

# LUMOS

Pomáháme dětem. Nabízíme řešení.



Search 'Lumos'



[wearelumos.org](http://wearelumos.org)



@Lumos

# Vyhodnocování potřeb dětí

Mgr. Hana Solařová  
Mgr. Jindřich Racek  
Lumos

Praha  
22.dubna 2015



### ***Veřejné služby***

*Škola, zájmové kroužky, komunita*

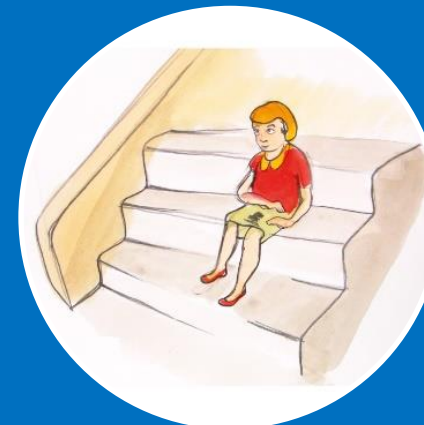
**PREVENCE**



### ***Služby podpory***

*Krátkodobé a střednědobé intervence*

**PODPORA DÍTĚTE  
A RODINY**



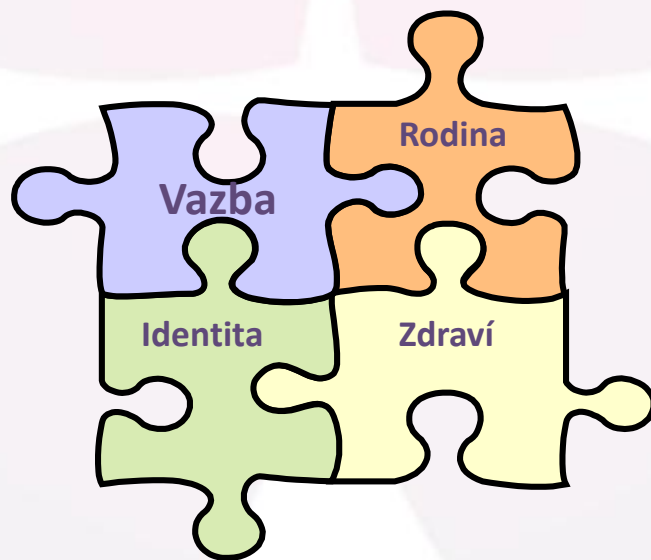
### ***Orgán sociálně právní ochrany dětí***

*Výchovná opatření, Náhradní rodinná péče,  
Ústavní výchova*

**SOCIÁLNĚ PRÁVNÍ OCHRANA DĚTÍ**

**MÍRA ZÁVAŽNOSTI**

# Vyhodnocování potřeb vede k pozitivní změně v životě dítěte



# Co je vyhodnocování potřeb dětí

- Proces zjišťování naplnění potřeb dítěte v souvislostech s rodičovskou kapacitou, rodinou a prostředím
- **Vyhodnocování potřeb dětí a situace rodiny je dovednost**

# Právní rámec

- Úmluva o právech dítěte
- Evropská deklarace WHO o zdraví dětí a mladých lidí s mentálním postižením
- Úmluva o právech osob se zdravotním postižením
- Národní strategie ochrany práv dětí „Právo na dětství“
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí
- Prováděcí vyhláška k zákonu o sociálně-právní ochraně dětí (č.473/2012Sb)

# Legislativní ukotvení

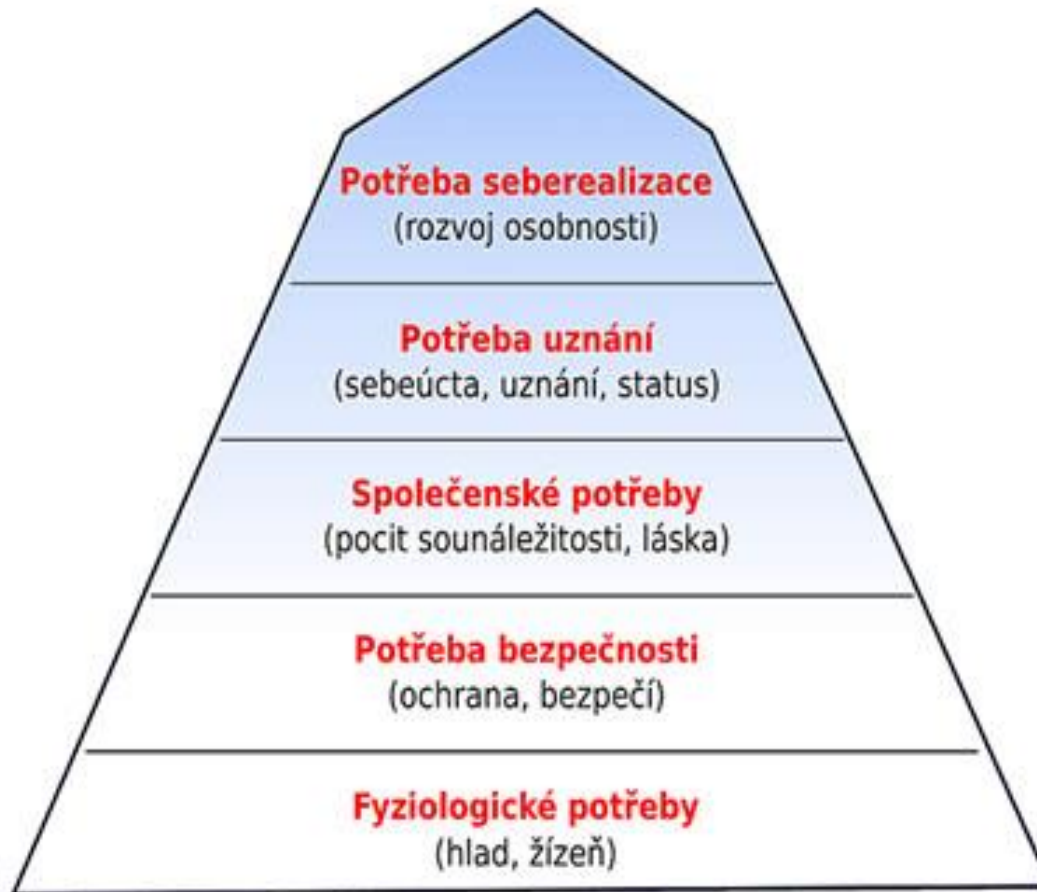
- **MPSV** – sociálně právní ochrana – OSPOD, NRP
- **MPSV** – sociální služby, děti se zdravotním postižením
- **MŠMT** – dětské domovy, diagnostické ústavy, dětské domovy se školou, výchovné ústavy a střediska výchovné péče
- **MZ** – kojenecké ústavy
- **MS** - soudy

