**Práce v komunitě se zvláštním zřetelem na práci s mládeží - zpětná vazba**

Dobrý den,

jsme rádi, že jste se rozhodli absolvovat kurz, který pro Jabok připravila Proxima Sociale o.p.s. Chtěli bychom vás poprosit o odpověď na několik otázek, které nám pomohou zjistit, čím byl pro vás byl kurz užitečný a případně jej vylepšit, bude-li příležitost.

Ohlédnutí za obsahem kurzu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Blok | Lektor  |
| 3.2. | Principy komunitní práce * používané definice, principy komunitní práce
* zákonné ukotvení, historie a vývoj komunitní práce, komunitní plánování
* vysvětlení významu/přínosů spolupráce (obec, poskytovatelé, ostatní aktéři …)
 | Renata BaxováMartina Macurová |
| 17.2. | Proxima Sociale a její cesta do komunity * historie Proximy od začátku dodnes, včetně souvislostí
* představení současného modelu služeb
* řízení a financování komunitního centra sociálních služeb
 | Ivo Kačaba |
| 24.2. | Výchovně vzdělávací programy se zaměřením na prevence* představení preventivního programu – cíle a nástroje
* spolupráce s klíčovými hráči v komunitě, praktická ukázka
* význam služby/dopad na komunitu
 | David Holý Alžběta Černochová  |
| 9.3. | Služby pro děti a mládež* představení služeb pro mladistvé (NZDM, terénní práce)
* specifika současného prostředí a cílové skupiny
* potřebné dovednosti/předpoklady pracovníků
* význam služby/dopad na komunitu
 | Jarka JaníčkováRadek Skřivan  |
| 16.3. | Komunitní plánování * význam, strategie a proces komunitního plánování
* obec, poskytovatelé a další aktéři jako partneři pro rozvoj komunity (spolky, sportovní oddíly, školy, ostatní poskytovatelé…)
* komunitní plánování v realitě
 | Renata Baxová Martina Macurová |
| 13.4. | Práce s mládeží v terénu* metody práce v terénu, monitoring
* prvokontakty
* význam terénů pro prevenci kriminality a bezpečnost v komunitě
* kazuistiky, potřebné dovednosti/předpoklady pracovníků
 | Eliška Suchánková Petra Vrajová |
| 20.4. | Práce s mládeží v klubech* metody práce v klubu
* význam NZDM a pro prevenci kriminality a bezpečnost v komunitě
* kazuistiky
 | Eva Kašáková Vláďa Kácha |
| 4.5. | Komunitní akce jako nástroj prevence* komunitní akce – představení mladých lidí z NDZM v jiném světle, prevence kriminality
* cíle a plánování komunitních akcí (fáze)
* zapojování veřejnosti, konkrétní příklady akcí – legály, street fočus..
 | Alice EgertováTereza Mašitová |
| 11.5. | Monitoring jako zdroj informací o komunitě* využití informací z terénu – analýzy, dobrá praxe
* celková rekapitulace kurzu
 | Renata BaxováRadek Skřivan |

1. Jak hodnotíte celkový přínos kurzu pro Vás (hodnoťte jako ve škole – 1 nejlepší, 5 nejhorší)

1 2 3 4 5

2. Co bylo pro Vás nejvíce užitečné/přínosné/zajímavé a proč? Uveďte, prosím, konkrétně.

|  |
| --- |
|  |

3. Co bylo pro Vás nejméně užitečné/přínosné/zajímavé a proč? Uveďte, prosím, konkrétně.

|  |
| --- |
|  |

4. Jak hodnotíte lektory?

a) Celkový dojem (hodnoťte jako ve škole – 1 nejlepší, 5 nejhorší)

1 2 3 4 5

b) Zde prosíme o stručné zhodnocení, konkrétní postřehy k jednotlivým lektorům …

|  |
| --- |
|  |

5. Co byste navrhoval/a změnit/doplnit/vypustit?

|  |
| --- |
|  |

6. Doporučil/a byste kurz kolegům? Odpověď zakroužkujte?

ano ne

a) Ať už je vaše odpověď ano nebo ne, uveďte, prosím, stručně proč.

|  |
| --- |
|  |

**Děkujeme za vaše odpovědi.**