

## Hodnotová orientace ve škole

*Zápis diskuse nad úryvkem z knihy Konrada Hilperta*

SPSP/Četba z teologické etiky/ KFT

Tereza Kollertová

15. 4. 2019

V seminární hodině věnované tématu *Hodnotová orientace ve škole* jsme diskutovali nad kapitolou z knihy Konrada Hilperta nazvanou „*Hodnotová formace ve škole jako životním prostorem*“. Hned na začátku naší diskuse jsme se ovšem shodli, že název příliš neodpovídá obsahu kapitoly, protože ta se zabývá spíše hodnotami obecně, jejich rozdělením, proměnami, apod. a k hodnotové formaci ve škole se autor dostává až ke konci textu.

Hilpert píše, že škola nemá předávat žákům/studentům „instantní obsah“, ale má je učit, jak se v hodnotách orientovat a najít si/uvědomit ty své. To nás přivedlo k otázce, zda podle nás k takovéto hodnotové orientaci ve škole dochází. Opět jsme se shodli, že záleží na konkrétním zařízení a učitelích, nedá se to zevšeobecnit, protože některé školy velmi uvědoměle vedou své žáky/studenty k hodnotové orientaci, zatímco na jiných školách k tomu dochází pouze okrajově, bez uvědomění.

V souvislosti s hodnotami a školním prostředím jsme se bavili také o tom, že latinské slovo *educatio* znamená výchovu i vzdělávání, a že v tomto významu je chápáno např. v Británii, takže v britském vzdělávání je přirozené propojovat tyto dvě složky, což má vliv právě např. na výchovu k hodnotové orientaci ve škole. V České republice je naproti tomu tento pojem chápán odděleně a české školství je zaměřeno spíše na vzdělávací složku, což výchově k hodnotové orientaci ve škole příliš nenahrává.

Zdroj:

HILPERT, Konrad. Základní otázky křesťanské etiky. Brno, CDK, 2017. s. 166-182.