## Z čeho vycházíme:

- „Každé dítě má právo vyrůstat v rodině“
- „Rodina je nejlepší místo pro vývoj dítěte“
- Z teorie potřeb
- Z teorie attachmentu – vztahové vazby



# Maslowova pyramida potřeb



# Potřeby podle Pesso Boyden System Psychomotor

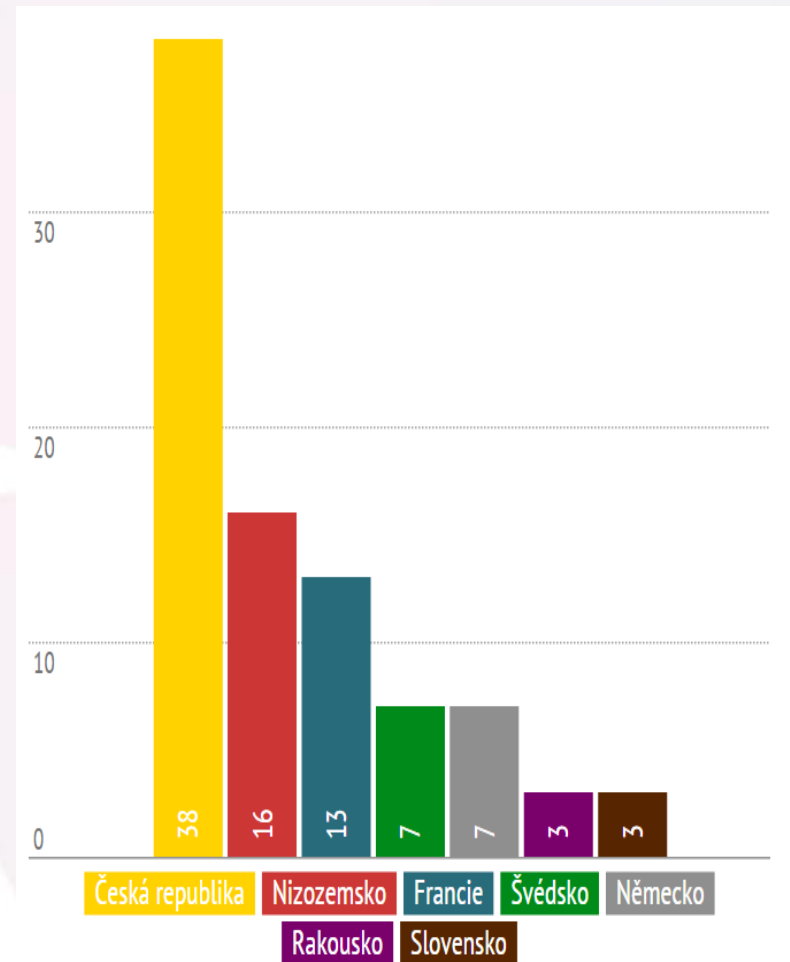
- Potřeba místa
- Potřeba sycení (výživy)
- Potřeba bezpečí (ochrany)
- Potřeba podpory
- Potřeba limitu (hranic)

# Dopady institucionalizace

- Každý neuron v mozku narozeného dítěte může během prvních několika let života vytvořit tisíce nervových spojení. Kolik nervových spojení se vytvoří, však závisí na tom, jak stimulující je prostředí, v kterém se kojenec nachází.
- Pokud dítěti chybí podpůrný vztah s primárním pečovatelem, proces rozvoje nervových spojení je tím silně ovlivněn.

# Dopady institucionalizace

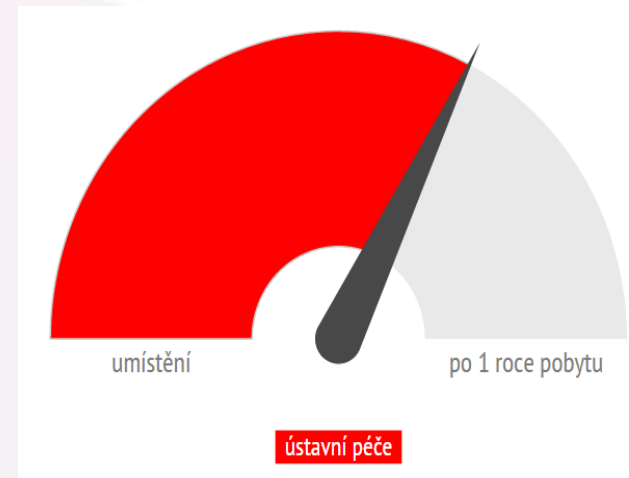
- Zejména pro děti do 3 let, které nemohou vyrůstat ve vlastní rodině, je vhodnější náhradní rodinná péče než ústavní péče.
- Vzhledem k negativním dopadům ústavní péče na děti do 3 let došlo k výraznému omezení umístování malých dětí do ústavní péče v řadě evropských zemí, včetně všech našich sousedů – Německa, Rakouska, Slovenska a Polska.



