**Práce v komunitě se zvláštním zřetelem na práci s mládeží - zpětná vazba**

Dobrý den,

jsme rádi, že jste se rozhodli absolvovat kurz, který pro Jabok připravila Proxima Sociale o.p.s. Chtěli bychom vás poprosit o odpověď na několik otázek, které nám pomohou zjistit, čím byl pro vás byl kurz užitečný a případně jej vylepšit, bude-li příležitost.

Ohlédnutí za obsahem kurzu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Blok | Lektor |
| 3.2. | Principy komunitní práce   * používané definice, principy komunitní práce * zákonné ukotvení, historie a vývoj komunitní práce, komunitní plánování * vysvětlení významu/přínosů spolupráce (obec, poskytovatelé, ostatní aktéři …) | Renata Baxová  Martina Macurová |
| 17.2. | Proxima Sociale a její cesta do komunity   * historie Proximy od začátku dodnes, včetně souvislostí * představení současného modelu služeb * řízení a financování komunitního centra sociálních služeb | Ivo Kačaba |
| 24.2. | Výchovně vzdělávací programy se zaměřením na prevence   * představení preventivního programu – cíle a nástroje * spolupráce s klíčovými hráči v komunitě, praktická ukázka * význam služby/dopad na komunitu | David Holý  Alžběta Černochová |
| 9.3. | Služby pro děti a mládež   * představení služeb pro mladistvé (NZDM, terénní práce) * specifika současného prostředí a cílové skupiny * potřebné dovednosti/předpoklady pracovníků * význam služby/dopad na komunitu | Jarka Janíčková  Radek Skřivan |
| 16.3. | Komunitní plánování   * význam, strategie a proces komunitního plánování * obec, poskytovatelé a další aktéři jako partneři pro rozvoj komunity (spolky, sportovní oddíly, školy, ostatní poskytovatelé…) * komunitní plánování v realitě | Renata Baxová  Martina Macurová |
| 13.4. | Práce s mládeží v terénu   * metody práce v terénu, monitoring * prvokontakty * význam terénů pro prevenci kriminality a bezpečnost v komunitě * kazuistiky, potřebné dovednosti/předpoklady pracovníků | Eliška Suchánková  Petra Vrajová |
| 20.4. | Práce s mládeží v klubech   * metody práce v klubu * význam NZDM a pro prevenci kriminality a bezpečnost v komunitě * kazuistiky | Eva Kašáková  Vláďa Kácha |
| 4.5. | Komunitní akce jako nástroj prevence   * komunitní akce – představení mladých lidí z NDZM v jiném světle, prevence kriminality * cíle a plánování komunitních akcí (fáze) * zapojování veřejnosti, konkrétní příklady akcí – legály, street fočus.. | Alice Egertová  Tereza Mašitová |
| 11.5. | Monitoring jako zdroj informací o komunitě   * využití informací z terénu – analýzy, dobrá praxe * celková rekapitulace kurzu | Renata Baxová  Radek Skřivan |

1. Jak hodnotíte celkový přínos kurzu pro Vás (hodnoťte jako ve škole – 1 nejlepší, 5 nejhorší)

1 2 3 4 5

2. Co bylo pro Vás nejvíce užitečné/přínosné/zajímavé a proč? Uveďte, prosím, konkrétně.

|  |
| --- |
|  |

3. Co bylo pro Vás nejméně užitečné/přínosné/zajímavé a proč? Uveďte, prosím, konkrétně.

|  |
| --- |
|  |

4. Jak hodnotíte lektory?

a) Celkový dojem (hodnoťte jako ve škole – 1 nejlepší, 5 nejhorší)

1 2 3 4 5

b) Zde prosíme o stručné zhodnocení, konkrétní postřehy k jednotlivým lektorům …

|  |
| --- |
|  |

5. Co byste navrhoval/a změnit/doplnit/vypustit?

|  |
| --- |
|  |

6. Doporučil/a byste kurz kolegům? Odpověď zakroužkujte?

ano ne

a) Ať už je vaše odpověď ano nebo ne, uveďte, prosím, stručně proč.

|  |
| --- |
|  |

**Děkujeme za vaše odpovědi.**