

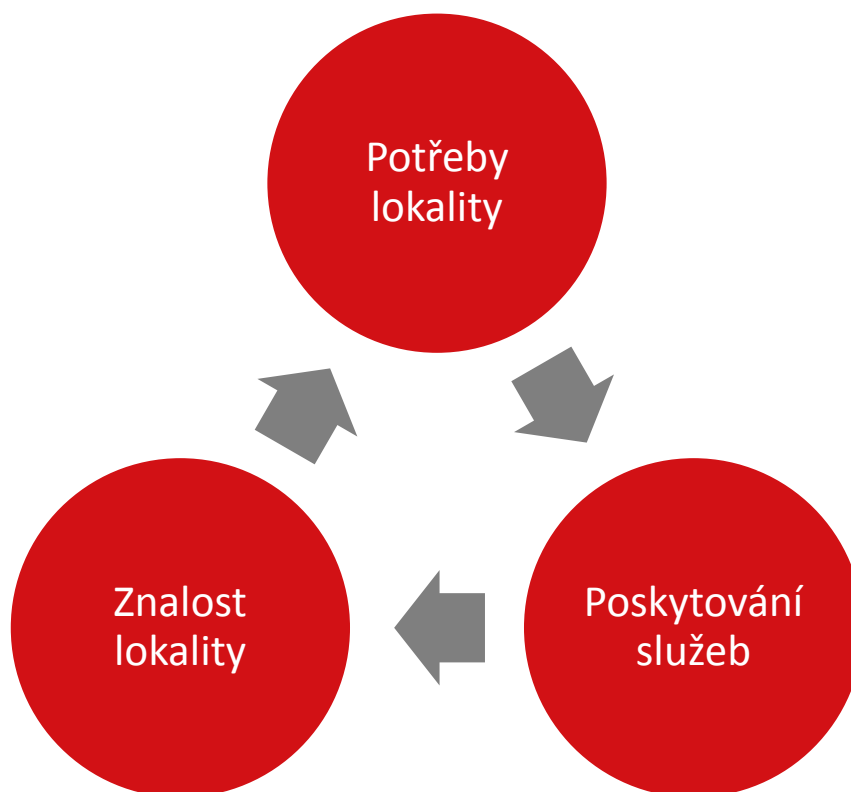


# Práce s mládeží v nízkoprahových klubech

Vladimír Kácha, DiS. | Eva Kašáková, DiS.

# NZDM ve zkratce

- ▶ NZDM X DDM
- ▶ Na pomezí sociální práce a sociální pedagogiky



Práce s mládeží v NZDM | NZDM ve zkratce

# Jižák vs. Radotín

## ▶ Jižní Město

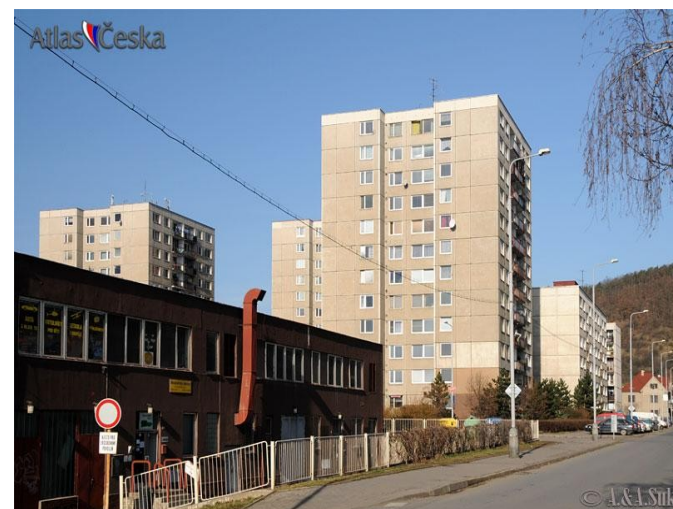
- ▶ panelové sídliště, přes 80 tis. obyvatel (> Zlín, Havířov)
- ▶ Metro (Háje, Opatov, Chodov, Roztyly)
- ▶ Central park, sportoviště, hřiště, legální graffiti plochy, chybí sk8park, DDM
- ▶ 14 ZŠ, 9 SŠ (1 ZŠ pro žáky s poruchami učení)



Práce s mládeží v NZDM | Jižák vs. Radotín

# Jižák vs. Radotín

- ▶ **Radotín**
- ▶ Počet obyvatel: Cca 8300 (+ Zbraslav + blízké vesnice)
- ▶ Mnoho sportovišť, několik dětských hřišť, dost zeleně
- ▶ Na frekventované železniční trati – Beroun Praha
- ▶ Dvě ubytovny
- ▶ 2 školy, SOU, gymnázium, skatepark



