadí tří základních složek vedoucích ke kvalitní kompenzaci sluchu? (kompenzace – rehabilitace – diagnostika)
3. Jaké jsou dvě základní fyzikální vlastnosti zvuku? Jaké mají jednotky?
4. Prohlédněte si řečový banán v prezentaci č. 1 (pozor, jsou tam dva typy řečových banánů) a napište odhadovanou hlasitost a frekvenci těchto zvuků:

	Frekvence	Hlasitost
Motorová pila		
Kapající voda		
Šepot		
Štěkot psa		

5. Prohlédněte si řečový banán a napište odhadovanou hlasitost
Šepot _____

tichá řeč _____
normální řeč _____
křik _____

6. Dopište orientační rozmezí prahů sluchu u těchto vad:
normální sluch _____
lehká nedoslýchavost 20 – 40 dB
střední nedoslýchavost _____
těžká nedoslýchavost _____
velmi těžká nedoslýchavost 80-100 dB
zbytky sluchu _____
7. U kterého z těchto typů vad sluchu nemůže nikdy dojít k zlepšení sluchu?
Převodní
Percepční - sensoneurální
Smíšená/kombinovaná
Centrální
8. U kterého z předchozích typů vad sluchu jen velmi těžko pomůže kompenzace sluchadlem nebo kochleárním implantátem?
9. Snazší vývoj řeči u dítěte je u prelingválních nebo u postlingválních vad sluchu?
10. Může být člověk neslyšící z důvodů opakovaných zánětů středouší?
11. Nejčastější příčinou vad sluchu jsou úrazy – meningitida – genetické vady - ototoxická antibiotika?
12. Do audiogramu zakreslete ztrátu vpravo 30 – 45 – 45 – 60 DB, vlevo 65 – 80 -100 – 100 dB



13. Které z uší z přechozího audiogramu slyší lépe?
14. Slyší některé z uší bez sluchadel šepot?
15. Slyší některé z uší běžnou mluvenou řeč?
16. Jednostranná vada sluchu závažně ztěžuje nebo znemožňuje: kvalitní poslech hudby, směrové slyšení, učení cizím jazykům, vzdělávání v běžné škole, bezděčné slyšení, porozumění řeči v hluku, orientaci sluchem v prostoru
17. U dědičných vad sluchu je běžnější, že
 - A/ má vadu sluchu více generací
 - B/ vada sluchu se objeví pouze v jedné generaci
18. Screening sluchu novorozenců se v ČR dělá v 50% porodnic, 95 % porodnic, 100 % porodnic
19. Screeningovou metodou číslo 1 je v ČR
 1. ABR
 2. OAE
 3. SSEP
20. V případě, že otoakustické emise jsou u mimika nevybavné, je vhodné stejné vyšetření opakovat ještě: jednou až dvakrát - ještě třikrát až čtyřikrát - opakovaně nejméně do 1 roku života dítěte.
21. V jakém věku je bystré dítě nejdříve schopno zvládnout subjektivní tónovou audiometrii?
 1. v 1 roce
 2. ve 2 – 3 letech
 3. v 5 letech