Děti do 3 let v ústavní péči v přepočtu na 100 tisíc dětí do 3 let

# Výzkum na dopady institucionalizace

- Výzkum v USA (z roku 2002): děti se stejnými charakteristikami a rodinnou situací byly umístěny do pěstounské péče a ústavní péče.
- Přestože ústavní péče měla velmi vysokou kvalitu - ve většině zkoumaných ústavních zařízení bylo celkem pouze 8 dětí a na jednoho pracovníka připadaly pouze 2 děti – **dosahovaly přibližně po roce od umístění do péče děti umístěné v pěstounské péči lepších výsledků v komunikaci, socializaci, kognitivním i motorickém vývoji, než děti umístěné v ústavních zařízeních.**



# Dopady institucionalizace

- Vide Center on the Developing Child, Harvard University
- <https://youtu.be/Ti52jSkbOFo>
- <https://youtu.be/pyXh8w-h1ww>
- [https://youtu.be/9YdekVk\\_Dyw](https://youtu.be/9YdekVk_Dyw)

# Attachment – vztahová vazba

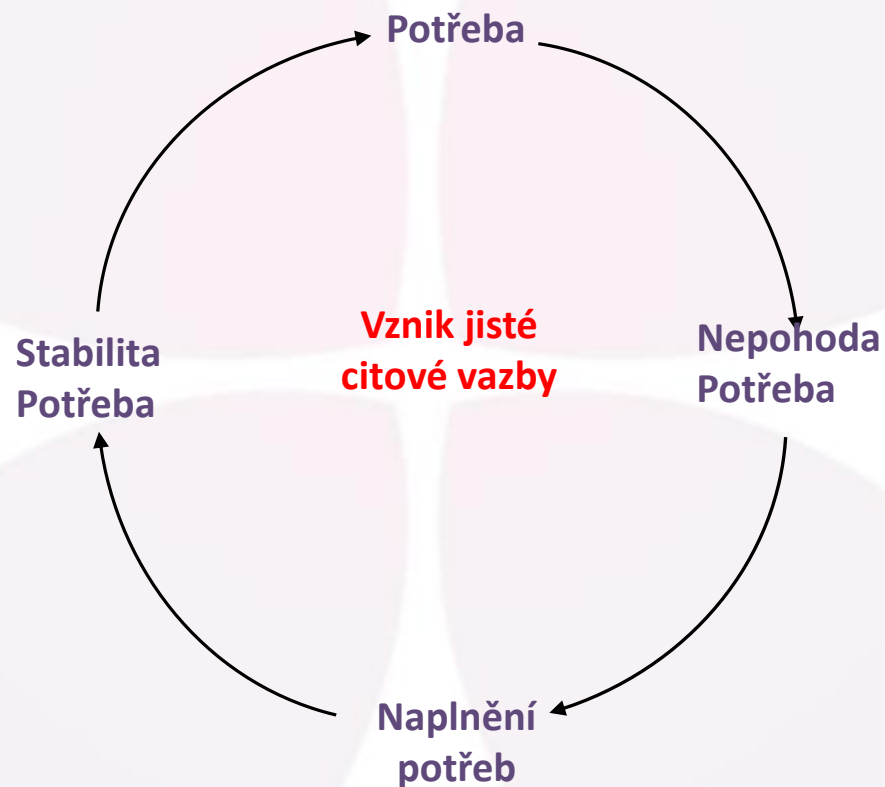
- Citové připojení dítěte k pečovateli
- Vytváří se vztah
- Vzniká v interakci
- Vzniká jenom tehdy pokud dítě tráví dostatek času s jednou pečující osobou

# Jak teorie attachmentu vznikla

- John Bowlby (1907-1990) – teorie formulována v roce 1969
- Mary Ainsworth (1913-1999)
- inspirace v etologii
- K. Lorenz (imprinting)
- H. Harlow („opičky“)
- inspirace v pozorování deprivovaných dětí v ústavní péči
- později doplněno o poznatky neurofyziologů (B. Perry), dětských psychologů (Matějček, Langmeier, Main, Hašto,...)



# Jak vzniká vztahová vazba?



# Typy vazeb

- Typy vazeb:
  - Jistá
  - Nejistá
- Jistá vazba:
  - Dítě se cítí bezpečně
  - Projevuje důvěru pečovatелům
  - Vnímá svět jako dobrý

## Attachment - videa

- 7 magických roků  
([http://www.navrat.sk/sedem magickych rokov](http://www.navrat.sk/sedem_magickych_rokov))
- [www.navrat.sk](http://www.navrat.sk)
- John Bowlby – Vazba, Portál.
- John Bowlby – Odloučení, Portál.
- John Bowlby – Ztráta, Portál.
- Petra Vrtbovská: O ztraceném dítěti a cestě do bezpečí, SCAN 2010

# Zákon č. 359/1999 Sb.

§ 10 odstavec 3 písmeno c

Obecní úřad obce s rozšířenou působností je povinen:

- c) **pravidelně vyhodnocovat situaci dítěte a jeho rodiny**, a to zejména z hlediska posouzení, zda se jedná o dítě uvedené v § 6, podle druhu a rozsahu opatření nezbytných k ochraně dítěte, a poskytovat pomoc rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu dítěte,
- d) zpracovat na základě vyhodnocení situace dítěte a jeho rodiny podle písmene c) **individuální plán ochrany** dítěte, který vymezuje příčiny ohrožení dítěte, stanoví opatření k zajištění ochrany dítěte, k poskytnutí pomoci rodině ohroženého dítěte a k posílení funkcí rodiny a stanoví časový plán pro provádění těchto opatření, a to ve spolupráci s rodiči nebo jinou osobou odpovědnou za výchovu dítěte, dítětem a odborníky, kteří se podílejí na řešení problému dítěte a jeho rodiny

# Prováděcí vyhláška k zákonu o sociálně-právní ochraně dětí (č.473/2012Sb)

## § 1 Zaměření a rozsah vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny

Vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny vychází z individuálního přístupu k dítěti a provádí se na základě

a) vyhodnocování situace dítěte, které zahrnuje

1. zjištění míry ohrožení práv a zájmů dítěte,
2. vymezení sociálních, zdravotních nebo jiných rizik, kterým je dítě vystaveno,
3. posouzení úrovně tělesného a duševního vývoje dítěte s ohledem na věk dítěte,
4. zhodnocení průběhu vzdělávání dítěte a předpokladů k dalšímu vzdělávání,
5. určení a posouzení individuálních potřeb a zájmů dítěte,
6. vymezení vlastností a určení schopností dítěte, popřípadě předpokladů k jejich získání,
7. zjištění a zohlednění názoru a přání dítěte s ohledem k věku dítěte a jeho rozumové vyspělosti,
8. další skutečnosti nezbytné pro hodnocení situace dítěte v konkrétním případě,