# Specifika NZDM na maloměstě

Maloměsto - charakteristika	Pozitiva pro práci s mládeží	Rizika pro práci s mládeží
Menší počet obyvatel	Znáte skoro každého „alespoň od vidění“	Málo klientů
Menší rozloha	Snadněji se udržuje přehled o dění v lokalitě.	Méně možností, kam s dětmi zajít, kde s nimi trávit volný čas.
„Všichni si vidíte do talíře“	Co jste sami neviděli, víte z doslechu.	Omezená anonymita klientů
Neformální vztahy	Flexibilita, urychlení komunikace	V případě špatného vztahu je „postavena zed“.
Jste více vidět	Služba bývá známá mezi veřejností	Lidé mohou mít zkreslené představy o poslání služby.
„Kolektivní paměť“	Lidé si dlouho pamatují vaše úspěchy (úspěchy klientů).	Lidé dlouho nezapomínají vaše nezdary (průšvihy klientů).
Pokud pracovník pochází přímo z města	Zná výborně lokalitu	Nezajde si na pivo 😊. Prolínání jeho neprofesního života s profesním.

# O klubu obecně

- ▶ **Cílová skupina**
- ▶ **Klienti:**
  - ▶ Více mužů
  - ▶ Průměr 15 let
  - ▶ Rizikové party, nechodí do školy, nemají doma zázemí, mají kurátory, experimenty s NL...
- ▶ **Témata:**
  - ▶ Škola, práce
  - ▶ Vztahy, sex, rodina
  - ▶ Návykové látky
  - ▶ Finance, bydlení...





Práce s mládeží v NZDM I O klubu obecně

# Poskytované služby

- ▶ **Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti**
  - ▶ Pobyť v zařízení
  - ▶ Situační intervence
  - ▶ Vzdělávání
  - ▶ Preventivní programy
  - ▶ Volnočasové aktivity (SA)
  - ▶ Kontaktní práce (K, R)
- ▶ **Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím**
  - ▶ Doprovod
  - ▶ Kontakt s institucí
- ▶ **Sociálně terapeutické činnosti**
  - ▶ Poradenství
  - ▶ Skupinová práce
  - ▶ Práce s krizí
- ▶ **Pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí**
  - ▶ Informační servis
  - ▶ Práce s blízkými osobami



# Specifika práce v klubu oproti terénu


- ▶ **Plusy:**
- ▶ **Prostředí**
  - ▶ Zázemí
  - ▶ Snadnější oslovení - oni přichází k nám
  - ▶ Působí i vzhled prostoru
- ▶ **Volnočasové aktivity**
  - ▶ Přesah: kontakt, důvěra, témata
  - ▶ Půjčovna vybavení
- ▶ **Pravidla**
- ▶ **Přívětivější podmínky pro řešení klientských zakázek:**
  - ▶ „zhmotnění služby“ – pracovníci + prostor klubu
  - ▶ individuální konzultace
  - ▶ velký prostor pro skupinové práce, preventivní bloky
  - ▶ PC

# Specifika práce v klubu oproti terénu

## ▶ **Mínusy:**

- ▶ Pracovník je hlídač prostoru – nepořádek, rozbití, ničení věcí klubu
- ▶ Zabavování klientů (X nic je nebaví)
- ▶ Pět hodin v kuse s klienty
- ▶ Nároky na pozornost - občas těžší si udělat pauzu
- ▶ „Nemůžeš jim utéct“ 😊

# Metodické nástroje pro práci s klienty na klubu

- ▶ Prvokontakt
    - uživatel
    - zájemce
    - IP
  - ▶ Pravidla a sankce
    - ▶ Dobře nastavená pravidla → dobré fungování klubu
    - ▶ Určitá flexibilita pravidel
- 

# Metodické nástroje pro práci s klienty na klubu

## Specifika sociální prevence rizikového chování v NZDM:

- ▶ Plánovaná, strukturovaná SK s předem stanoveným cílem. Podobnost např. s programy primární prevence na školách - je třeba brát v úvahu odlišnosti.
- ▶ Způsob plnění poslání NZDM
- ▶ Téma by mělo vycházet z potřeb klientů, z jejich každodenního života (potřeba zjišťovat)
- ▶ Jako důležité se ukazuje užší zacílení programu
- ▶ Zábavná, „nenásilná“ forma, různorodé aktivity, co největší zapojování klientů, počítat s neúspěchem
- ▶ Shrnutí nejdůležitějších bodů (např. formou nástěnky na klubu, letáčku, výstavky)
- ▶ Zhodnocení úspěšnosti, reflexe s klienty i kolegy, archivování

# Metodické nástroje pro práci s klienty na klubu

- ▶ **Práce s klienty pod vlivem**
  - ▶ Charakteristika CS
  - ▶ Pravidlo pod vlivem – ano nebo ne?
- ▶ **Práce s agresí**
  - ▶ Základní bezpečnostní pravidla
  - ▶ Zážitky z praxe
- ▶ **Práce s nereagováním**
  - ▶ Charakteristika CS
  - ▶ Důležitost volnočasovek
  - ▶ Nabízení - nenásilná forma



