

## **6. SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE ŽENY A MUŽE**

**Etologie** je vědní obor v rámci zoologie, který se zabývá studiem chování živočichů, rozeznáváním jeho vrozených a naučených složek, vývoje vzorců chování a významu určitých vzorců chování pro přežívání daného druhu.

**Evoluční psychologie** je teoretický přístup v psychologii, který vysvětluje jednotlivé rysy psychiky coby adaptace v evolučně biologickém smyslu slova. Darwin a Wallace se domnívali, že přírodní a pohlavní výběr vysvětlují, proč organismy sestávají z množství funkčních mechanismů. Z této teorie vyplývá, že všechny vrozené mechanismy musí sloužit nějaké funkci, která v širším smyslu zvyšuje reprodukci organismu. A druhým důsledkem je, že nejlepší pochopení každého mechanismu je možné ve vztahu k prostředí, v němž se vyvinul.

**Sociobiologie** je vědní obor, který stojí na předpokladu, že sociální chování má svůj původ v evoluci, a snaží se takovéto chování vysvětlit a zkoumat. Při studiu lidských společností je úzce svázána s evoluční psychologií. Sociobiologie zkoumá sociální chování jako např. územní boje, lov ve skupinách nebo kolonie sociálního hmyzu. Tvrdí, že stejně jako tlak evoluční selekce vedl zvířata k užitečnému využívání prostředí, tak je vedl i k výhodnému sociálnímu chování.

**Srovnávací psychologie** porovnává určitý typ chování odlišných živočišných druhů, například sociální strukturu sociálně žijícího hmyzu, způsoby obrany teritoria, formy komunikace, rozmnožování. Zkoumá, jak se vyvíjel určitý typ nebo prvek chování v živočišné říši od jednoduchých po nejsložitější formy. Jejím cílem je přispět k pochopení obecných zákonitostí chování a specifických projevů u blízkých i vzdálených druhů.

## **SOCIÁLNÍ PSYCHOLOGIE ŽENY A MUŽE**

### **1. Biologicko-fyziologický přístup**

Podle biopsychologie lidé získávají ty kvality a kapacity, které je činí lidmi, prostřednictvím biologických procesů. V případě žen a mužů je to biologické pohlaví – působení genetické výbavy, hormonů, morfologie a fyziologie pohlavních orgánů, které determinují kvality lidských bytostí a diferencují je na ženy a muže.

Genetické rozdíly mezi ženami a muži se projevují působením odlišných hormonů, jejich výsledkem jsou rozdíly ve fyziologii a chování ženy a muže. Mnoho výzkumů v biopsychologii poukázalo na přímý a významný dopad hormonů na chování evolučně nižších druhů zvířat a mnoho výzkumů se snaží získat potvrzení vlivu hormonů na chování lidí.

Za zvlášť důležité ve vztahu k pohlaví jsou považovány i viditelné formy těla a tělesné rozdíly mezi ženou a mužem. V současnosti přitahuje velkou pozornost zkoumání „architektury mozku“ (v minulosti i velikosti a hmotnosti mozku). Předpokládá se, že architektura mozku přímo ovlivňuje procesy poznávání jedinců, a tak jí lze „připsat odpovědnost“ za pozorované rozdíly mezi ženami a muži v různých oblastech intelektových výkonů.

Sociobiologie tvrdí, že pohlavní výběr a pohlavní reprodukce je klíčovým „hybatelem“ evoluce. V průběhu evoluce se vytvořily různé strategie pohlavního rozmnožování. Odlišují se mírou investování do reprodukce a do rodičovství (péče o potomky). Liší se u samic a

samců. Potomci představují evoluční úspěch a geny jsou „sobecké“, právě to v rozhodující míře způsobuje rozdílné chování žen a mužů, a to i v oblasti sociálního a kulturního života.

Kritika biopsychologického přístupu argumentuje, že prostředí, v němž se lidé rodí a žijí, je ve stále větší míře ovlivňováno, určováno, vyráběno lidmi, nikoli „přírodou“. Kromě toho změny se stávají stálou charakteristikou živočišného druhu jen po velmi dlouhém období, a ani to ne vždy.

Nezaznamenáváme například až tak velké rozdíly v biologii žen a mužů v období faraonů a v současnosti. Můžeme však pozorovat obrovský rozdíl v životních podmínkách a způsobu života v minulosti a dnes. Tento rozdíl je výsledkem změn technických, sociálních a kulturních, nikoli biologických. Biologický rozdíl mezi ženami a muži však znamenal a znamená i dnes velký rozdíl v životních šancích a uplatnění ve společnosti pro ženy a muže, stejně jako ve starověku.

## **2. Sociální a kulturní přístup**

Socializace – děti získávají z prostředí rodiny, školy a jiných institucí porozumění rodu, tedy toho, co znamená být děvčetem nebo chlapcem, učí se rodovým rolím, pozicím a identitě. Děti imitují zejména ty rodové modely, které vnímají jako podobné sobě samým, a identifikují se s těmi rodovými modely, které v prostředí dominují. Vytvářejí se kognitivní schémata – v případě rodu pojmová představa ženskosti a mužskosti. Rodová schémata mohou vést k rodovým stereotypům – ti, kdo se odchyľují od stereotypického obrazu ženy a muže, jsou vnímáni jako nepřírození, divní, zvláštní.