# Prováděcí vyhláška k zákonu o sociálně-právní ochraně dětí (č.473/2012Sb)

§ 1 b) vyhodnocování situace rodiny, které zahrnuje

1. analýzu situace rodiny a rodinného prostředí,
2. analýzu příčin krize v rodině,
3. zhodnocení vztahu rodiče a dítěte,
4. určení potřeb rodiny,
5. určení možností rodiny, především vztahových, ekonomických a sociálních,
6. určení výchovných kompetencí a předpokladů rodičů k výchově dítěte a zhodnocení možných rizik ve výchově dítěte,
7. posouzení materiálních a finančních podmínek života rodiny,
8. další skutečnosti nezbytné pro hodnocení situace rodiny v konkrétním případě,

# Prováděcí vyhláška k zákonu o sociálně-právní ochraně dětí (č.473/2012Sb)

§ 1 c) vyhodnocování širšího prostředí rodiny, které zahrnuje

1. určení možností v širší rodině, včetně vztahových, ekonomických a sociálních možností a jejich využitelnost pro rodinu,
2. určení možností v širším sociálním prostředí rodiny, včetně dostupnosti a kvality sociálních, zdravotních, výchovně-vzdělávacích a komunitních služeb a bezpečnosti lokality,
3. další skutečnosti nezbytné pro hodnocení širšího prostředí rodiny v konkrétním případě.

## § 2 Obsah individuálního plánu ochrany dítěte

(1) Individuální plán ochrany dítěte obsahuje

- a) popis příčin ohrožení dítěte a důvody zahájení sociálně-právní ochrany,
- b) cíle navržených opatření, prostředky k jejich dosažení a ukazatele účinnosti jednotlivých opatření,
- c) rozsah navržených opatření nezbytných k ochraně dítěte a poskytnuté pomoci rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu dítěte,
- d) způsob naplňování navržených opatření, práv a zájmů dítěte v rozsahu sociálně-právní ochrany,
- e) metody práce s rodinou a rozsah intervencí a pomoci rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu dítěte při péči o dítě a při jeho výchově, které zahrnují
  1. posílení úlohy a funkce rodiny,
  2. rozvíjení pečovatelských a výchovných schopností rodiny,
  3. pomoc při sociálním začleňování rodiny,
  4. poskytování pomoci dětem umístěným v náhradní péči a jejich rodinám, poskytování pomoci osobám pečujícím a osobám v evidenci,
  5. posílení kompetencí rodiny v oblasti vzdělávání, přípravy na vyučování a motivace ke vzdělávání,
- f) postup spolupráce orgánu sociálně-právní ochrany s ostatními orgány veřejné moci a dalšími fyzickými osobami a právníckými osobami zapojenými do řešení situace dítěte,
- g) rozsah spolupráce rodičů nebo jiných osob odpovědných za výchovu dítěte s orgány sociálně-právní ochrany a dalšími fyzickými osobami, právníckými osobami a orgány veřejné moci zapojenými do řešení situace dítěte,
- h) časový plán pro provádění konkrétních opatření sociálně-právní ochrany,
- i) způsob hodnocení a ověřování plnění navržených opatření nezbytných k ochraně dítěte ze strany rodičů, jiných osob odpovědných za výchovu dítěte, orgánů sociálně-právní ochrany a dalších fyzických osob, právníckých osob a orgánů veřejné moci zapojených do řešení situace dítěte, a návrh dalších potřebných opatření nezbytných k ochraně dítěte,
- j) plán vzdělávání dítěte a plán přípravy na budoucí povolání a osamostatňování se,
- k) plán přípravy blížícího se výstupu dítěte z náhradní péče,
- l) způsob sledování fungování rodiny po ukončení práce s rodinou.



# Prováděcí vyhláška k zákonu o sociálně-právní ochraně dětí (č.473/2012Sb)

- Definuje v příloze č. 1 standardy kvality sociálně-právní ochrany dětí pro orgány sociálně-právní ochrany dětí
- Kritéria 9c) a 9d) definují povinnost vyhodnocovat a individuálně plánovat

## Standard č. 9

# Jednání, vyhodnocování a individuální plán ochrany dítěte



- 9c) Orgán sociálně-právní ochrany provádí u všech případů, zejména v okamžiku zavedení dítěte do evidence dětí uvedených v § 54 zákona, **základní vyhodnocování** potřeb dítěte a situace rodiny (dále jen „vyhodnocování“), **zaměřené na skutečnost, zda se jedná o dítě uvedené v § 6 a § 54 písm. a) zákona, o dítě uvedené v § 54 písm. b) zákona, nebo o dítě zařazené do evidence dětí z jiného důvodu. Jestliže ze závěru vyhodnocování vyplývá, že se jedná o dítě uvedené v § 6 zákona, provádí orgán sociálně-právní ochrany podrobné vyhodnocování.**

## Standard č. 9

# Jednání, vyhodnocování a individuální plán ochrany dítěte



- 9d) Orgán sociálně-právní ochrany zpracovává v případě, kdy provedl podrobné vyhodnocování se závěrem, že se jedná o dítě uvedené v § 6 zákona, individuální plán ochrany dítěte, podle potřeby jej přehodnocuje a následně jej uzavírá.

## Standard č. 9

### Jednání, vyhodnocování a individuální plán ochrany dítěte



- 9b) Orgán sociálně-právní ochrany zajišťuje služby potřebné pro jednání s osobami se specifickými potřebami, nebo má dojednanou spolupráci s fyzickými osobami a právníckými osobami, které tyto služby zajistí externě.

# Na koho se vyhodnocování vztahuje

všechny děti dle § 6 zákona 359/1999 Sb. o SPOD

## § 6

Sociálně-právní ochrana se zaměřuje zejména na děti,

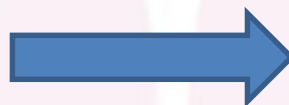
- a) jejichž rodiče
  - 1. zemřeli,
  - 2. neplní povinnosti plynoucí z rodičovské zodpovědnosti,<sup>3)</sup> nebo
  - 3. nevykonávají nebo zneužívají práva plynoucí z rodičovské zodpovědnosti;
- b) které byly svěřeny do výchovy jiné fyzické osoby než rodiče, pokud tato osoba neplní povinnosti plynoucí ze svěřením dítěte do její výchovy;
- c) které vedou zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že zanedbávají školní docházku, nepracují, i když nemají dostatečný zdroj obživy, požívají alkohol nebo návykové látky, jsou ohroženy závislostí, žijí se prostitutí, spáchaly trestný čin nebo, jde-li o děti mladší než patnáct let, spáchaly čin, který by jinak byl trestným činem,<sup>4)</sup> opakovaně nebo soustavně páchají přestupky <sup>5)</sup> nebo jinak ohrožují občanské soužití;

