



* Etická výchova

Zpracovala: Simona Hyková

* Etická výchova

- ❖ Co je etická výchova?
- ❖ Cílem je pozitivní ovlivňování postojů a chování dítěte.
- ❖ Nejedná se o výuku jako je například občanská výchova nebo morálka nebo dokonce etiketa.
- ❖ Namísto otázky Co je dobro? Se upřednostňuje otázka Jak se chovat na veřejnosti? Což nemá s etikou nic společného.

* Zájmový kroužek: Etická výchova

* cílová skupina: žáci 5.-9.třída ZŠ Smolkova, Praha 4

* výuka: říjen - květen, 30.lekcí, 2x týdně 30.minut

* **Roční plán Etické výchovy**

- * Provést průzkum současného stavu výuky etické výchovy
- * Vytvořit osnovy, metodiky, pracovní listy a učebnice pro žáky
- * Vytvořit metodiku propojení s průřezovými tématy
- * Další vzdělávání pedagogických pracovníků v etické výchově
- * Informační kampaň
- * Systematická příprava učitelů

* **Cíle pracovní skupiny**

- * Každý člověk má svoji důstojnost
- * Člověk je bytost svobodná a zodpovědná
- * Nejefektivnějším prostředkem učení je vlastní zkušenost
- * Pro vzdělávání je důležité výchovné společenství založené na důvěře
- * Učitel výchovně působí především svým příkladem

* Principy etické výchovy

* Předmět Etická výchova můžeme pro názornost rozdělit do čtyř složek:

* Prosociálnost

* Výchovní styl

* Výchovní program

* Metody

* **Složky etické výchovy**

❖ Čím se vyznačuje prosociální chování?

Mezi charakteristiky prosociální osobnosti patří:

- ❖ Projevování soucitu s lidmi, kteří mají těžkosti
- ❖ Radost z obdarování někoho, nebo rozdělení se s někým
- ❖ Namáhání se ve prospěch druhých
- ❖ Přijímání úspěchů jiných lidí bez závisti
- ❖ Pochopení starostí a problémů jiných lidí

*** Prosociálnosti**

V etické výchově je výchovný styl určen těmito zásadami:

- * Vytvořit z třídy výchovné společenství.
- * Přijmout druhého takového, jaký je, vyjádřit mu sympatie.
- * Stanovit jasná pravidla hry.
- * Vybízet k prosociálnosti.
- * Odměny a trest užívat přiměřeně.
- * Do výchovného procesu zapojit i rodiče.
- * Vytvářet radostnou atmosféru.

***Výchovný styl**

Skládá se z deseti bodů, které podporují pozitivní vývoj osobnosti žáka:

- * Mezilidské vztahy a komunikace.
- * Důstojnost lidské osoby. Pozitivní hodnocení sebe.
- * Pozitivní hodnocení druhých.
- * Kreativita a iniciativa. Řešení problémů a úkolů. Přijetí vlastního a společného rozhodnutí.
- * Komunikace citů.
- * Interpersonální a sociální empatie.
- * Asertivita. Zvládnutí agresivity a soutěživosti. Sebeovládání. Řešení konfliktů.
- * Reálné a zobrazené vzory.
- * Prosociální chování v osobních vztazích. Pomoc, darování, dělení se, spolupráce, přátelství.
- * Prosociální chování ve veřejném životě. Solidarita a sociální problémy.

***Výchovný program**

Mezi aplikační témata patří:

- * Etické hodnoty
- * Sexuální zdraví
- * Rodinný život
- * Duchovní rozměr člověka
- * Ekonomické hodnoty
- * Ochrana přírody a životního prostředí

*** Výchovní program**

* Cílem metod a prostředků není jen informovat žáka, ale umožnit mu, aby si vytvořil na dané téma vlastní názor a osvojil si přiměřené postoje a chování.

K tomuto cíli vedeme hodiny etické výchovy uspořádáním a to do těchto čtyř fází:

- * 1. Senzibilizace
- * 2. Hodnotová reflexe
- * 3. Návuk ve třídě
- * 4. Reálná zkušenost

*** Metody**

* Etika pěstuje ctnosti - s tím souvisí otázka, jestli je něco naučitelného?

* jde naučit ctnost?

*** Ctnost, zdatnost, hodnoty
hodnot?**

*Video

<http://www.youtube.com/watch?v=T7IL2X2uk1I>

* Použitá literatura

K etické výchově. Praha: Milada Karez, 2011. ISBN 978-80-905117-0-5.

PLATÓN: Euthydémos. Praha: OIKOYMENH, 2000. ISBN 80-85241-56-9.

Etická výchova. *Etická výchova* [online]. 2012 [cit. 2014-04-23]. Dostupné z: <http://www.etickavychova.cz/>



Portál pro etickou výchovu ve školách v ČR