

Metoda VTI

- Intenzivní forma pomoci v domácím prostředí rodiny, přímo tam, kde problém vzniká (80.léta 20. stol. v Holandsku)
- Rodiny, které mají obtíže při výchově a vedení dětí v každodenním kontaktu
- Využití i v zařízeních mimo domov, přímý kontakt pracovníka a klienta, školy a školská zařízení, soc. a zdrav. služby, NRP

Východiska VTI

- Kontakt s ostatními lidmi je pro vývoj dítěte důležitý
- **Rodiče a děti spolu chtějí komunikovat**
- Děti vyžadují pozitivní kontakty od rodičů (vychovatelů)
- **Děti i rodiče (vychovatelé) volí pozitivní způsoby kontaktů pokud je mají k dispozici**
- **Nedostatek pozitivních kontaktů vyvolává konflikty, negativní způsoby chování**

Zásady VTI

- dobrovolnost
- aktivování
- podpora
- Klientem je vždy osoba, se kterou byly předem domluveny cíle spolupráce a která je v dané komunikaci angažovaným účastníkem.
- VTI trenér natáčí běžné situace v přirozeném prostředí (v rodině, ve škole)

Metodika VTI

- **Krátkodobá, intenzivní forma pomoci** rodičům se vztahovými a komunikačním problémy
- Zaměřuje se na **komunikační schopnosti rodičů**
- Videonahrávka a zpětnovazební rozhovor pomůže:
 - ✓ vyhledat , ujasnit a lépe **využívat vlastní zdroje**
 - ✓ získat nový pohled na problémovou situaci a možnosti změny
 - ✓ ukázat pozitivní momenty v komunikaci a trénovat je pro každodenní využití

Základní cyklus práce pomocí VTI



Natáčení videonahrávky

- **Natáčení** (10-15 min. záznam interakcí v prostředí klienta)
- ✓ **rodina** - společné jídlo, hra s dítětem, příprava do školy,
- ✓ **škola** - běžné situace ve třídě při vyučování
- ✓ **soc. nebo zdrav. zařízení** – ošetřování pacienta, komunikace s klientem,.....
- přednost mají **úspěšné momenty interakcí**, jsou to „vstupenky ke změně“ (pokud opravdu chybí, snaha citlivě takovou situaci navodit či podpořit)

Analýza videonahrávky

- **videotrenér vyhledá a analyzuje komunikační výměny mezi osobami**
- ✓ upozorňuje na to „co se daří“, ukazuje úspěšné momenty komunikace
- ✓ „umí“ mikroanalýzu interakcí, tzn. sledované úseky rozložit na jednotlivé obrázky, které detailně ukazují úspěšné interakce
- **úspěšné momenty komunikace :**
- ✓ podporují silné stránky
- ✓ rozvíjejí pozitivní možnosti řešení
(neupozorňovat na nezdary)

Zpětnovazebný rozhovor

- **společná diskuse videotrenéra a klienta** nad vybranými situacemi
- cílem je uvědomit si vlastní vzorce komunikace
- společné sledování a uvědomování si interakcí a komunikačních vzorců :
 - ✓ je východiskem pro vlastní práci s klienty
 - ✓ umožňuje klientům nacházet **vlastní cesty**
 - ✓ umožňuje sledovat **pozitivní změny**, pokroky, podporovat sebedůvěru

Průběh VTI

- Podmínkou VTI je práce na vlastní změně, dohoda, kontrakt
- Základní cyklus se opakuje tak dlouho, jak je to užitečné
- Ukončení po dosažení stanovených cílů
- Délka trvání záleží na závažnosti problematiky, přítomnosti podpůrných či rizikových faktorů (průměr 1 až 6 měsíců)

Podmínky pro poskytování VTI

- **Oprávněný videotrenér** specializační odborné vzdělávání, výcvik, supervize
- **SPIN – Vzdělávací a konzultační centrum pro VTI** (jediná organizace v ČR s oprávněním poskytovat komplexní vzdělávací program ve VTI)
- (x reflexe komunikace pomocí videonahrávky není VTI)

Situace v rodině před VTI



Situace v rodině po VTI



Situace ve třídě před VTI



Situace ve třídě po VTI