# Na koho se vyhodnocování vztahuje

- d) které se opakovaně dopouští útěků od rodičů nebo jiných fyzických nebo právnických osob odpovědných za výchovu dítěte;
- e) na kterých byl spáchán trestný čin ohrožující život, zdraví, svobodu, jejich lidskou důstojnost, mravní vývoj nebo jmění, nebo je podezření ze spáchání takového činu;
- f) které jsou na základě žádostí rodičů nebo jiných osob odpovědných za výchovu dítěte opakovaně umísťovány do zařízení zajišťujících nepřetržitou péči o děti nebo jejich umístění v takových zařízeních trvá déle než 6 měsíců;
- g) které jsou ohrožovány násilím mezi rodiči nebo jinými osobami odpovědnými za výchovu dítěte, popřípadě násilím mezi dalšími fyzickými osobami;
- h) které jsou žadateli o azyl odloučenými od svých rodičů, popřípadě jiných osob odpovědných za jejich výchovu;
- „pokud tyto skutečnosti trvají po takovou dobu nebo jsou takové intenzity, že nepříznivě ovlivňují vývoj dětí nebo jsou anebo mohou být příčinou nepříznivého vývoje dětí“

# Časové ukotvení vyhodnocování

Úvodní vyhodnocení situace  
dítěte a jeho rodiny



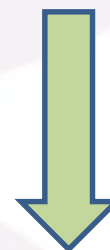
Podrobné vyhodnocení situace  
dítěte

Do 30 dnů od ohlášení



Plán podpory  
Realizace intervence

7 dnů – není zákonem dané



IPOD  
Realizace intervence

30 dnů dle zákona na nové případy  
20 – 30 hodin

# Časové ukotvení vyhodnocování

V případě akutního ohrožení dítěte (jeho života či zdraví) se vyhodnocování provádí až po prvotní intervenci (opatření, které vede k záchraně života apod.)

Ospod může navrhnout a realizovat intervence do rodiny a podporu dítěte již na základě úvodního vyhodnocení během zjišťování informací pro tvorbu podrobného vyhodnocení a přípravy IPOD.





## rodina a prostředí

RODINNÁ  
HISTORIE  
A FUNGOVÁNÍ  
RODINY

ŠIRŠÍ  
RODINA

BYDLENÍ

ZAMĚSTNÁNÍ

FINANČNÍ  
SITUACE

SOCIÁLNÍ  
ZAČLENĚNÍ  
RODINY

KOMUNITNÍ  
ZDROJE

# Cíle vyhodnocování

- objasnit a identifikovat potřeby dítěte a jeho rodiny a zanalyzovat jejich naplňování,
- zjistit silné stránky rodičů/pečovatelů při péči o dítě a nalézt vhodné formy podpory tam, kde rodičovská kapacita nedostačuje k naplňování potřeb dítěte,
- zanalyzovat situaci dítěte v širším kontextu (komunita, širší rodina),
- najít zdroje podpory pro rodinu mimo domácnost (širší rodina, služby v komunitě apod.)
- vytvořit společně individuální plán řešení situace ohroženého dítěte

# Principy vyhodnocování

- **Vyhodnocování je založeno na informacích/znalostech** - vývoj dítěte, teorie citové vazby, podpůrné faktory, rizikové faktory, pohled dítěte, sociální vyloučení, využití a zneužití moci, diskriminace.
- **Vyhodnocování je založeno na důkazech** – všechna zjištění, která hodnotitel zaznamenává do rámce, musí být založena na důkazech. Vyhodnocování není možné opřít o domněnky, ale vždy je nutné uvést konkrétní zdroj zjištění.
- **Vyhodnocování je zaměřeno na dítě** – vždy musíme brát v úvahu názor dítěte a vytvořit řadu nástrojů pro použití u dětí, abychom s jejich pomocí dokázali pochopit jejich přání a pocity. Vždy musíme mít na paměti zajištění bezpečí dítěte po celou dobu hodnocení!
- **Informovanost** – všichni účastníci vyhodnocování musí být hodnotitelem informováni o tom, že probíhá vyhodnocování potřeb dítěte. Informovanost se vztahuje též na dítě, a to přiměřeně jeho rozumovým schopnostem.
- **Vyhodnocování je proces, nikoli jednorázové opatření!**