## **3. Interakcionistické přístupy**

Interakcionistické přístupy hovoří o tom, že ženy a muži se učí rozličným věcem rozličnými způsoby vzhledem k jejich existujícím dispozicím. Každý člověk má jinou „biologii“ a jiné prostředí. Sociální svět si člověk osvojuje nejen pasivní imitací nebo učením, ale aktivní explorací. Individuálně genetické a biologické dědictví může „zabarvit“ způsob, kterým žena a muž přistupuje k problémům, a způsob, kterým nahlíží na svět.

## **Zkoumání rozdílů mezi pohlavími**

Na začátku zkoumání žen a mužů v psychologii bylo hlavním cílem korelací biologického pohlaví a intelektových schopností empiricky potvrdit nebo vyvrátit, zda se ženy a muži odlišují v mentálních schopnostech. Výhodiskem a kauzální modelem tohoto zkoumání bylo, že muži mají odlišnou anatomii mozku, která determinuje inteligenci, intelektuální a politické úspěchy mužů a tím i uspořádání společnosti (větší moc a prestiž mužů). Závěr zkoumání zněl, že neexistují žádné rozdíly mezi ženami a muži v obecné inteligenci. Empirické studie potvrzují jen velmi málo rozdílů mezi muži a ženami (měřily se rozdíly nejen v IQ, ale i v empatii, vůdcovství, konformitě, agresi, postojích, zájmech), a i ty jsou velmi malé a ve značné míře jsou zprostředkovány interakcí s jinými proměnnými.

## **Zkoumání rodu jako osobní proměnné**

Zkoumání vývoje rolí podle pohlaví (sexuálních rolí) hledalo odpověď na otázku, jak se nabývá femininita a maskulinita – jak se z děvčat a chlapců stávají ženy a muži. Preferovanými odpověďmi byly buď identifikování se s rodiči stejného pohlaví, nebo učením se ženské, respektive mužské roli.

Psychologické poznání rodu příliš nepokročilo. I po obrovském množství výzkumů stále není jednoznačná odpověď na otázku, zda se ženy a muži psychologicky liší – asi nejvýstižnější odpovědí je – ano i ne.

## **Psychologie rodu**

Pojem rod vyjadřuje, že je to sociální uspořádání, nikoli biologický rozdíl, které je rozhodující pro život ženy a muže. Sociálně je vytvořený význam, důležitost, hodnota, které daná společnost připisuje biologickým rozdílům mezi ženami a muži. Rozhodující rozdíly mezi ženami a muži jsou sociálně utvářené (konstruované) v různém čase, v různých společnostech a kulturách, ale i uvnitř jedné kultury. Být biologickou ženou či biologickým mužem znamenalo a znamená něco zcela jiného ve středověku a dnes, na polynéských ostrovech nebo ve střední Evropě.

Pojem rod se snaží zdůraznit, že sociálně vytvořené rozdíly nejsou přirozeným, neměnným stavem věcí v lidském světě, ale určitým stupněm v sociálních vztazích mezi muži a ženami. Sociálně konstrukcionistické stanovisko se začalo v problematice rodu rozvíjet v 80. letech 20. století – Mary a Kenneth Gergenovi. Nastoluje otázky o systémech hierarchie, asymetrie a podřízenosti, stejnosti a vzájemnosti, ustanovené mezi ženami a muži společensky.

Rod je považován za nejdůležitější sociální charakteristiku spolu s profesí, vzděláním a etnicitou. Jen z pouhé informace o rodě vyplyne množství závěrů, které o osobě učiníme. Mužům a ženám jako sociálním (nikoli biologickým) kategoriím se připisují jiná přesvědčení, morální závazky, výkon, fyzický vzhled a oděv, chování v určitých situacích, jiná sociální pozice, jiná pravidla chování a jiná sociální hodnota.

Sociální kategorie vstupují do našeho prožívání a našeho konání velmi komplexním a tím i skrytým způsobem. Předkládají se nám jako náš samozřejmý a nezpochybnitelný sociální svět. Příslušnost k sociální kategorii (žen nebo mužů) vytváří identitu – sebehodnocení a sebeúctu osoby. Z ustanovené sociální kategorie a jejích důsledků se jedinec jen velmi obtížně může vymanit.

Rozsah toho, co je považováno za typicky ženské nebo mužské projevy (psychické vlastnosti, biologické danosti, sociální charakteristiky), je v kategorii žen i mužů velmi velký. Rozdíly mezi ženami (uvnitř kategorie žen) a muži (uvnitř kategorie mužů) jsou větší než rozdíly mezi zprůměrovanou představitelkou žen a zprůměrovaným představitelem mužů.