# Metodické nástroje pro práci s klienty na klubu

## ▶ Práce na FB

- ▶ Internet → přirozené soc. prostředí klientů
- ▶ Přiblížení se klientům
  - ▶ Klienti na bytech
  - ▶ Větší dostupnost služby
  - ▶ Větší informovanost o službě – změny, akce
  - ▶ Zapojení klientů – ankety atd.
- ▶ In progress

## ▶ Příklubový street

- ▶ V letních měsících
- ▶ Navázání + udržení kontaktu
- ▶ Monitoring

# Metodické nástroje pro práci s klienty na klubu

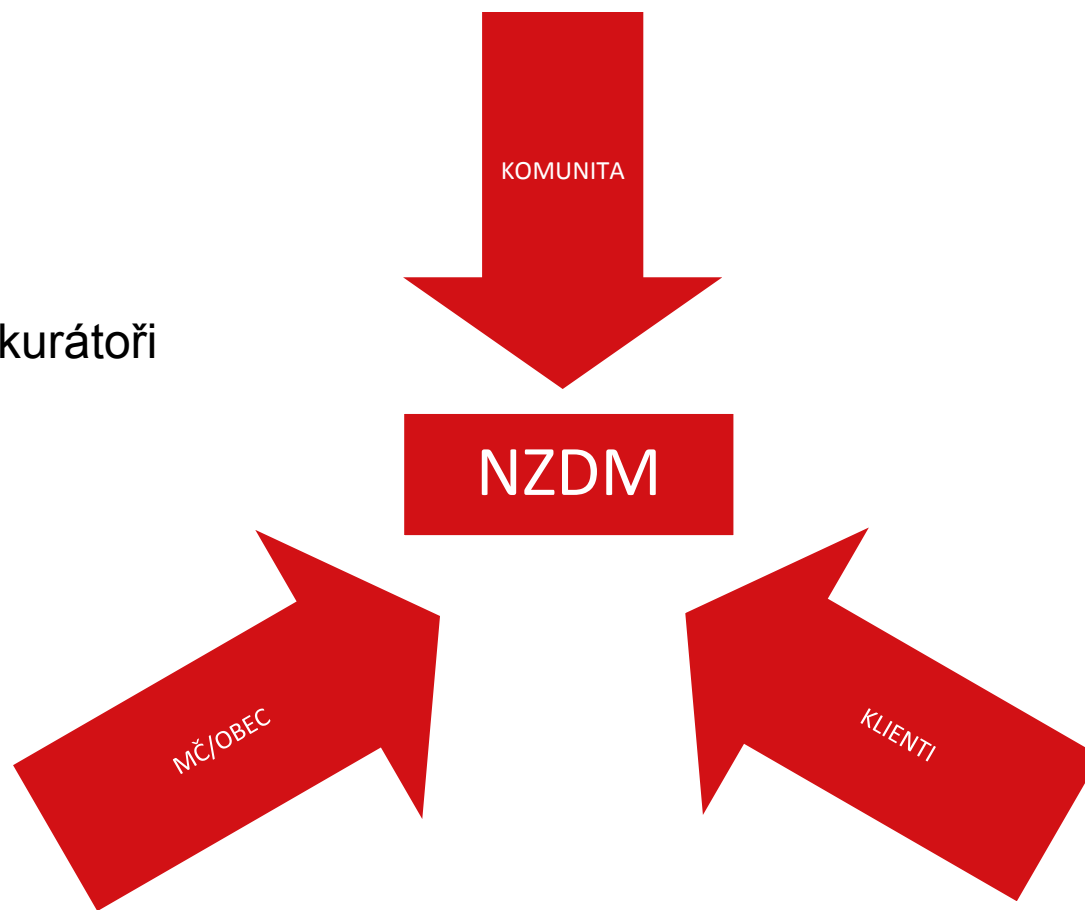
## ▶ REP

- ▶ 5denní výjezd
- ▶ Režim dne
- ▶ Velká spoluúčast klientů
- ▶ Intenzivní forma
- ▶ Tematické bloky
- ▶ Preventivně-zážitkové aktivity



# Význam služby pro komunitu

- ▶ MČ – OSPOD, kurátoři
- ▶ Další služby
- ▶ Základní školy





# Zdroje:

**Kontaktní práce, antologie textů. (2007). Praha: Česká asociace streetwork, str. 267-272, Hořava, Herzog, Kotová**

**Výroční zprávy ProximaSociale o.p.s. 2012-2014**

# Doporučené :

**Jdidoklubu.cz**

**Streetwork.cz**

**Film Čekárna na dospělost**

**Kontaktní Práce (2007, 2010)**



PROXIMA  
SOCIALE

Služby  
v komunitě

**Děkujeme  
za pozornost**

**Proxima Sociale o.p.s.**  
Rakovského 3138/2  
143 00 Praha 4 – Modřany