# Principy vyhodnocování

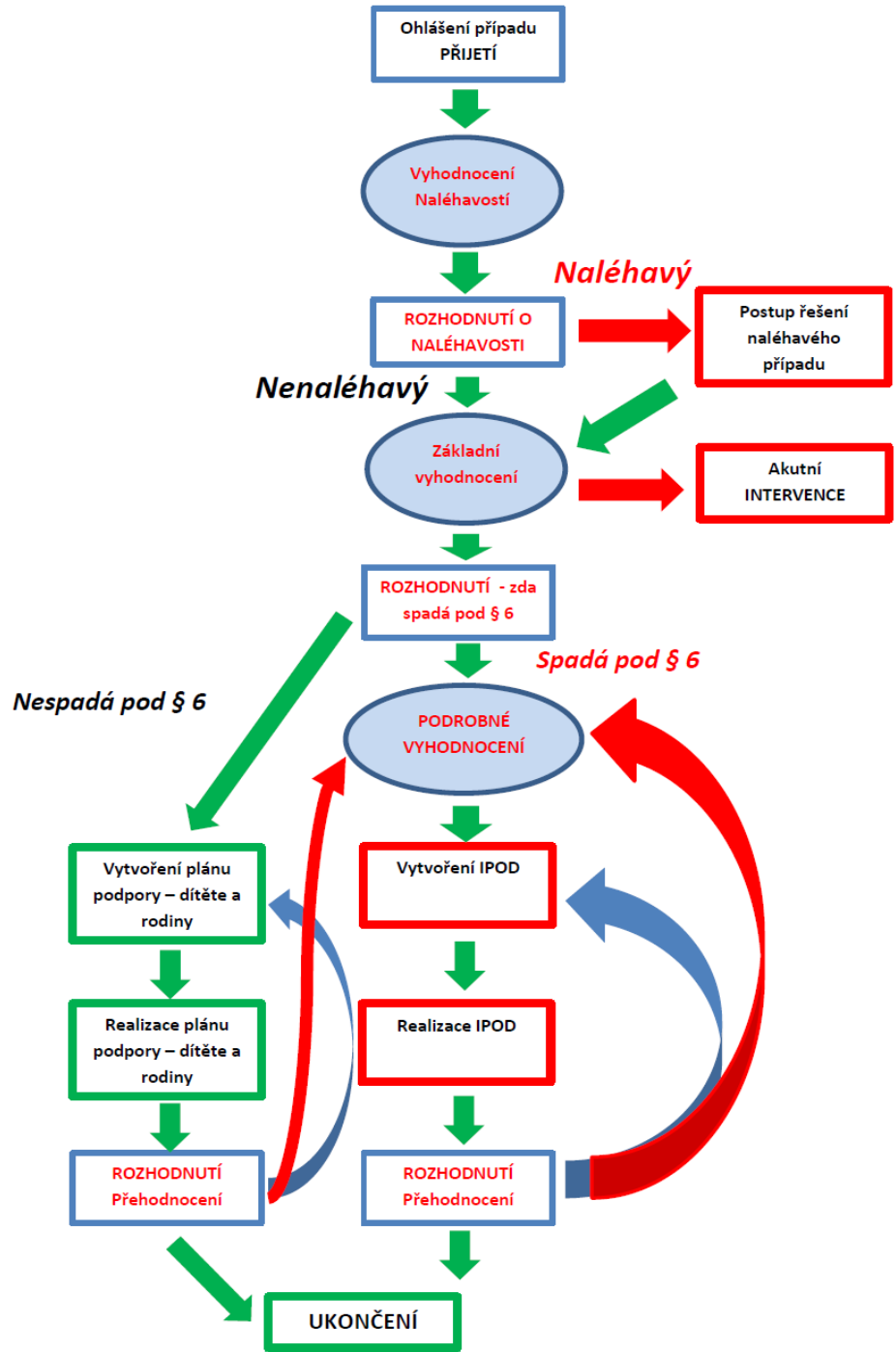
- **Spolupráce** – s rodinou, multidisciplinární
- **Podpora** – hodnocení se zaměřuje na pozitivní aspekty v situaci dítěte a rodiny, nejde jen o zhodnocení situace, ale o podporu rodičů a pečovatelů v jejich obtížné situaci
- **Unikátnost** – každé dítě je unikátní, každé vyhodnocení se tedy týká jen jednoho dítěte, a to i v případě, že se v rodině nachází více dětí (i sourozenců). Na každého sourozence/dítě v rodině je třeba vypracovat samostatné vyhodnocení, ačkoli v některých oblastech budou popisy obdobné, či dokonce shodné.
- **Transparentnost** – vyhodnocovací proces je pro rodinu neustále transparentní, hodnotitel je po celou dobu otevřený, konečný záznam hodnocení (rámeček) není pro rodinu velkým překvapením, ale shrnutím celého procesu spolupráce.
- **Celostní přístup**

