

# Sociální práce s rodinou 3



**DOPORUČENÍ K HODNOCENÍ  
PHDR. HANA PAZLAROVÁ, PH.D**



- Domáci úkol 😊

# Co nás dnes čeká



- Seznámení s metodikou hodnocení SIDRO – Situace Dítěte a RODiny

# K čemu je dobré míti metodiku?



- Metodika by měla zvýšit sebejistotu pracovníka při práci s ohroženou rodinou
- Metodika má podporovat partnerský vztah mezi pracovníkem a rodinou
- Metodika má podporovat sebereflexi rodiny, zejména ve vztahu rodiče - děti
- Metodika umožňuje popis rodiny s dostatečně komplexním záběrem, který zahrnuje nejen rizikové, ale také protektivní faktory (tj. faktory, které rodině umožňují řešit problémy a předcházet jim)
- Metodika dává možnost hodnotit kvalitu posuzování rodin ze strany pracovníků



- Data získaná metodikou mohou být podkladem pro případové konference, konzultace s vedoucím pracovníkem a kolegy, i podkladem pro supervizi
- Metodika má přispět k tomu, aby sociální pracovník byl manažerem/koordinátorem péče, pokud je to on, kdo jím má být, a aby si jasně definoval roli v systému služeb
- V případě stížnosti na postup pracovníka lze doložit, o jaká data se pracovník při posuzování rodiny opíral
- Metodika může být užívána pro účely výzkumu rodin

# Kdy lze metodiku využít?



- kdy je odůvodněná pochybnost o tom, zda rodina vychovává dítě přiměřeně a rozhoduje o tom, jak podpořit rodinu dítěte nebo jakou zvolit jinou formu výchovné péče,
- kdy se rozhoduje o návratu dítěte do rodiny po jeho umístění mimo rodinu a není jisté, zda rodina bude schopná dítě přijmout.
- není určena pro situace, kdy je primárním klientem rodič

# Teoretická východiska



- Metodika se opírá o následující teorie: teorii vazby (Bowlby), strukturální teorii rodiny (Minuchin), komunikační teorii (Riskin), trans-generační teorii rodiny (Byng-Hall) a sociálně-ekologické hledisko (Bronfenbrenner).

# Podmínky využití



- Alespoň dva kontakty s rodinou
- Alespoň jeden v domácím prostředí
- Předem domluvená setkání
- Min. 3 hodiny



# Doporučení ke shromažďování údajů



- Využít více zdrojů informací
- Informace ověřovat
- Nedělat předčasné závěry

# Doporučení ke kontaktu s rodinou



- Domluvit si schůzku
- Sdělit důvody a přibližnou délku
- Omezit rušivé faktory (doma i v kanceláři)
- Doma hodnotit interakce a info o dítěti
- V kanceláři informace od dospělých
- Informace z individuálních rozhovorů nesdělovat dalším členům rodiny
- Odolat tlaku na řešení bez hodnocení

# Doporučení k návštěvě v domácnosti



- Přivítání – rituál, určitá míra obranných mechanismů je přirozená, pracovník hodnotí rodinu x rodina hodnotí pracovníka
- Rozhovor s přítomnými členy domácnosti – klidné místo, připomenutí důvodu návštěvy a cílů, poznámky v průběhu, od obecnějších témat k provozu rodiny, vztahům a financím
- Nakonec jak se rodina staví k dítěti a případným změnám ve způsobu péče



- Prohlídka bytu/domu – dospělý v roli průvodce, respekt k soukromí, bez hodnotících komentářů
- Rozhovor s dospělými – když se děje něco, co by dítě nemělo řešit (násilí, rozvod, závislost, nemoc...)
- Rozhovor s dítětem bez rodiče – citlivý přístup, od obecnějších (jak se vám tu žije?) ke konkrétním a obtížnějším otázkám (s kým míváš konflikty, jak tě rodiče trestají?...)
- Poznámky – v průběhu, zpracování co nejdřív, ideálně ve dvojici



- Jak byste zjišťovali naplnění základních potřeb u čtyřletého dítěte?
- Jakými otázkami byste zjišťovali vztahy kolem 10-ti letého dítěte?

# Struktura potřebných údajů



- Reference, dostupné údaje, navázání kontaktu
- Společný rozhovor s dospělými v roli rodičů
- Rozhovor s jednotlivými dospělými v roli rodičů
- Rozhovor s dalšími pečujícími osobami
- Pozorování dítěte (do 5 let)
- Rozhovor s dítětem
- Pozorování a hodnocení