

Práce v komunitě se zvláštním zřetelem na práci s mládeží - zpětná vazba

Dobrý den,

jsme rádi, že jste se rozhodli absolvovat kurz, který pro Jabok připravila Proxima Sociale o.p.s. Chtěli bychom vás poprosit o odpověď na několik otázek, které nám pomohou zjistit, čím byl pro vás byl kurz užitečný a případně jej vylepšit, bude-li příležitost.

Ohlédnutí za obsahem kurzu

	Blok	Lektor
3.2.	Principy komunitní práce <ul style="list-style-type: none"> - používané definice, principy komunitní práce - zákonné ukotvení, historie a vývoj komunitní práce, komunitní plánování - vysvětlení významu/přínosů spolupráce (obec, poskytovatelé, ostatní aktéři ...) 	Renata Baxová Martina Macurová
17.2.	Proxima Sociale a její cesta do komunity <ul style="list-style-type: none"> - historie Proximy od začátku dodnes, včetně souvislostí - představení současného modelu služeb - řízení a financování komunitního centra sociálních služeb 	Ivo Kačaba
24.2.	Výchovně vzdělávací programy se zaměřením na prevence <ul style="list-style-type: none"> - představení preventivního programu – cíle a nástroje - spolupráce s klíčovými hráči v komunitě, praktická ukázka - význam služby/dopad na komunitu 	David Holý Alžběta Černochová
9.3.	Služby pro děti a mládež <ul style="list-style-type: none"> - představení služeb pro mladistvé (NZDM, terénní práce) - specifika současného prostředí a cílové skupiny - potřebné dovednosti/předpoklady pracovníků - význam služby/dopad na komunitu 	Jarka Janíčková Radek Skřivan
16.3.	Komunitní plánování <ul style="list-style-type: none"> - význam, strategie a proces komunitního plánování - obec, poskytovatelé a další aktéři jako partneři pro rozvoj komunity (spolky, sportovní oddíly, školy, ostatní poskytovatelé...) - komunitní plánování v realitě 	Renata Baxová Martina Macurová
13.4.	Práce s mládeží v terénu <ul style="list-style-type: none"> - metody práce v terénu, monitoring - prvkontakty - význam terénů pro prevenci kriminality a bezpečnost v komunitě - kazuistiky, potřebné dovednosti/předpoklady pracovníků 	Eliška Suchánková Petra Vrajobá
20.4.	Práce s mládeží v klubech <ul style="list-style-type: none"> - metody práce v klubu - význam NZDM a pro prevenci kriminality a bezpečnost v komunitě - kazuistiky 	Eva Kašáková Vláďa Kácha
4.5.	Komunitní akce jako nástroj prevence <ul style="list-style-type: none"> - komunitní akce – představení mladých lidí z NDZM v jiném světle, prevence kriminality - cíle a plánování komunitních akcí (fáze) - zapojování veřejnosti, konkrétní příklady akcí – legály, street focus.. 	Alice Egertová Tereza Mašitová
11.5.	Monitoring jako zdroj informací o komunitě <ul style="list-style-type: none"> - využití informací z terénu – analýzy, dobrá praxe - celková rekapitulace kurzu 	Renata Baxová Radek Skřivan

1. Jak hodnotíte celkový přínos kurzu pro Vás (hodnoťte jako ve škole – 1 nejlepší, 5 nejhorší)

1 2 3 4 5

2. Co bylo pro Vás nejvíce užitečné/přínosné/zajímavé a proč? Uveďte, prosím, konkrétně.

3. Co bylo pro Vás nejméně užitečné/přínosné/zajímavé a proč? Uveďte, prosím, konkrétně.

4. Jak hodnotíte lektory?

a) Celkový dojem (hodnoťte jako ve škole – 1 nejlepší, 5 nejhorší)

1 2 3 4 5

b) Zde prosíme o stručné zhodnocení, konkrétní postřehy k jednotlivým lektorům ...

5. Co byste navrhoval/a změnit/doplnit/vypustit?

6. Doporučil/a byste kurz kolegům? Odpověď zakroužkujte?

ano

ne

a) Ať už je vaše odpověď ano nebo ne, uveďte, prosím, stručně proč.

Děkujeme za vaše odpovědi.