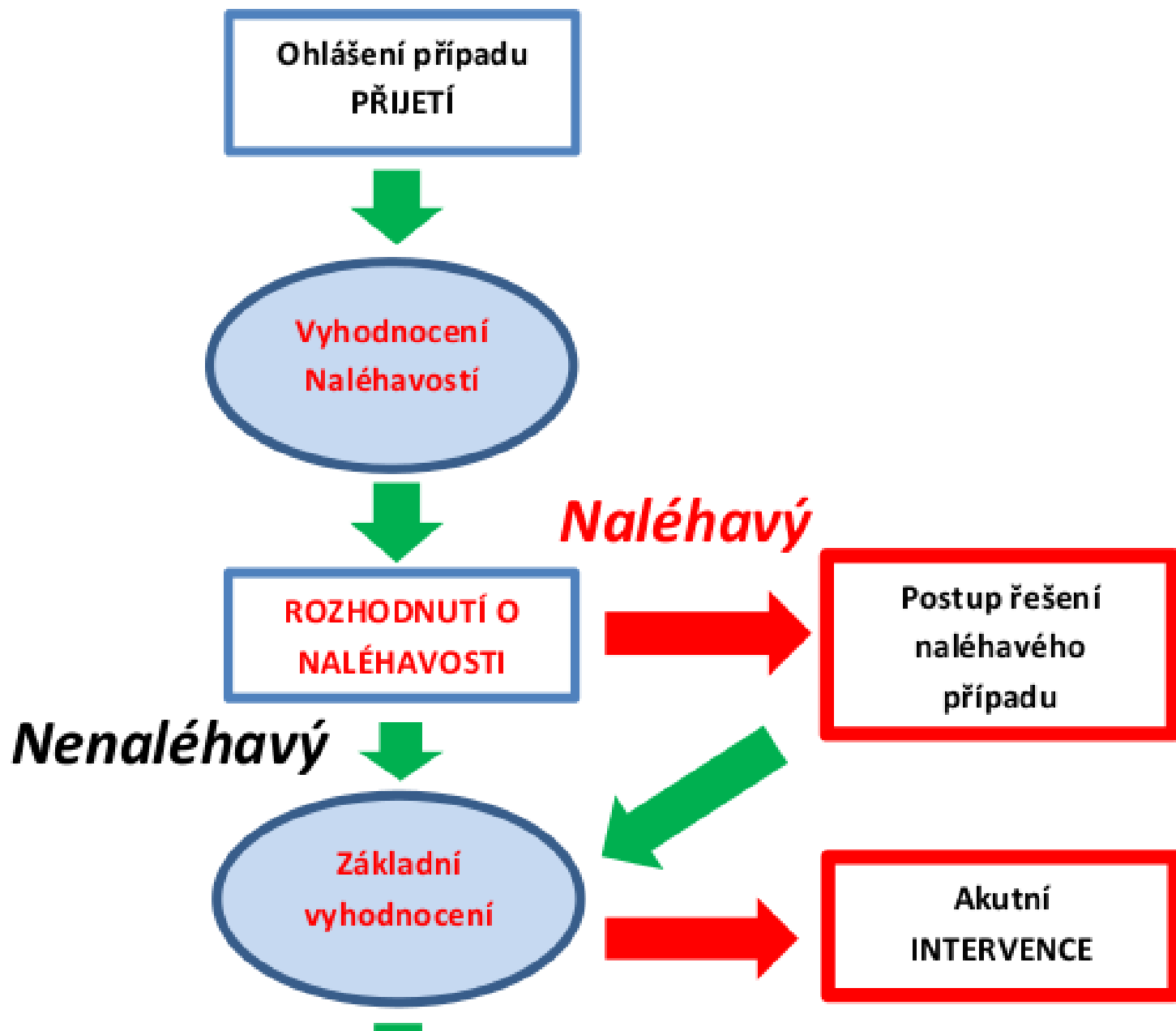
# Zdroje vyhodnocování

- Záznamy ze spisu u již evidovaných případů
- Setkání s dítětem
- Setkání s rodinou
- Setkání s pracovníky spolupracujících organizací
  - sociální pracovník, klíčový pracovník, pedagogický pracovník, zdravotní pracovník
- Individuální plán dítěte v sociální službě
- Vzdělávací plán dítěte – škola
- Pozorování
- Odborné zprávy a posudky
- Pomocné škály a dotazníky
- Výstupy z případové konference
- Výstupy z rodinné konference

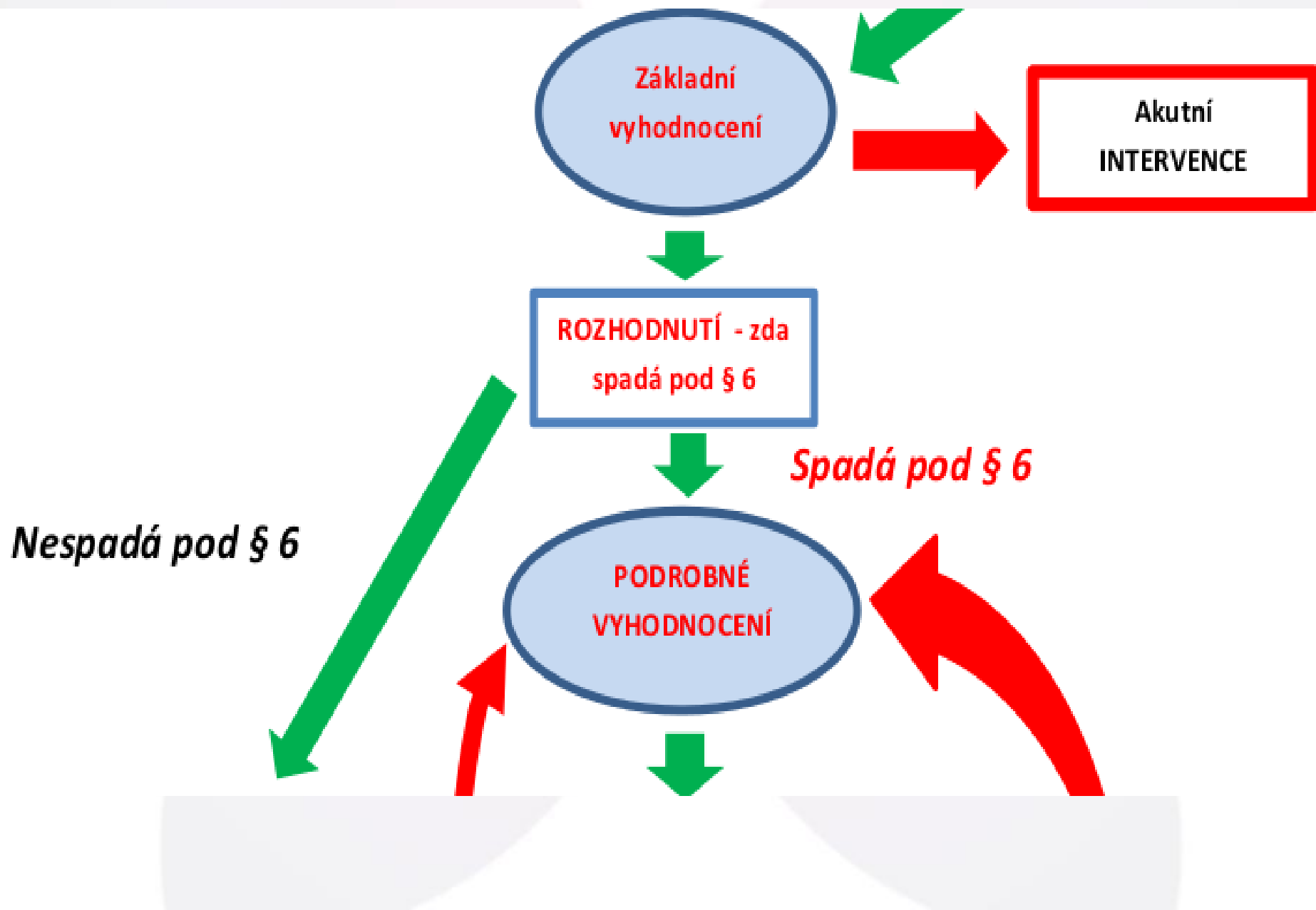


# **PROCES VYHODNOCOVÁNÍ**









*Nespadá pod § 6*

**ROZHODNUTÍ - zda  
spadá pod § 6**

*Spadá pod § 6*

**PODROBNÉ  
VYHODNOCENÍ**

**Vytvoření plánu  
podpory – dítěte a  
rodiny**

**Vytvoření IPOD**

**Realizace plánu  
podpory – dítěte a  
rodiny**

**Realizace IPOD**

**ROZHODNUTÍ  
Přehodnocení**

**ROZHODNUTÍ  
Přehodnocení**

**UKONČENÍ**

# Zpráva z vyhodnocování

- Popisná
- Založená na důkazech
- Psaná srozumitelně a tak, aby ji mohl číst rodič, případně dítě
- Hledá pozitivní pohled na dítě a jeho okolí
- Se zprávou by mělo být seznámeno dítě a jeho rodiče a měli by dostat zprávu k dispozici
- Po dohodě s OSPOD a souhlasu rodiny může být zpráva k dispozici spolupracujícím organizacím

