**Zadání na ukončení předmětu FIE – Orientace v prostoru I**

s. 7

Tato strana je podnětem pro diskusi, nic nevyplňujte.

Kromě jiného bychom si měli říct, co je schéma, náčrtek.

Ve schématu, podobně jako v tabulce, vybíráme nejdůležitější údaje, to, co je vzhledem k tomu, co řešíme, k čemu schéma slouží, zásadní, podstatné. Jakési schéma používáme také při vysvětlování – používám jen podstatné informace.

**Úkol 1. Schéma**

**a) napište několik příkladů, kdy použijete náčrtek, schéma, kdo pro svou práci schéma používá**

**b) vysvětlete cestu z Jaboku na na polikliniku na Karlově náměstí**

Všimněte si, že ve schématech dole na stránce zobrazujících obrázek nahoře jednou z pohledu chlapce, jednou z pohledu dívky jsou místo dětí šipky. Šipky nahrazují jejich pohled.

**Úkol 2. Nahrazení, náhražka**

**Přemostění – uvažujte, kdy používáme náhražky, nahrazení** (symboly na mapě nahrazují reálné objekty v terénu; místo doporučené knížky, kterou v knihovně neseženu, použiju podobnou; když jdeme s děti na výlet, vezmeme s sebou náhradní oblečení) **aspoň 5 různých příkladů**

s. 8-10

Jsou ekvivalentem s. 3-5, ale s vyšší mírou abstrakce, jinou modalitou. Všechny stránky si můžete vyplnit

**Úkol 3. Šipky**

**Přemostění - napište, kde všude, při jakých příležitostech používáme šipky, aspoň 5 různých příkladů**

**Úkol 4. Nositel vztahu**

**Kdo je nositelem vztahu, šipka nebo bod? Určujeme vztah bodu k šipce nebo šipky k bodu? Vyberte si jeden z rámečků na s. 8, napište který a popište ho (přečtěte ho – napište).**

Při vyplňování těchto stran zřejmě narazíte na to, že pro vás není jednoznačné, kde je ještě vepředu a kde je už nalevo apod. Sledujte, jak s tímto pracujete.

**Úkol 5. Poloha bodu**

**Uvažujte, do jaké vzdálenosti bodu od šipky můžeme říct, že bod je před šipkou?**

**Když je bod před šipkou, musí být těsně proti šipce?**

**Můžeme směry kombinovat – např. vpředu vlevo?**

Tento úkol slouží spíše k promýšlení. Uvítám, když mi nakreslíte různé možnosti, jak zakreslit bod před, za, vlevo….od šipky.

**Úkol 6. Klíčová slova**

**Vypište klíčová slova z instrukce na s. 10**

Na s. 10 budete mít v některých polích více možností řešení, analogicky k tabulce na s. 5.

**Úkol 7. Způsoby řešení**

**Popište strategii, jakou jste použili při vyplňování polí s více možnostmi řešení.**

Strany A a B jsou jakýmsi doplňkem, udělejte si je. Vy, kteří jste prošli instrumentem Porovnávání si občerstvíte něco z toho, co jsme společně dělali.

**Úkol 8. Závěrečná reflexe**

**a. reflektujte svou práci na úkolech v tomto dokumentu**

**b. reflektujte práci s celým dokumentem.** Jsem si vědomá, že se k němu vracíme po delší době a leccos už vyprchalo, pokud aspoň nějaké dojmy máte, napište mi je prosím.