**SURDOPEDIE CVIČNÝ TEST Č. 1**

1. S jakými profesemi spolupracuje surdopedie? Vyjmenujte jich co nejvíce.
2. Jaké je správné pořadí tří základních složek vedoucích ke kvalitní kompenzaci sluchu?

(kompenzace – rehabilitace – diagnostika)

1. Jaké jsou dvě základní fyzikální vlastnosti zvuku? Jaké mají jednotky?
2. Prohlédněte si řečový banán v prezentacič. 1 ( pozor, jsou tam dva typy řečových banánů) a napište odhadovanou hlasitost a frekvenci těchto zvuků:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Frekvence | Hlasitost |
| Motorová pila |  |  |
| Kapající voda |  |  |
| Šepot |  |  |
| Štěkot psa |  |  |

1. Prohlédněte si řečový banán a napište odhadovanou hlasitost

Šepot\_\_\_\_\_\_

tichá řeč \_\_\_\_\_

normální řeč\_\_\_\_\_\_

křik\_\_\_\_\_\_\_

1. Dopište orientační rozmezí prahů sluchu u těchto vad:

normální sluch\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lehká nedoslýchavost 20 – 40 dB

střední nedoslýchavost\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

těžká nedoslýchavost\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

velmi těžká nedoslýchavost 80-100 dB

zbytky sluchu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. U kterého z těchto typů vad sluchu nemůže nikdy dojít k zlepšení sluchu?

Převodní

Percepční – sensoneurální

Smíšená/kombinovaná

Centrální

1. U kterého z předchozích typů vad sluchu jen velmi těžko pomůže kompenzace sluchadlem nebo kochleárním implantátem?

1. Snazší vývoj řeči u dítěte je u prelingválních nebo u postlingválních vad sluchu?
2. Může být člověk neslyšící z důvodů opakovaných zánětů středouší?
3. Nejčastější příčinou vad sluchu jsou úrazy – meningitida – genetické vady - ototoxická antibiotika?
4. Do audiogramu zakreslete ztrátu vpravo 30 – 45 – 45 – 60 DB, vlevo 65 – 80 -100 – 100 dB



1. Které z uší z přechozího audiogramu slyší lépe?
2. Slyší některé z uší bez sluchadel šepot?
3. Slyší některé z uší běžnou mluvenou řeč?