# Analýza

- Analýza je shrnutím toho nejpodstatnějšího okolo dítěte
- Analýza obsahuje:
  - Pojmenování nenaplněných potřeb dítěte
  - Pojmenování rodičovských kompetencí
  - Zásadní okolnosti situace dítěte a rodiny
  - Ochranné faktory v situaci dítěte
  - Rizika v okolí dítěte
- Z analýzy vycházejí podklady pro případovou konferenci nebo přímo pro individuální plán ochrany dítěte

# Individuální plán ochrany dítěte (IPOD)

- jedno dítě = jeden IPOD = jedno vyhodnocování
- u sourozenců je možné použít některé shodné údaje – např. bydlení, finanční zajištění rodiny

# Dobře nastavený individuální plán je:

- Konkrétní a realistický
- Má stanoveny měřitelné výstupy
- Jsou stanoveny termíny
- Jsou stanoveny odpovědné osoby
- Srozumitelný

# Závaznost IPOD vůči jiným individuálním plánům

- IPOD je „nadřazen“ ostatním IP – DOZP, ZDVOP, zařízení pro výkon ÚV, IP v sociálních službách
- plány nemohou být shodné
- všichni jsou povinni se IPOD řídit



**Některé intervence se provádí již  
během vyhodnocování!**



# Případová konference

- Facilituje nezávislá osoba
- Účastní se dítě
- Účastní se rodiče
- Účastní se blízké osoby dítěte
- Účastní se všichni důležití pracovníci v okolí dítěte
- Účastní se pracovníci spolupracujících služeb (škola, volnočasové kroužky ,atd.)
- Výstupem případové konference stejně jako vyhodnocování potřeb dítěte je individuální plán

# Rodinná konference

- Tento model pro řešení problémů v rodině vznikl na konci 80. let 20. století na Novém Zélandě a postupně se rozšířil i pro řešení dalších rodinných situací – v restorativní justici s mladistvými, v práci s nemocí v rodině apod.
- Vychází z principu ponechání odpovědnosti za vlastní situaci na rodině jako takové
- přináší pouze postupy, které umožňují aktivizovat vlastní rozhodování a zdroje vedoucí k řešení,
- podporuje a zplnomocňuje rodinu (nukleární i širší) v tom, aby si v první fázi řešení svého problému uměla pomoci sama a využila k tomu to nejpřirozenější – sílu, možnosti a zdroje celé rodiny a širšího okolí, využívá tak přirozených vazeb komunity.

# Charakteristika rodinné konference

- jde o rozhodovací model (cílem je najít řešení pro dítě v nějak pro něj nevhodné situaci)
- začíná otevřenou, jasně zformulovanou otázkou, která postrádá náznak řešení (tuto otázku klade rodině sociální pracovník dítěte z OSPOD – oddělení sociálně právní ochrany dítěte)
- vlastníkem konference je rodina a její síť (rodina má své členy, zvyky, kulturu, místo, čas, prostor a plán)
- konferenci pomáhá domlouvat a připravovat a organizovat nezávislý a nezaujatý koordinátor (v metodě a postupech proškolený laik)
- rodina má právo na informace, soukromý čas a bezpodmínečné přijetí svého plánu (pokud je pro dítě bezpečný a právně v pořádku)

# Zdroje informací o rodinných konferencích

- Hannie van de Horst, Lineke Joanknecht, Rob van Paqee: Rodinná skupinová konference - rodina rozhoduje o tom, jakou pomoc potřebuje - Příručka pro koordinátory rodinné skupinové konference  
([http://www.pravonadetstvi.cz/files/files/Rodinne-konference\\_prirucka-pro-koordinatory.pdf](http://www.pravonadetstvi.cz/files/files/Rodinne-konference_prirucka-pro-koordinatory.pdf))
- Kateřina Dunovská: Metodika rodinných konferencí - Rodina je odborníkem na svůj život, je na čase ji přizvat. Amalthea 2012.  
([http://amalthea.cz/projekty/ostatni/sr\\_systematizace/vystupy/03010901%20Metodika%20rodinn%C3%BDch%20konferenc%C3%AD.pdf](http://amalthea.cz/projekty/ostatni/sr_systematizace/vystupy/03010901%20Metodika%20rodinn%C3%BDch%20konferenc%C3%AD.pdf))



Pomáháme dětem. Nabízíme řešení.

# Metodika vyhodnocování LUMOS ke stažení on-line

<http://wearelumos.org/media-centre/publications>

# Literatura:

- MATOUŠEK O., PAZLAROVÁ H. - *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny v kontextu plánování péče*, Portál 2010, ISBN 978-80-87146-05-7
- PEMOVÁ T., PTÁČEK. R. – *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*, Grada, Nadace Sirius 2012, ISBN 978-80-247-4317-2
- Manuál implementace - VYHODNOCOVÁNÍ SITUACE DÍTĚTE A RODINY A TVORBY INDIVIDUÁLNÍHO PLÁNU OCHRANY DÍTĚTE pro orgány sociálně-právní ochrany – MPSV 2014

[http://www.mpsv.cz/files/clanky/18887/manual\\_071014.pdf](http://www.mpsv.cz/files/clanky/18887/manual_071014.pdf)

- PEMOVÁ T., PTÁČEK. R. - Orientační hodnocení psychického vývoje pro sociální práci MPSV [http://www.mpsv.cz/files/clanky/14811/OH\\_nahled.pdf](http://www.mpsv.cz/files/clanky/14811/OH_nahled.pdf)
- [www.RVZD.cz](http://www.RVZD.cz)
- LUMOS - *Vyhodnocování potřeb dětí - Praktický průvodce*, Lumos Foundation / Praha 2014 / Vydání první, ISBN 978-80-260-5521-1

[http://wearelumos.org/media-centre/publications?keys=&field\\_date\\_value=&field\\_category\\_value=All&field\\_document\\_description=&field\\_internal\\_publication\\_value\\_op=or&&page=1](http://wearelumos.org/media-centre/publications?keys=&field_date_value=&field_category_value=All&field_document_description=&field_internal_publication_value_op=or&&page=1)

# Děkujeme za pozornost

Mgr. Jindřich Racek

[jindrich.racek@wearelumos.org](mailto:jindrich.racek@wearelumos.org)

tel.: 777 580 587

Mgr. Hana Solařová

[hana.solarova@wearelumos.org](mailto:hana.solarova@wearelumos.org)

tel.: 777 900 063